

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету технологій і дизайну

Тетяна ІВАНІШЕНА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

29 серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи вебдизайну

Назва дисципліни

Призначення Робочої програми

Рівень вищої освіти

Мова навчання

Обсяг дисципліни, кредитів ЄКТС

Статус дисципліни

Факультет

Кафедра

Для освітніх програм різних спеціальностей

Перший бакалаврський

Українська

4

Вибіркова

Технологій і дизайну

Дизайну

Форма здобуття освіти	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма семестрового контролю	
			Аудиторні заняття						Самостійна робота (в т.ч. ІРС)	Залік
	Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття			
Д	4	120	54	18		36		66	+	

Робоча програма складена Ельвіра Ельвіра БАЗИЛЮК
Підпис(и) автора(ів) Науковий ступінь, вчене звання, Ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора(ів)

Схвалена на засіданні кафедри дизайну Протокол від 29 серпня 2024р. № 1

Зав. кафедри Ельвіра Ельвіра БАЗИЛЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2024

2) Пояснювальна записка

Вебсайти є важливим інструментом в епоху цифрових технологій, оскільки вони забезпечують комунікацію, доступ до інформації, послуг та розваг у глобальному масштабі. Якісний дизайн вебсайту забезпечує доступність інформації, зрозумілий інтерфейс і привабливий вигляд, що формує позитивне враження користувачів. Дисципліна «Основи вебдизайну» розглядає питання класифікації вебсайтів, етапів роботи над вебсайтами, знайомить з елементами сторінок вебсайтів і навігації, принципами забезпечення зручності використання, формує навички розробки дизайну посадкової сторінки. Дисципліна вимагає знань інструментів програми Figma.

Мета дисципліни. Формування базових знань і навичок розробки дизайну вебсайтів.

Предмет дисципліни. Дизайн елементів вебсайтів.

Завдання дисципліни. Формування теоретичних знань щодо процесу розробки вебсайтів та практичних навичок розробки дизайну сторінок вебсайтів.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен :
вміти визначати тип сайту, знати етапи проєктування сайтів; підбирати кольори і шрифти для сайту, вміти створювати елементи навігації; розробляти дизайн елементів сайту; розробляти дизайн форм замовлень для вебсайтів; розробляти адаптивні головний екран і меню сайту, розробляти дизайн посадкової сторінки.

3) Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:		
	лекції	практ. заняття	СРС
Розділ 1. Структура сайтів	-	36	36
Розділ 2. Зручність та адаптованість	-	15	30
Разом за 2-й семестр:	-	54	66

4) Програма навчальної дисципліни

4.1 Зміст лекційного курсу

Таблиця 2 – Перелік лекцій для студентів денної форми здобуття освіти

Номер теми	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Загальні відомості про вебсайти / Коротка історія вебсайтів. Класифікація сайтів. Літ.: [1]	2
2	Процес створення вебсайтів / Етапи роботи над вебсайтами. Розробники вебсайтів. Компанії, що працюють з сайтами Літ.: [1]	4
3	Елементи вебсайтів / Тексти. Списки і таблиці. Форми. Літ.: [1]	2
4	Навігація на вебсайтах / Засоби навігації. Локальна навігація. Літ.: [1]	2
5	Мови HTML і CSS / HTML. Мова CSS Літ.: [1]	2
6	Кросплатформність і кросбраузерність. / Кросплатформність. Відмінності дизайну настільної та мобільної версій вебсайтів Стратегії розробки вебсайту. Кросбраузерність Літ.: [1]	2

7	Юзабіліті вебсайтів / Що таке юзабіліті. Чек-лист юзабіліті. Принципи створення зручних сайтів. Композиційні засоби зручності Дизайн-дослідження. Тексти на вебсайтах. Зручність інших елементів сайтів Літ.: [1, 2]	4
Разом за II семестр:		18

4.1 Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Аналіз сучасних тенденцій у вебдизайні	4
2	Базові елементи вебсайтів	4
3	Створення форми замовлення для вебсайту	4
4	Створення адаптивного головного екрану та меню	8
5	Розробка дизайну посадкової сторінки	8
6	Розроблення інтерактивного прототипу односторінкового сайту	8
Разом:		36

