

РЕЗУЛЬТАТИ

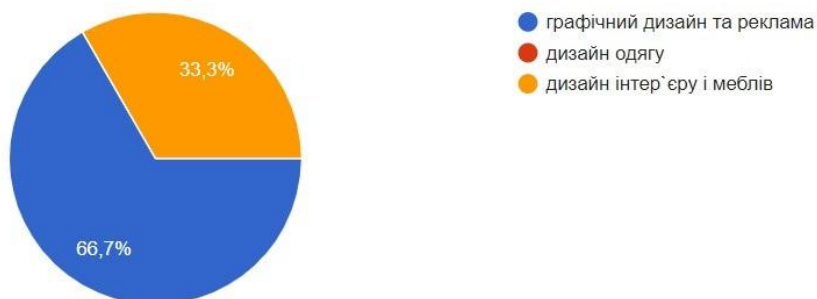
опитування студентів

з якості викладання дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА»

на 1-му курсі у першому семестрі 2023-2024 навчального року, для освітнього ступеню «бакалавр»,
на спеціальності 022 – Дизайн

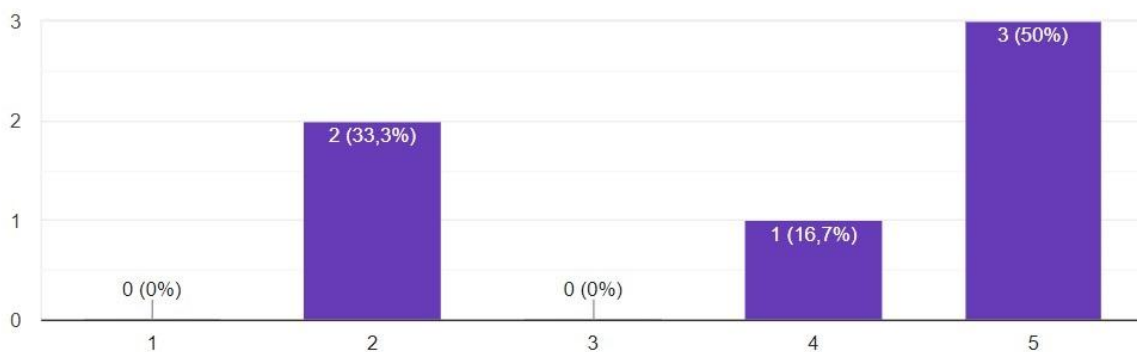
Спеціалізація в дизайні, за якою Ви навчаєтеся:

6 відповідей



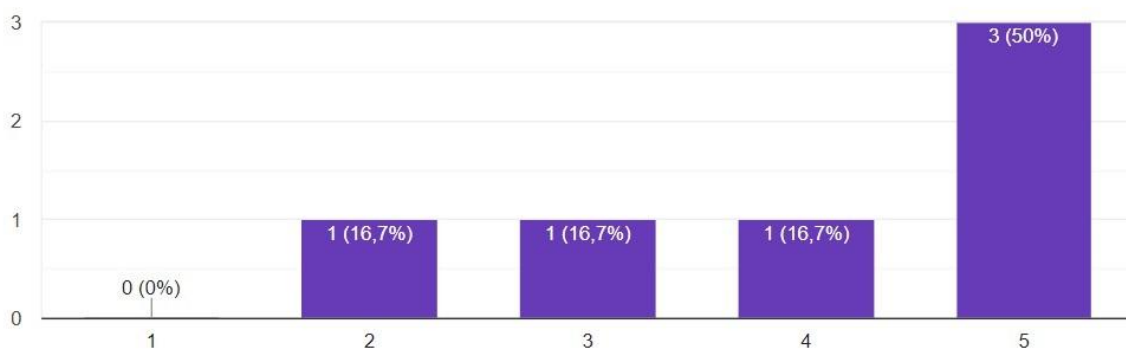
1. Рівень організації навчального процесу з дисципліни "ІНОЗЕМНА МОВА"
(проведення занять за розкладом, призначення і проведення консультацій,
надання методичної допомоги студентам):

