

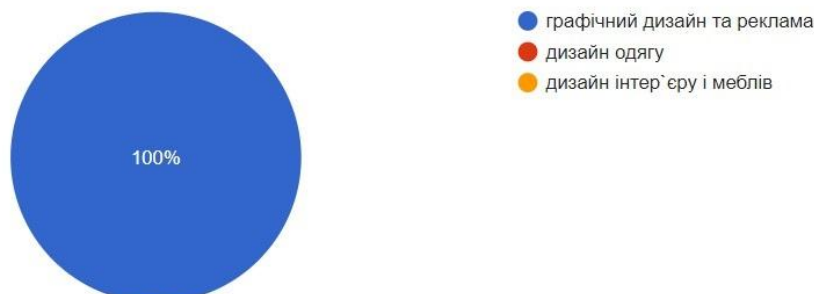
РЕЗУЛЬТАТИ

опитування студентів

з якості викладання дисципліни «КОМП`ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА»
на 2-му курсі у першому семестрі 2023-2024 навчального року, для освітнього ступеню «бакалавр»,
на спеціальності 022 – Дизайн

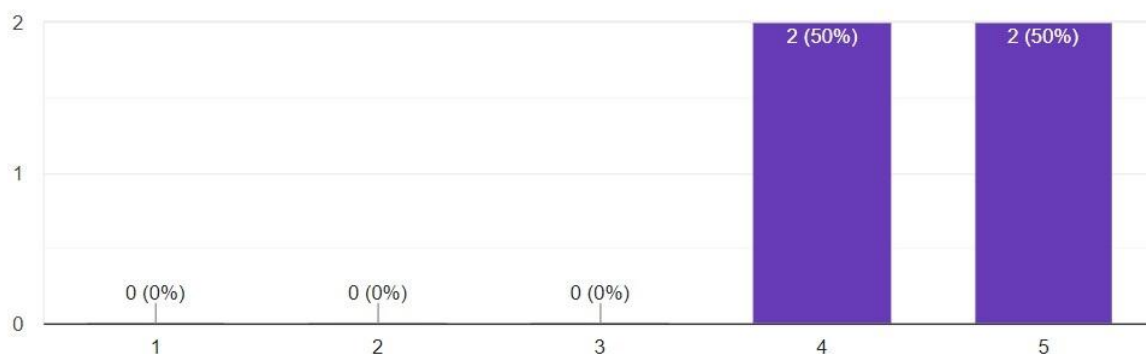
Спеціалізація в дизайні, за якою Ви навчаєтеся:

4 відповіді



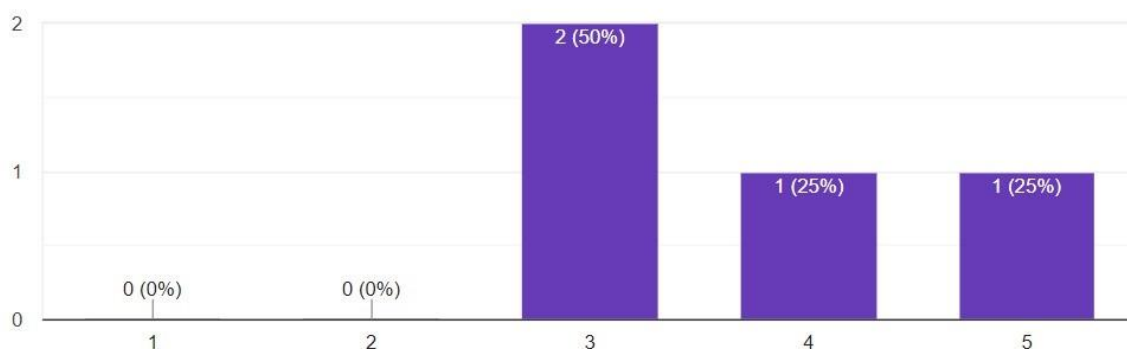
1. Рівень організації навчального процесу з дисципліни "КОМП`ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА" (проведення занять за розкладом, призначення і проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам):