5.3 Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і здачі практичних робіт.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кіл-сть годин
1-2	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання ПР 1	2
3-4	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до здачі ПР1 та до виконання ПР 2.	8
5-6	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до здачі ПР2 та до виконання ПР 3	8
7-8	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до здачі ПР3 та до виконання ПР 4	8
9-10	Опрацювання лекційного матеріалу, доопрацювання ПР 4	8
11-12	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до здачі ПР 4, підготовка до виконання ПР 5	8
13-14	Опрацювання лекційного матеріалу, доопрацювання ПР 5	8
15-16	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до здачі ПР 5; підготовка до виконання ПР 6	8
17-18	Підготовка до здачі ПР 6. Підготовка до тестування.	8
Разом:		66

б) Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, майстер-класів, практикумів), самостійна робота, і має за мету – володіння студентами спеціальною

термінологією і набуття ними практичних навичок з розробки дизайну вебсайтів, у т. ч. з інтерактивного прототипу власної посадкової сторінки.

Необхідні інструменти, обладнання, програмне забезпечення: комп'ютерна техніка, програма Figma.

7) Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю практичних навичок (виконання практичних робіт) та теоретичних знань (тестовий контроль). Студент, який набрав позитивний середньозважений бал, але не здав хоча б одну роботу або отримав незадовільну оцінку за тестовий контроль, вважається невстигаючим.

8) Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і виставляється в електронному журналі обліку успішності. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих студентом **позитивно**, з урахуванням коефіцієнта вагомості і розраховується в автоматизованому режимі за відповідною програмою. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів навчальної роботи для формування компетентностей і забезпечення програмних результатів навчання.

Оцінка, яка виставляється за виконане практичне завдання, складається з таких елементів: якість виконання, своєчасна здача практичної роботи. Електронні файли з виконаними практичними роботами мають бути завантаженими у відповідні папки в Модульному середовищі.

Термін здачі практичної роботи вважається своєчасним, якщо студент здав її на наступному після виконання роботи занятті.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Розроблений проєкт має стилістичну єдність, забезпечена зручність. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, розроблені елементи вебсайту і навігаційні елементи враховують принципи зручності, але композиційно недостатньо пропрацьовані. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки .

Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Розроблені елементи вебсайту стилістично недосконалі, не адаптовані до девайсів з різними розмірами екранів, мають зауваження щодо зручності використання. Разом з тим, студент набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота.						Поточний контроль	Семестровий контроль, залік
Практичні роботи №:						Тестовий контроль	За рейтингом
1	2	3	4	5	6		
ВК*:		0,6				0,4	0

Умовні позначення: ВК – ваговий коефіцієнт.

Оцінювання тестових завдань

Поточний тестовий контроль для кожного студента складається з тридцяти п'яти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. На тестування відводиться 35 хвилин. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 35.

Студент має 2 спроби.

Співвідношення правильних відповідей (%) і оцінки за тест представлене у нижче наведеній таблиці:

Відсоток правильних відповідей	0-59	60-74	75-89	90-100
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем оцінок з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання	
A	4,75–5,00	5	Зараховано
B	4,25–4,74	4	
			<i>Відмінно</i> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
			<i>Добре</i> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками

C	3,75–4,24	4	Незараховано	<i>Добре</i> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2		<i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

9) Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Що включає поняття «вебдизайн»?
2. Коли з'явився перший вебсайт?
3. Хто розробив першу мову для гіпертекстових документів?
4. Опишіть презентаційні сайти.
5. Що таке посадкова сторінка?
6. Визначте основні ознаки онлайн-сервісів
7. Визначте основні ознаки сайтів інтернет-магазинів і торговельних майданчиків
8. Визначте основні ознаки вебсайтів медіаресурсів і блогів
9. Визначте основні ознаки сторінок соцмереж, чатів, форумів
10. Опишіть етапи розробки вебсайтів
11. Опишіть функції фахівців, які залучені до розробки вебсайтів
12. Які типи компаній займаються розробкою вебсайтів?
13. Що таке статичні елементи вебсайтів? Наведіть приклади.
14. Що таке динамічні елементи вебсайтів? Наведіть приклади.
15. Що таке інтерактивні елементи вебсайтів? Наведіть приклади.
16. Які правила вибору шрифтів для вебсайтів?
17. Які правила організації текстів на вебсайтах?
18. Які стани мають інтерактивні елементи?
19. Що таке списки і які вони бувають?
20. Впорядковані та неупорядковані списки – правила оформлення, використання
21. Правила оформлення таблиць на вебсайтах
22. Види кнопок і їх призначення; принципи оформлення
23. Що таке форми?
24. Опишіть засоби введення інформації в формах
25. Додаткові типи полів введення інформації (поля пошуку інформації; вибір кольору, радіокнопки, прапорці тощо)
26. Які є типи полів вибору інформації?
27. Призначення додаткового поля *Captcha* та *reCaptcha*
28. Поля введення для даних кредитних карток
29. Опишіть призначення динамічним елементам вебсайтів (прелоадери, таймери, слайдери.)
30. Що таке модальні вікна?
31. Що таке діалогові вікна?
32. Що таке банери вебсайтів?
33. Опишіть засоби загальної навігації вебсайтів
34. Опишіть засоби внутрішньої навігації вебсайтів
35. Що таке меню сайту

36. Що таке карта сайту?
37. Пошук як засіб навігації
38. Що таке «крихти хліба»
39. Що таке псевдо посилання?
40. Чим відрізняється меню розділу від меню сайту?
41. Що таке «акардеон»? Що таке «вкладка»?
42. Для чого використовується мова HTML?
43. Для чого використовується мова CSS?
44. Що таке теги? Які теги ви знаєте?
45. Назвіть теги для: абзацу, таблиці, кнопки, заголовка
46. Що таке кросплатформність?
47. Що таке кросбраузерність?
48. Які відмінності дизайну настільної та мобільної версій вебсайтів
49. Опишіть стратегії розвитку вебсайтів (спочатку мобільні; спочатку комп'ютери)
50. Опишіть відмінності реагуючого і адаптивного дизайну
51. Що таке юзабіліті?
52. Які основні принципи створення зручних вебсайтів?
53. Які композиційні засоби забезпечення зручності сайтів?
54. Які принципи гештальту використовуються для забезпечення зручності вебсайтів?
55. Які дизайн-дослідження використовуються при розробці вебсайтів?
56. Опишіть стратегії взаємодії тексту з дизайном
57. Які ключові вимоги до текстів в вебдизайні?
58. Основні рекомендації по оформленню заголовків вебсайтів?
59. Які основні рекомендації по оформленню абзаців вебсайтів?
60. Основні рекомендації по оформленню форм і кнопок вебсайтів.

10) Навчально-методичне забезпечення

1. Базилюк Е. Основи вебдизайну: методичні вказівки до виконання практичних робіт / Е.В.Базилюк. – Хмельницький: ХНУ, 2024 – 30с.

11) Рекомендована література

Основна:

1. Marcotte I. Responsive Web Design (Brief Books for People Who Make Websites) / I. Marcotte - 2015 - 150р.
2. Круг С. Не змушуйте мене думати. Розсудливий підхід до зручності в користуванні сайтами та мобільними застосунками / Стів Круг. – Київ: ArtHuss. – 2024 – 198с.

Додаткова

1. Вайншенк С.М. 100 речей, які кожен дизайнер повинен знати про людей / Сьюзен М. Вайншенк. – пер. з англ. К. Опрощенко. – Київ: ArtHuss. – 2024. – 256 с.
2. Адамс Ш. Як дизайн спонукає нас думати, відчувати, діяти / Шон Адамс – Київ: ArtHuss. – 2022. – 256 с.
3. Петтон Дж., Ікономі П. Мапа історій користувача: Відкрий правдиву історію, створи саме той продукт / Джеф Петтон, Пітер Ікономі. – Київ: ArtHuss. – 2024. – 276 с.
4. Історія вебдизайну: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=-Ka47ZIVjlg>
5. Музей вебдизайну. URL: <https://www.webdesignmuseum.org/>

10) Інформаційні ресурси

- 1 Модульне середовище для навчання.

URL : <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8420>

- 2 Електронна бібліотека університету. URL: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

3 Репозитарій ХНУ. URL : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.