

РЕЗУЛЬТАТИ

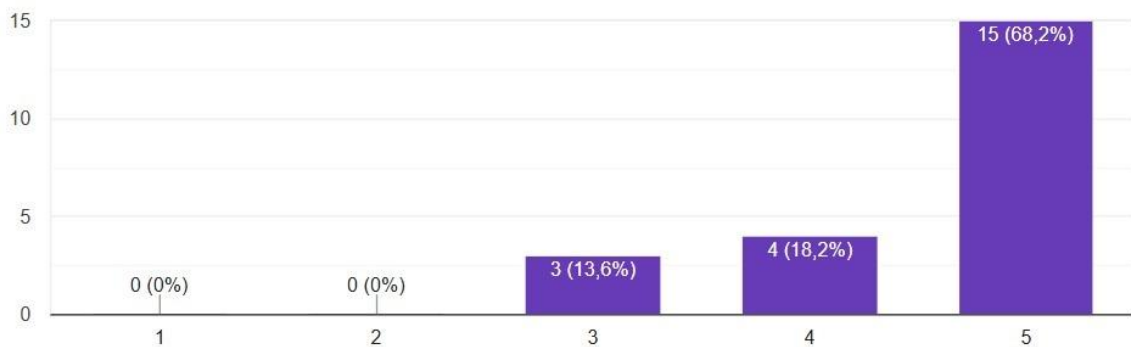
опитування студентів

щодо оцінювання якості викладання дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА",
на 3-му курсі осіннього семестру 2024-2025 н.р.
за освітніми програмами бакалаврського рівня в.о., спеціальності 022 «Дизайн»

Значна більшість (68,2%) здобувачів задоволені рівнем організації та проведення освітньої діяльності за дисципліною, критеріями оцінювання результатів та своєчасністю (63,2%). Але 63,6% здобувачів не мали інформації щодо зарахування знань і навичок, здобутих раніше або по за університетською освітньою діяльністю. Матеріали на початок семестру були наявні в модульному середовищі, 54,5% здобувачів задоволені якістю і повнотою цих матеріалів. Лише половина (45,5%) здобувачів часто користуються модульним середовищем дисципліни для навчання. Більше половини (59,1%) здобувачів визначають рівень об'єктивності оцінок як високий. Більшість (63,6%) здобувачів оцінюють якнайвище зацікавленість викладача успіхами студентів та вміння налагодити конструктивну взаємодію із переважною більшістю (68,2%) здобувачів. 86,4% здобувачів вважають корисними отримані знання і навички, більше ніж 80% було цікавим навчання, а 45,4% здобувачів добре розвинули власні софт скілс під час навчання. Серед зауважень – наявність російськомовних ресурсів та відсутність можливості навчатися на комп'ютерній техніці університету (не всі студенти мають ноутбуки). Позитивним є цікавий і корисний зміст дисципліни.

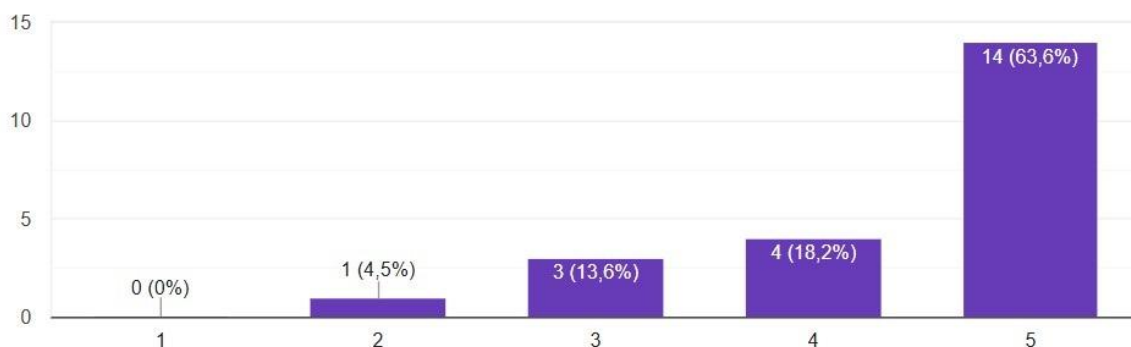
1. Рівень організації освітньої діяльності за дисципліною
"КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА" (проведення занять за
розкладом, проведення консультацій):