6 відповідей



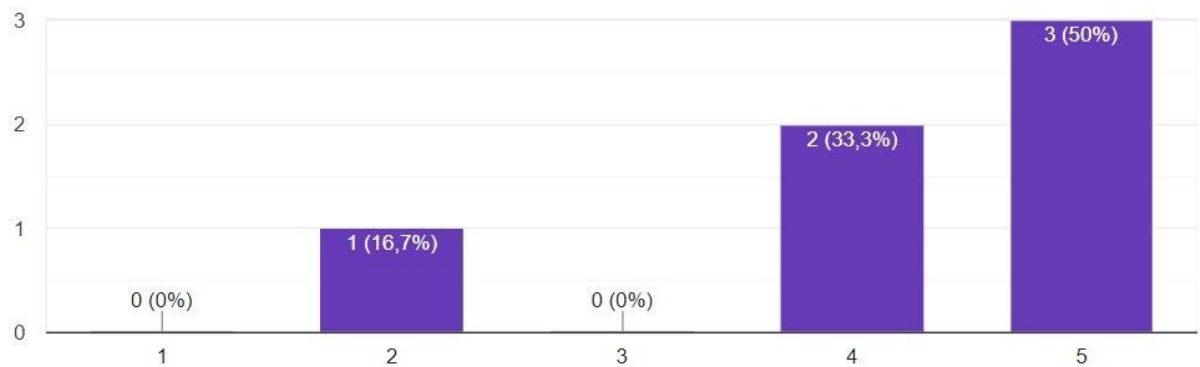
2. Рівень зрозумілості критеріїв оцінювання результатів навчання з
дисципліни "ІНОЗЕМНА МОВА" та їх доступність для ознайомлення
(наявність у силабусі):

6 відповідей



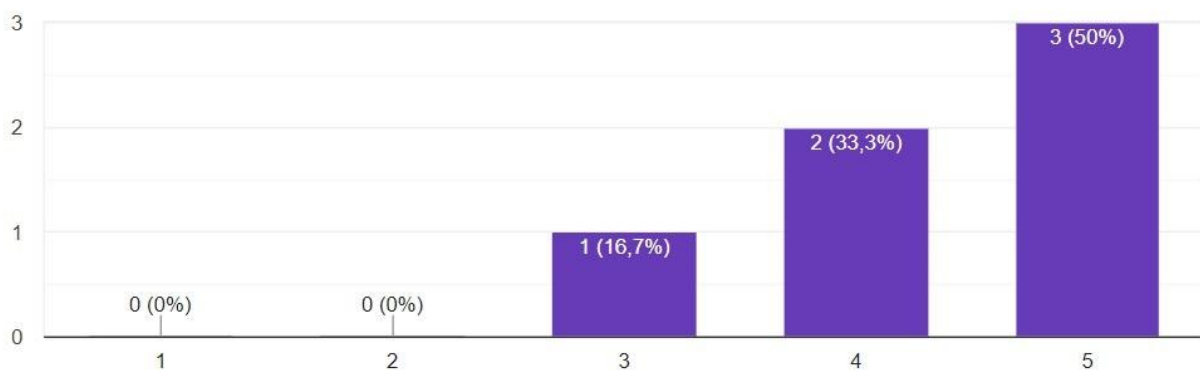
3. Вчасність виставлення оцінок за Ваші навчальні досягнення з дисципліни "ІНОЗЕМНА МОВА" в електронному журналі дисципліни:

6 відповідей



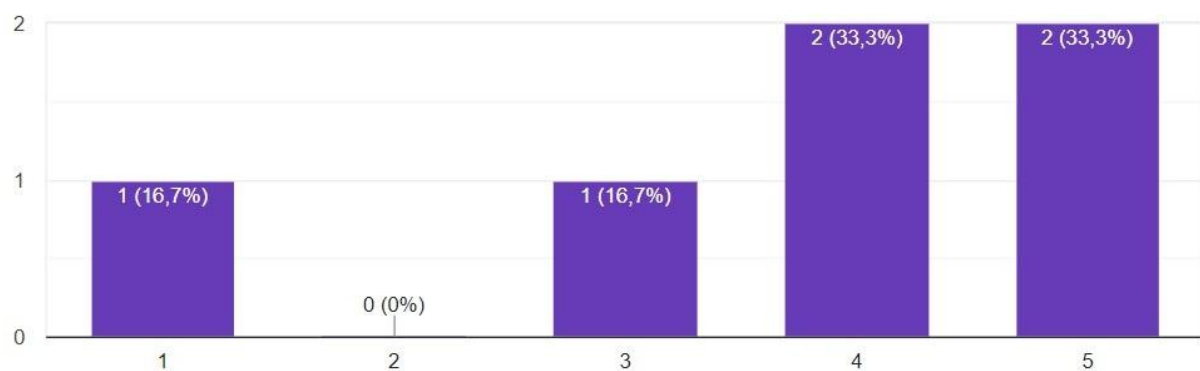
4. Рівень повноти матеріалів з навчальної дисципліни "ІНОЗЕМНА МОВА" у MOODLe на початок семестру (наявність: тем і рекомендацій з підготовки до виконання лабораторних робіт, інформації щодо видів самостійної роботи і контрольних заходів):