4 відповіді



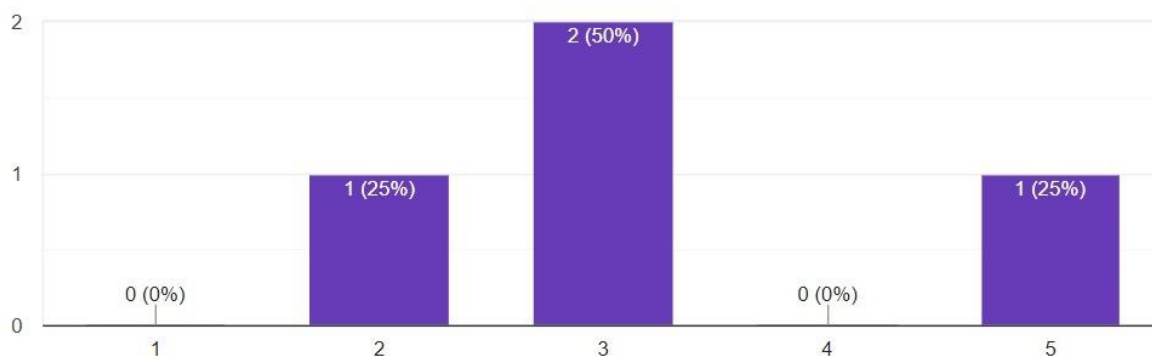
2. Рівень зрозумілості критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни "КОМП`ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА" та їх доступність для ознайомлення (наявність у силабусі):

4 відповіді



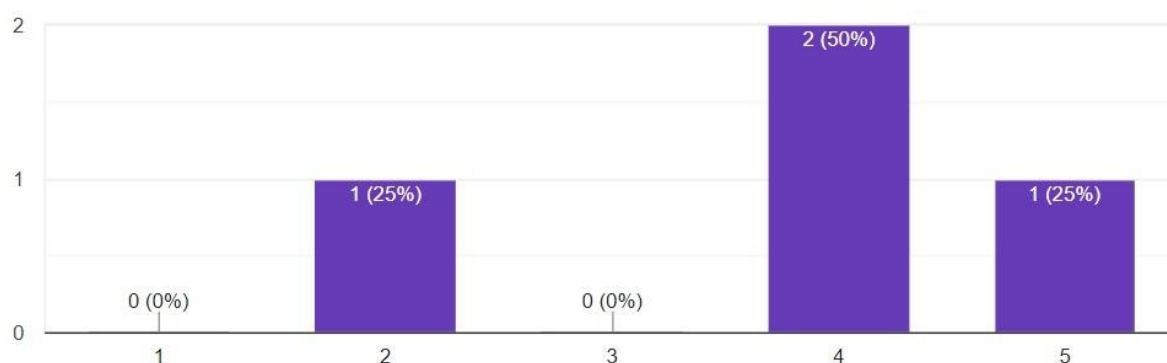
3. Вчасність виставлення оцінок за Ваші навчальні досягнення з дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА" в електронному журналі дисципліни:

4 відповіді



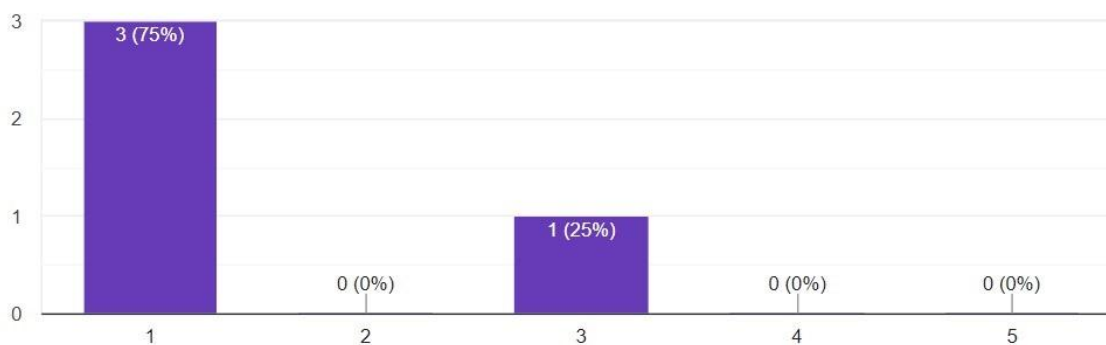
4. Рівень повноти матеріалів з навчальної дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА" у MOODLe на початок семестру (наявність: тем і рекомендацій з підготовки до виконання лабораторних робіт, інформації щодо видів самостійної роботи і контрольних заходів):