22 відповіді



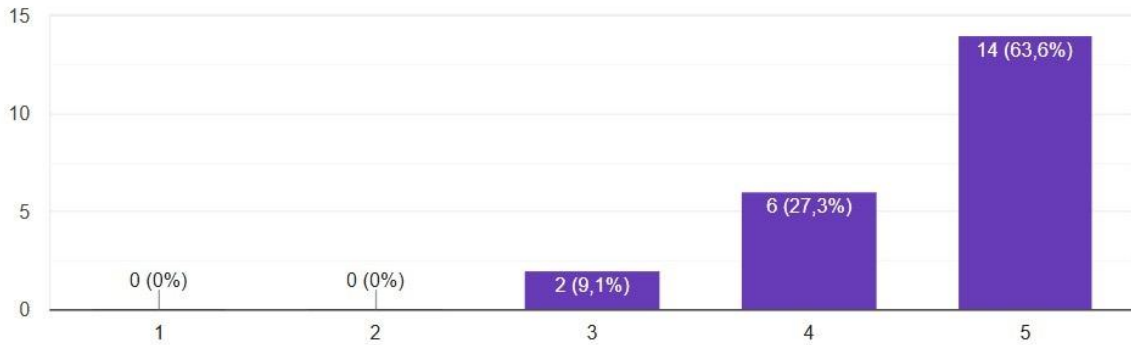
2. Зрозумілість критеріїв оцінювання результатів освітньої
діяльності за дисципліною "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА" та їх
доступність для ознайомлення:

22 відповіді



3. Вчасність виставлення оцінок за Ваші освітні досягнення у дисципліні "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА" в електронному журналі:

22 відповіді



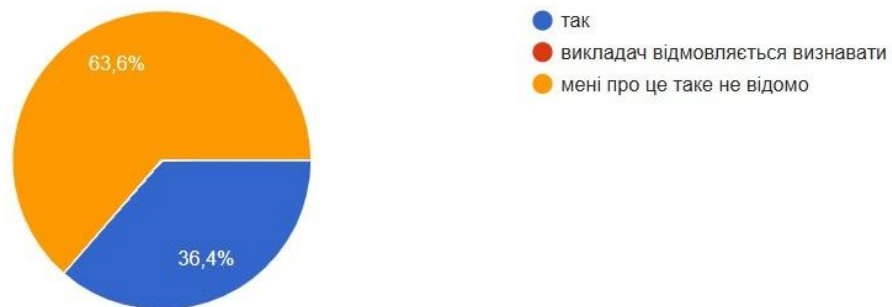
4. Застосування на заняттях з дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА" інтерактивних способів навчання, наприклад, диспутів, дискусій

22 відповіді



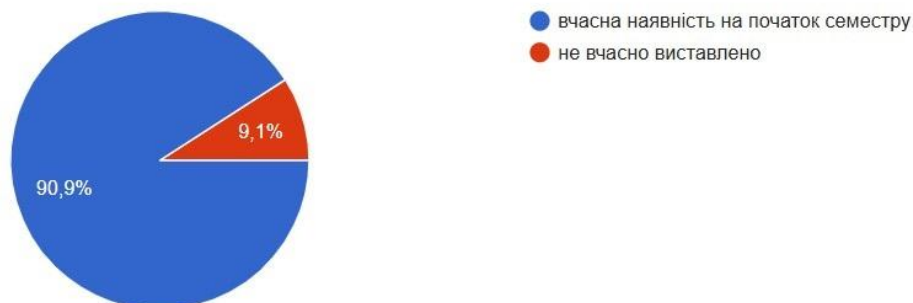
5. Чи є можливість в дисципліні "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА" зарахування знань і навичок, здобутих раніше або по за університетською освітньою діяльністю:

22 відповіді



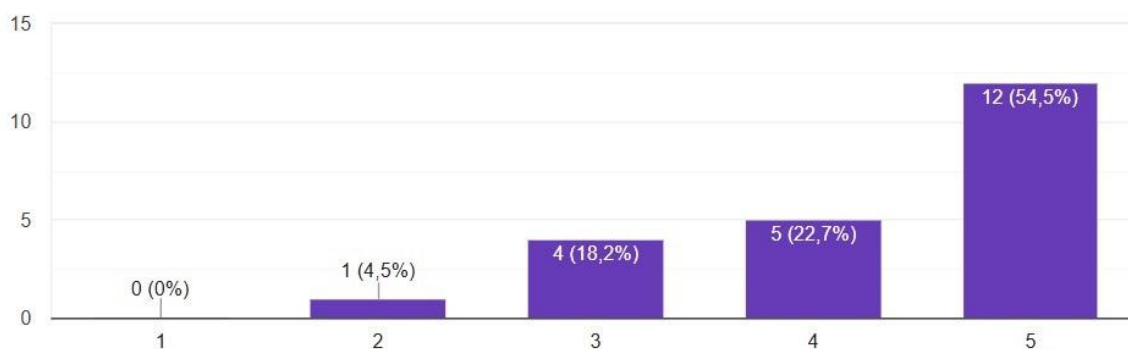
6. Наявність навчально-методичних матеріалів з дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА" у MOODLe на початок семестру (є перелік тем, рекомендації з підготовки до виконання лабораторних робіт, є інформація щодо видів самостійної роботи і контрольних заходів):

22 відповіді



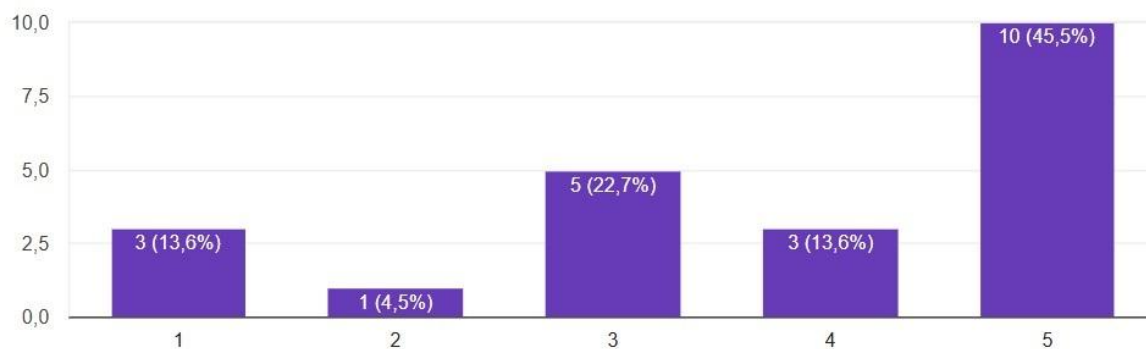
7. Повнота і якість навчально-методичних матеріалів (конспектів лекцій, настанов щодо виконання лабораторних завдань, прикладів виконання завдань) з дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА":

22 відповіді



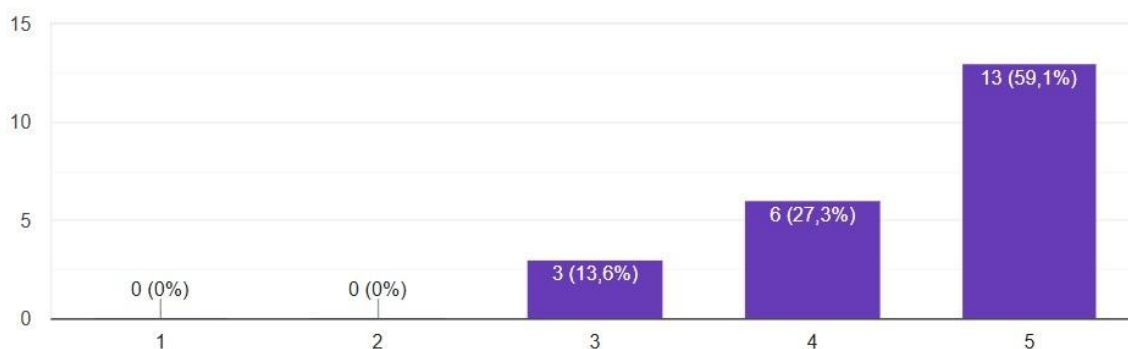
8. Частота користування Вами навчально-методичними матеріалами з дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА", розміщеними у MOODLe:

22 відповіді



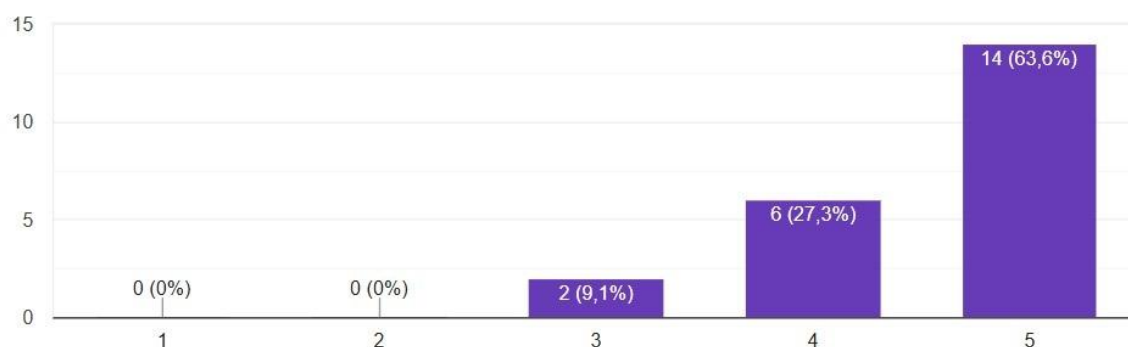
9. Рівень об'єктивності оцінювання викладачем Ваших освітніх досягнень у дисципліні "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА":

22 відповіді



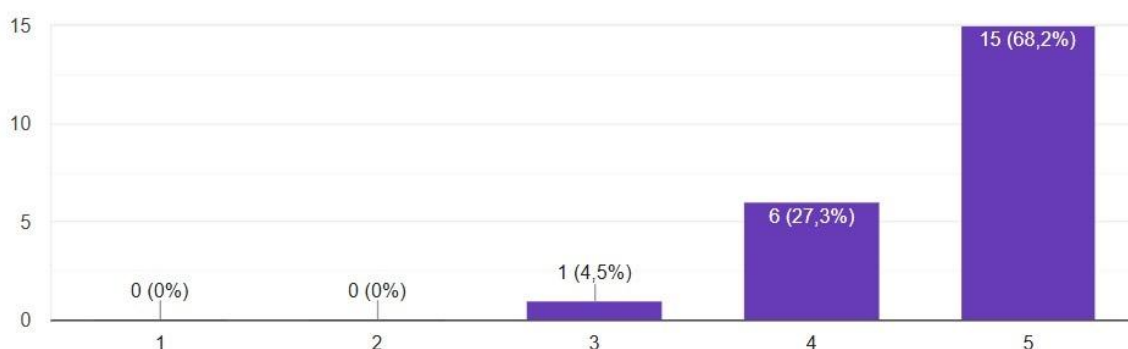
10. Рівень зацікавленості викладача дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА" успіхами здобувачів:

22 відповіді



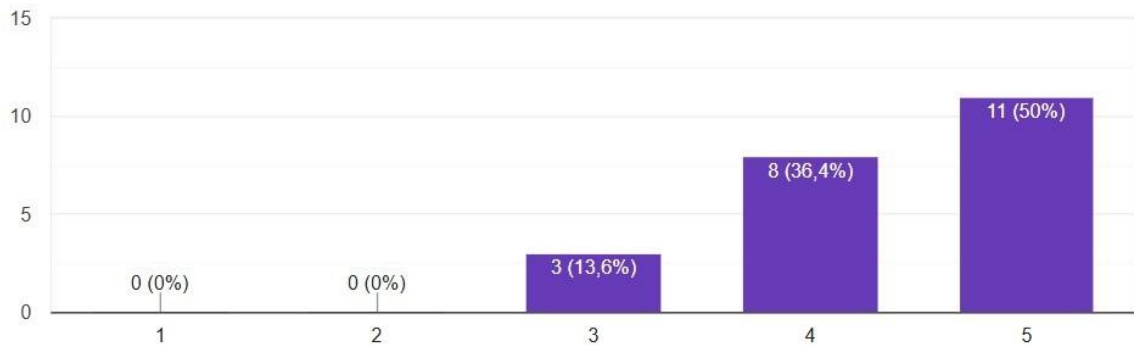
11. Рівень вміння викладача з дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА" налагоджувати конструктивну взаємодію зі здобувачами (у т.ч. його доброзичливість і такт по відношенню до Вас, чи до інших):