6 відповідей



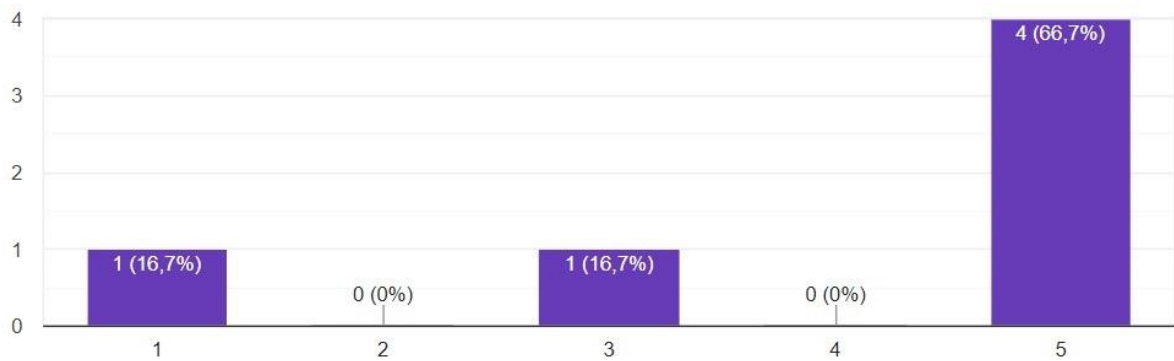
5. Частота користування Вами навчальними матеріалами з дисципліни "ІНОЗЕМНА МОВА", розміщеними у MOODLe:

6 відповідей



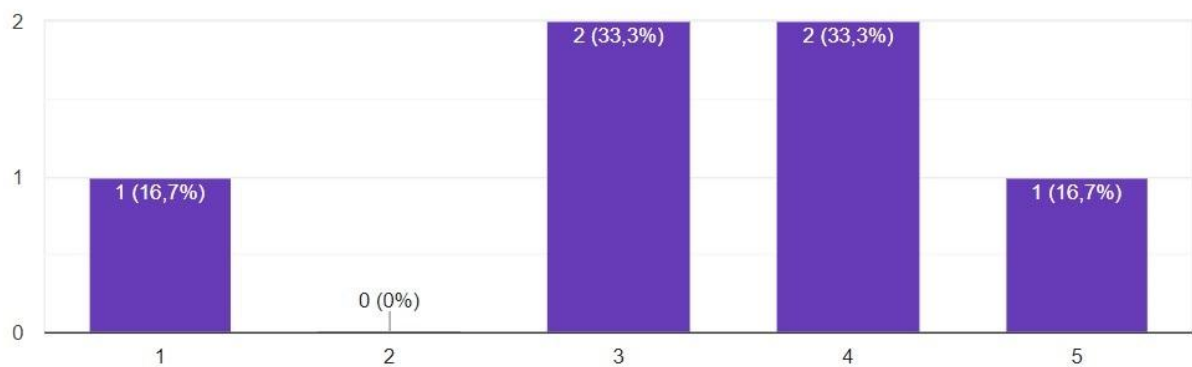
6. Рівень зацікавленості викладача навчальної дисципліни "ІНОЗЕМНА
МОВА" успіхами його студентів:

6 відповідей



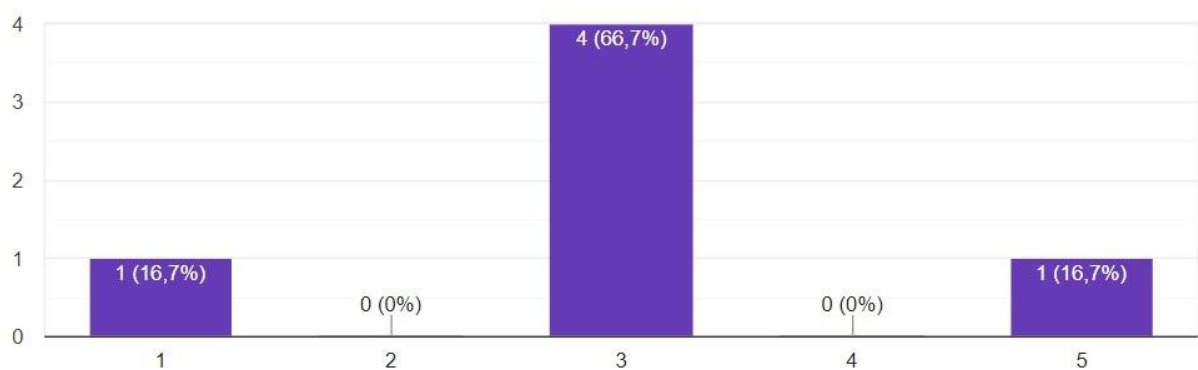
7. Рівень зрозумілості пояснень і прикладів навчального матеріалу
викладачем з дисципліни "ІНОЗЕМНА МОВА":

6 відповідей



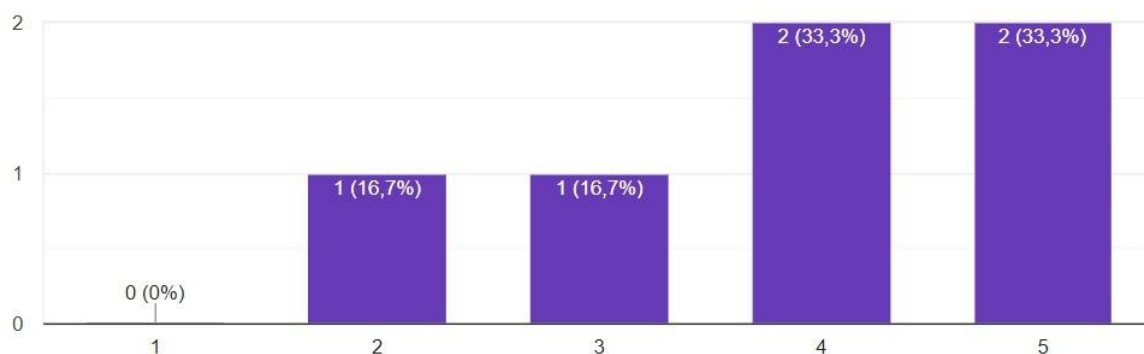
8. Рівень вміння викладача з дисципліни "ІНОЗЕМНА МОВА" налагоджувати
конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. його доброзичливість і такт
по відношенню до студентів):

6 відповідей



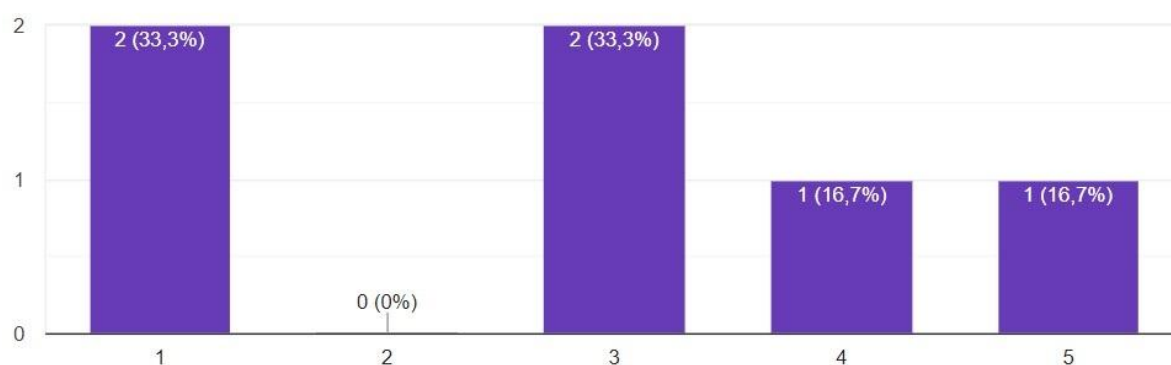
9. Рівень об'єктивності оцінювання Ваших навчальних досягнень з дисципліни "ІНОЗЕМНА МОВА":