4 відповіді



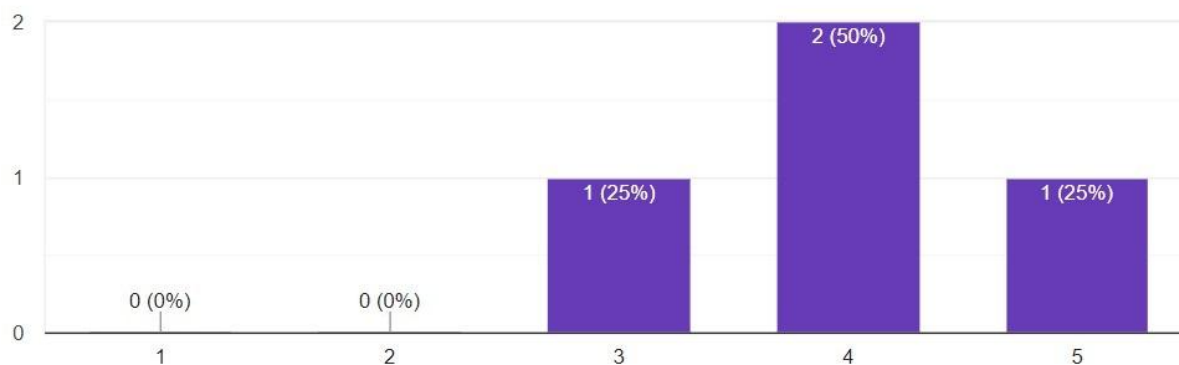
5. Частота користування Вами навчальними матеріалами з дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА", розміщеними у MOODLe:

4 відповіді



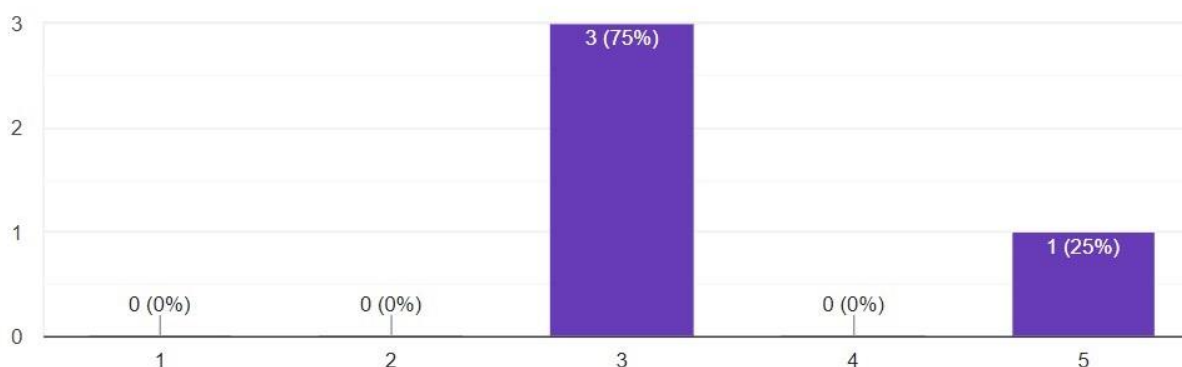
6. Рівень зацікавленості викладача навчальної дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА" успіхами його студентів:

4 відповіді



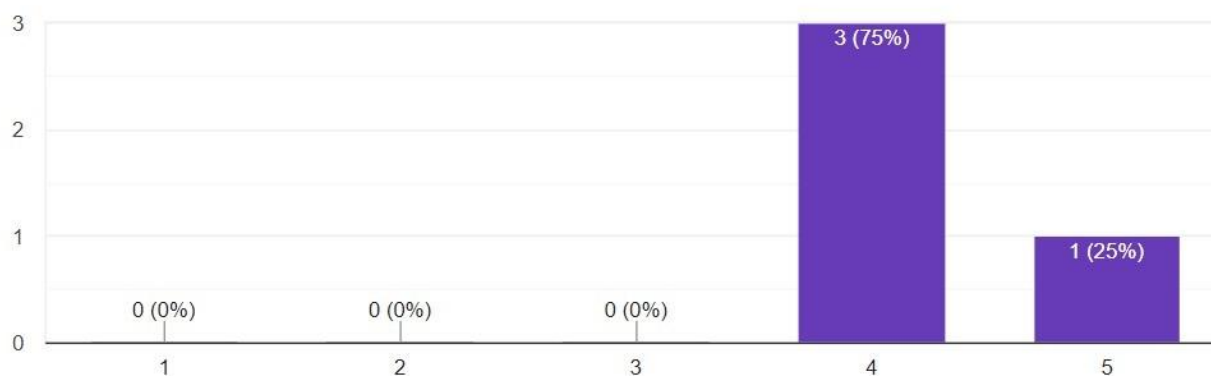
7. Рівень зрозумілості пояснень і прикладів навчального матеріалу викладачем з дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА":

4 відповіді



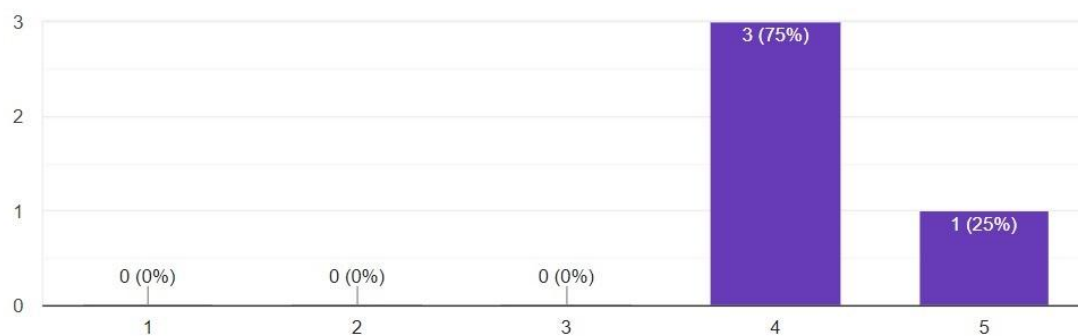
8. Рівень вміння викладача з дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА" налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. його доброзичливість і такт по відношенню до студентів):

4 відповіді



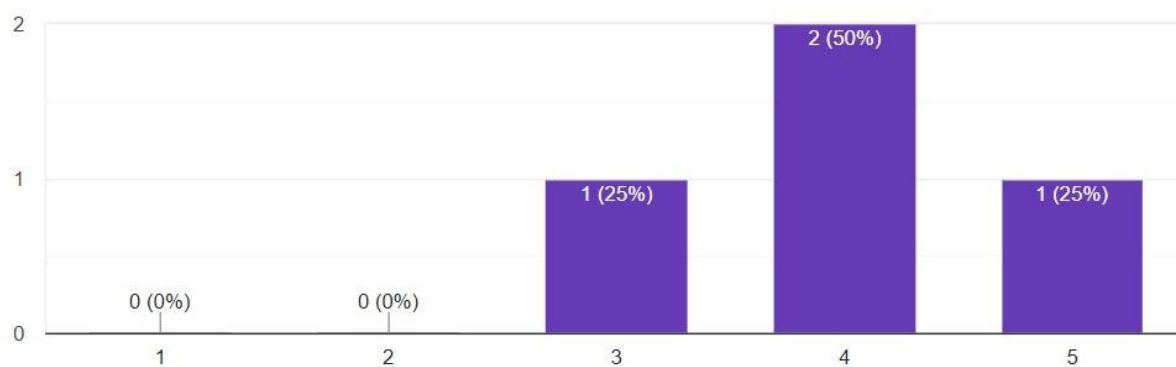
9. Рівень об'єктивності оцінювання Ваших навчальних досягнень з дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА":