22 відповіді



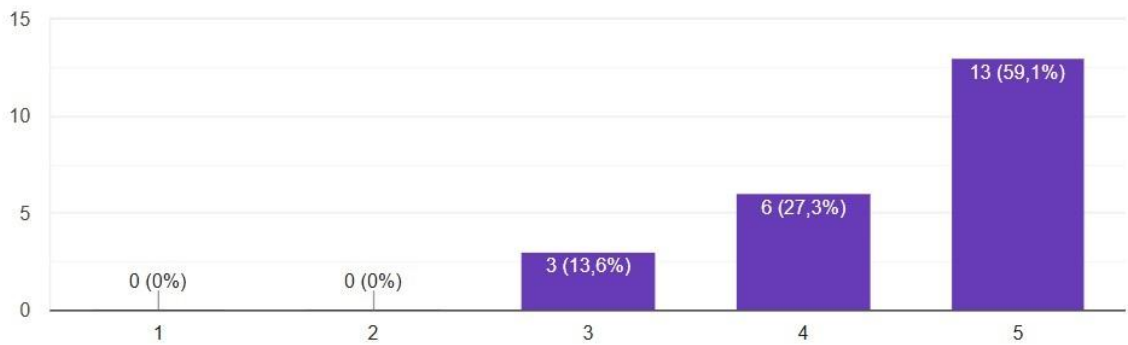
12. Рівень корисності отриманих знань і вмінь з дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА" для Вашої майбутньої професії:

22 відповіді



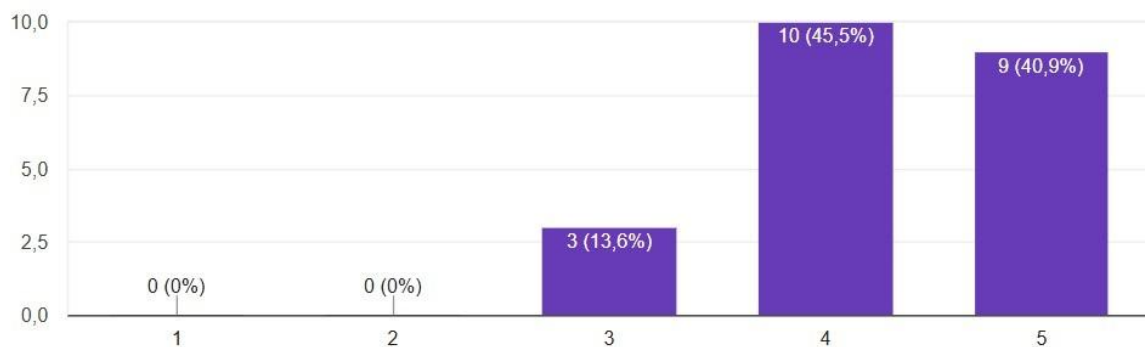
13. Чи цікавим для Вас особисто було вивчення і виконання завдань з дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА"?

22 відповіді



14. Рівень формування чи розвитку у Вас потрібних soft skills (навичок критичного мислення, самоорганізації, вміння розподіляти час і навантаження) під час освітньої діяльності за дисципліною "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА":

22 відповіді



15. Ваші пропозиції / побажання для покращення змісту і якості викладання або організації освітньої діяльності за дисципліною "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА":

22 відповіді

Все супер! Дякую, Ельвіро Володимирівно! InDesign сподобався, тепер не можу працювати з текстом деінде. Розумію, за що плачу гроші.

Єдине, по можливості замініть російськомовні ресурси на українські/англійські в модульному (не певен, можливо то було у ТПДО), дякую!

Немає

Мені все сподобалось

Збільшити кількість тем та часу виділеного на вивчення програмного забезпечення. Більш глибоке вивчення програмного забезпечення. Зробити більш цікавіші завдання. Підвищити рівень спеціалізації в знаннях викладача. Поглибити навички викладача відповідно до дисципліни яку викладач викладає.

Немає

Мене все влаштовує, змін вносити не хотілося б. Було достатньо часу на виконання лабораторних робіт, методичні матеріали зрозумілі й все детально описують покроково.

Все ідеально 🥰

Оновити інформацію та приклади у модульному

Як на мене, викладання з дисципліни "КОМП'ЮТЕРНА ДИЗАЙН-ГРАФІКА" і так на високому рівні. Завдання з цієї дисципліни було не легким, але достатньо цікавим, викладач подав нам багато корисної інформації та завжди приходив на допомогу якщо щось було не зрозуміло.

Розклад пар

Все влаштовує

Було б круто якби університетом було надано комп'ютери для комфортної роботи учнів, тому що не всі мають змогу придбати ноутбуки.

Замінити відео в модульному російською мовою, на українську мову або власні відео з поясненнями.