6 відповідей



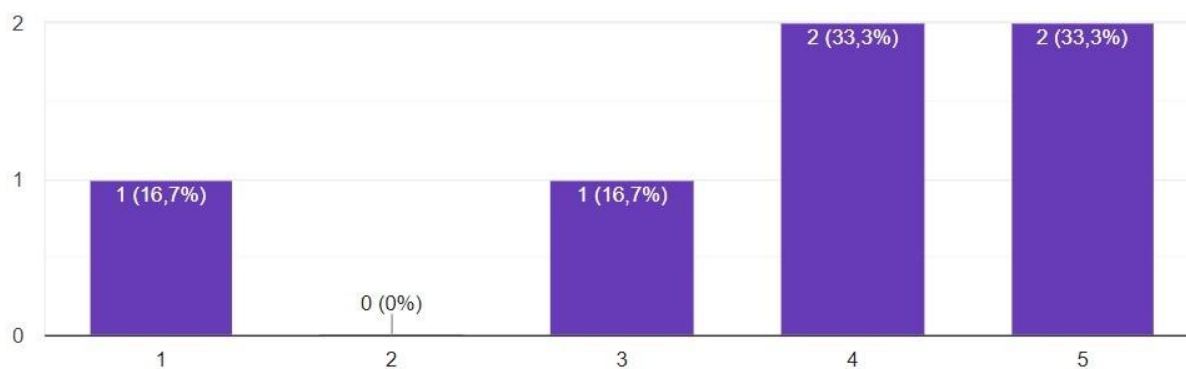
10. Рівень задоволеності від вивчення і виконання завдань навчальної дисципліни "ІНОЗЕМНА МОВА":

6 відповідей



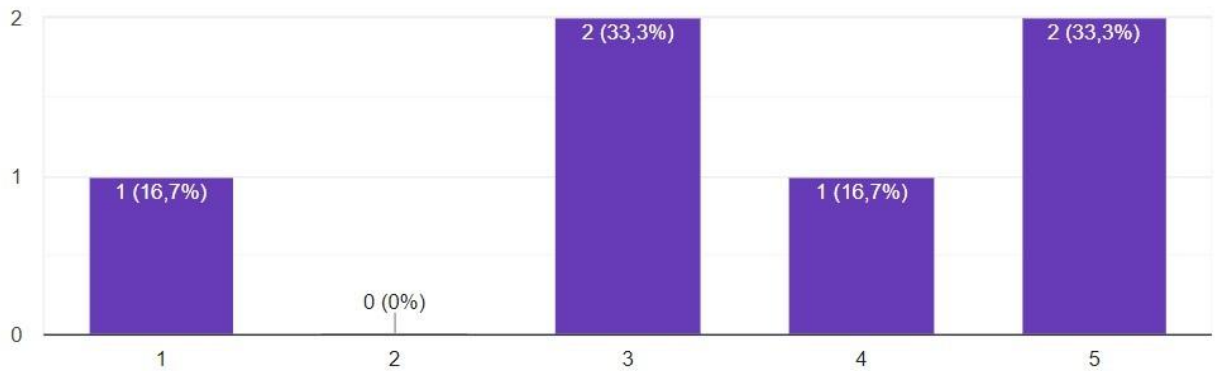
11. Рівень корисності отриманих знань і вмінь з навчальної дисципліни "ІНОЗЕМНА МОВА" для Вашої майбутньої професії та/або для Вашого подальшого саморозвитку :