4 відповіді



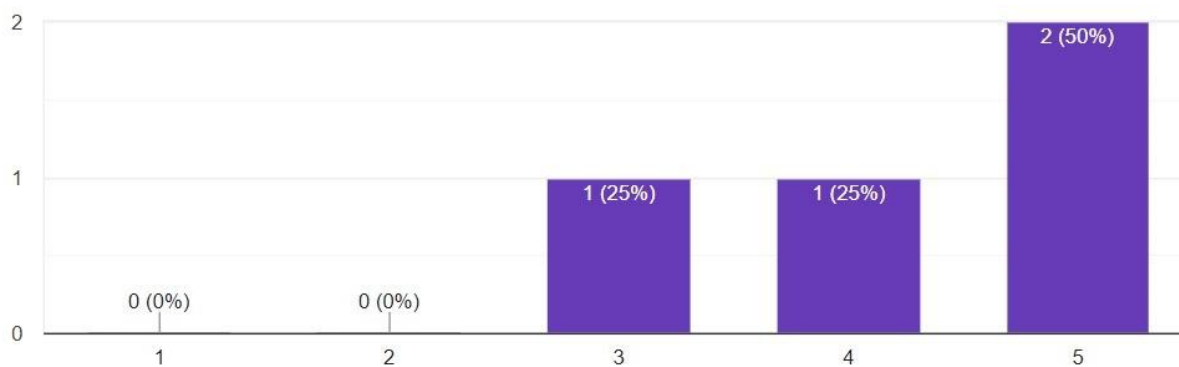
10. Рівень задоволеності від вивчення і виконання завдань навчальної дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА":

4 відповіді



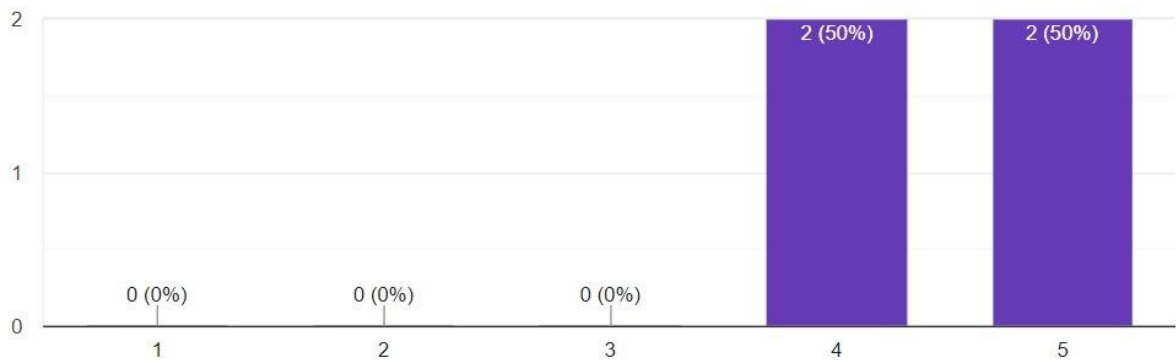
11. Рівень корисності отриманих знань і вмінь з навчальної дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА" для Вашої майбутньої професії та/або для Вашого подальшого саморозвитку :

4 відповіді



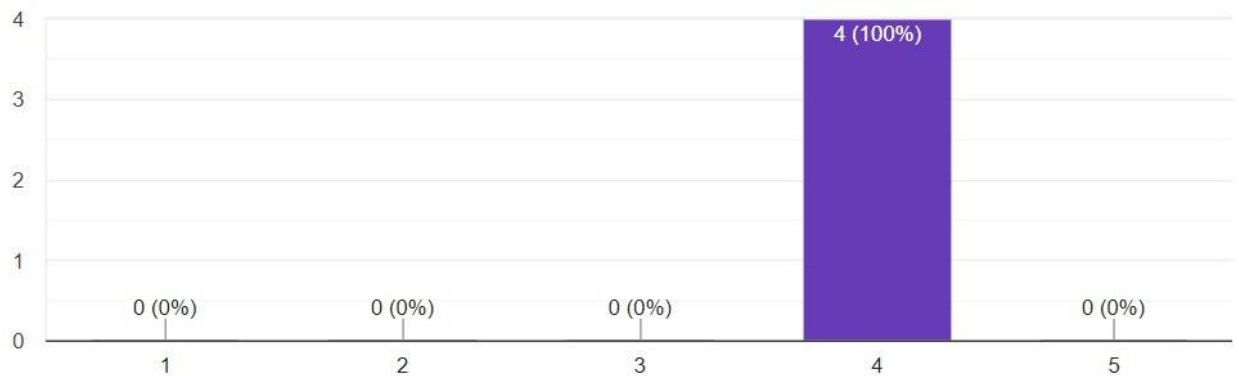
12. Чи цікавим для вас особисто було вивчення і виконання завдань з дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА"?

4 відповіді



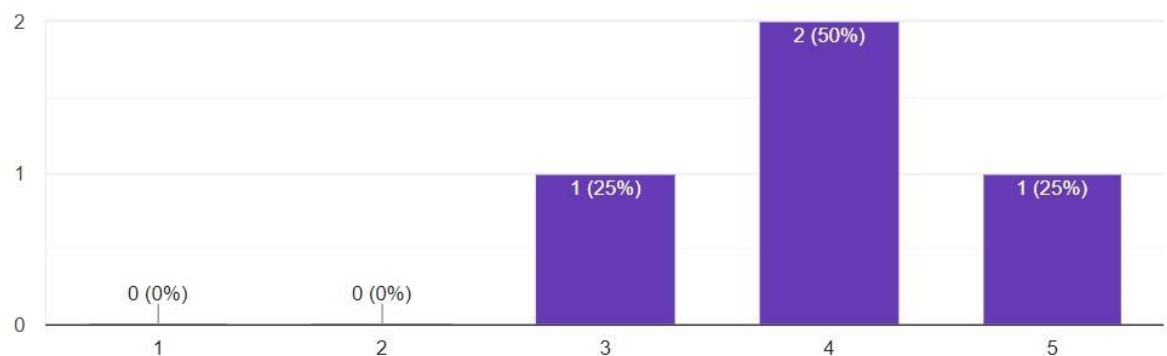
13. Рівень формування чи розвитку у Вас потрібних soft skills (навичок самоорганізації, вміння розподіляти час і навантаження, навичок комунікації) під час навчання за дисципліною "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА":

4 відповіді



14. Рівень того, наскільки збігаються Ваші очікування щодо змісту і користі навчальної дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА" на початку та в кінці семестру:

4 відповіді



15. Ваші пропозиції / побажання для покращення змісту і якості викладання або організації навчання з дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА":

4 відповіді

Зробіть менше завдань, з 7-8 до 4, но які будуть цікавими, бо коли ти робиш 7 лабораторних робіт де в сумі 14-17 робіт потрібно зробити - це виснажує і виганяє в депресію, Я ТАК НЕ ХОЧУ. Мені потрібно 4 лабораторних які будуть складні і цікаві. Чому 4, тому що за весь семестр тільки 4 лабораторних роботи мали якийсь сенс, і то навіть у цих роботах частину завдань можна викинути, бо вони - не цікаві.

просто покращіть

покращити зміст для зрозумілості

16. Ваші рекомендації студентам, які також будуть вивчати дисципліну "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА":

4 відповіді

-



креативних ідей