6 відповідей



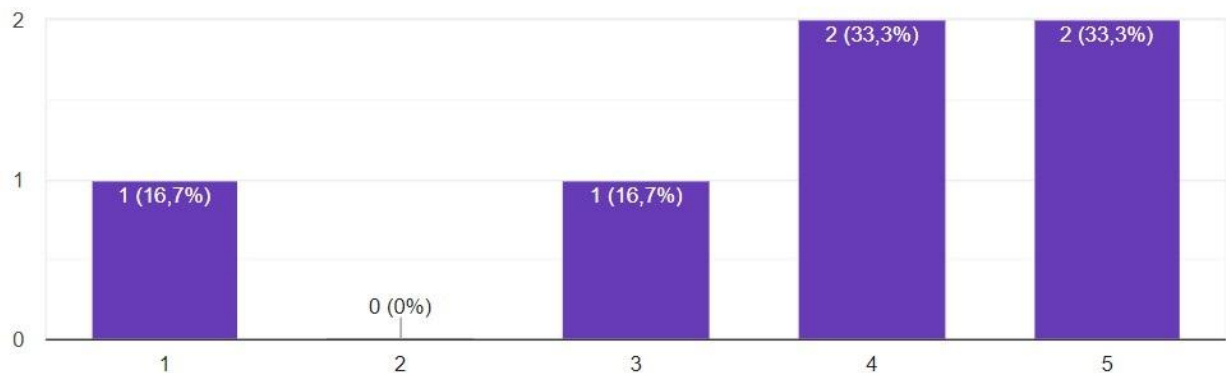
12. Чи цікавим для вас особисто було вивчення і виконання завдань з дисципліни "ІНОЗЕМНА МОВА"?

6 відповідей



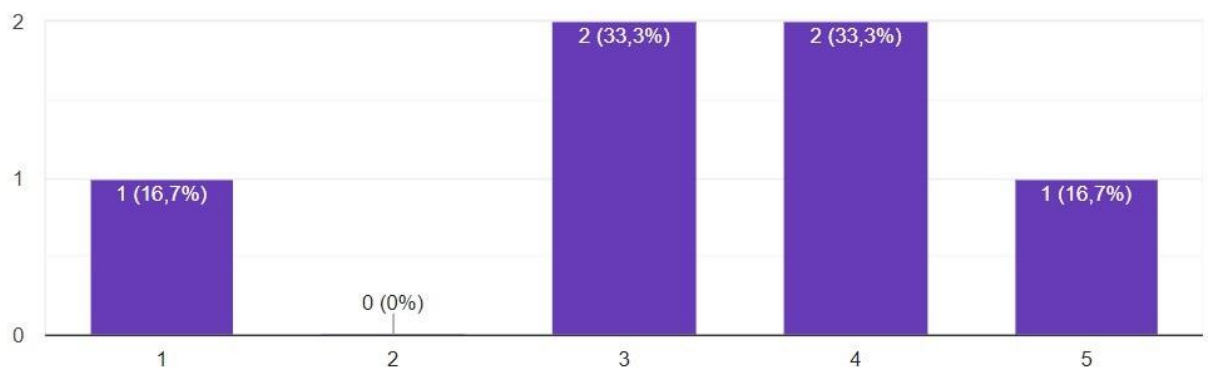
13. Рівень формування чи розвитку у Вас потрібних soft skills (*навичок самоорганізації, вміння розподіляти час і навантаження, навичок комунікації*) під час навчання за дисципліною "ІНОЗЕМНА МОВА":

6 відповідей



14. Рівень того, наскільки збігаються Ваші очікування щодо змісту і користі навчальної дисципліни "ІНОЗЕМНА МОВА" на початку та в кінці семестру:

6 відповідей



15. Ваші пропозиції / побажання для покращення змісту і якості викладання або організації навчання з дисципліни "ІНОЗЕМНА МОВА":

6 відповідей

діалоги стосовно подальшої комунікації з майбутніми клієнтами англійською.

Хотілося б щоб викладачка, не запізнювалася, бо це в неї як традиція

На мою думку всього достатньо, і інтерактивних занять, і повторення теорії з прикладами, і практичного підсумку пройденого матеріалу.

.

Було б краще не надсилати в модульне домашнє завдання, якщо є проблеми з ним, а надсилати викладачу. Також щоб викладач був комунікабельним, да більш лояльним до студентів!

-

16. Ваші рекомендації студентам, які також будуть вивчати дисципліну "ІНОЗЕМНА МОВА":

6 відповідей

робіть домашнє завдання вчасно

Докладайте максимум зусиль, і викладачка неодмінно це оцінить

Вивчати іноземну мову, оскільки без цих знань дуже важко у будь-якій сфері)

.

Якщо не розумієш запитуй у викладача, навіть якщо знаєш що це не допоможе!

-