

РЕЗУЛЬТАТИ

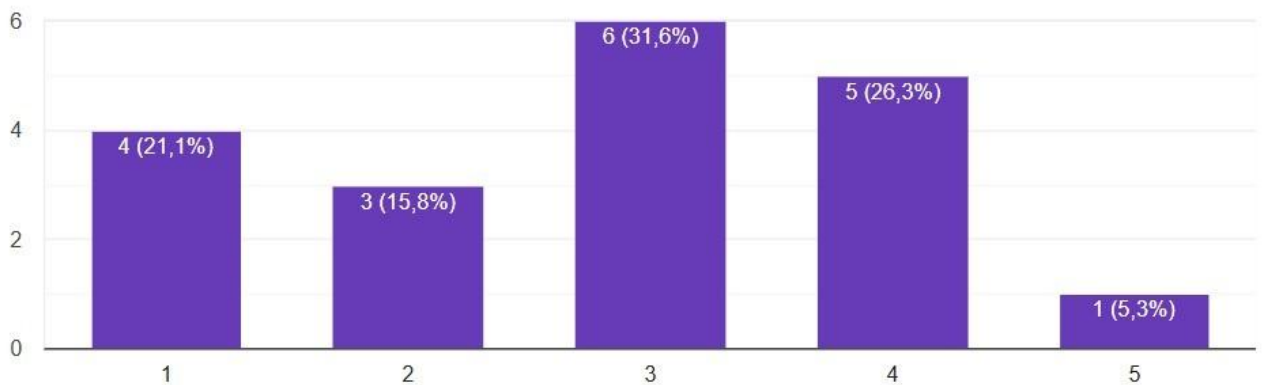
опитування здобувачів

щодо оцінювання якості викладання дисципліни "ШРИФТИ",
у осінньому семестрі 2-го курсу 2024-2025 н.р.
на ОПП «Графічний дизайн»

21,1% серед здобувачів, які брали участь в опитуванні, не задоволені рівнем організації навчальної діяльності за дисципліною, причини чого пояснили у пункті 15 «Ваші пропозиції», однак 31,6% добре та високо оцінили цей показник. 52,6% респондентів чітко розуміли критерії оцінювання, але така ж сама кількість респондентів не зрозуміла критерії оцінювання або, можливо, мала до них негативне ставлення. Нарікання на вчасність оцінювання результатів мають 31,6% респондентів, а 57,9% оцінили як їх виставлення як «вчасно». Переважна більшість (84,2%) здобувачів засвідчили використання у навчальній діяльності з дисципліни інтерактивних способів. Майже половині респондентів не відомо (47,4%) або відомо (47,4%) щодо можливості зарахування неформальних знань і навичок в рамках дисципліни, а 1 здобувачу (5,3%) викладач відмовив у такому зарахуванні. Методичні матеріали в модульному середовищі виставлені вчасно, що підтвердили 62,7% респондентів та в досить повному обсязі, однак, 42,1% не користуються або користуються мінімально (15,8%) модульним середовищем дисципліни. 57,9% респондентів вважають об'єктивним рівень оцінювання їх результатів, але 26,4% - вважають оцінювання не об'єктивним, що може бути підтверджено оцінкою рівня зрозумілості цих критеріїв (питання 2). 52,6% респондентів оцінюють рівень зацікавленості викладача успіхами студентів як високий і добрий, проте, 26,3% оцінили викладацьку зацікавленість найнижчим балом, а 21,1% - на достатньому рівні. Лише 26,3% здобувачів, що дали відповіді, вважають, що викладача вміє добре та відмінно налагоджувати конструктивну взаємодію із студентами. 73,6% респондентів вважають отримані знання та навички корисними для майбутньої професійної діяльності. В якості пропозицій студенти надали обґрунтовані, з їх погляду, зауваження, позитивні коментарі та негативні приклади.

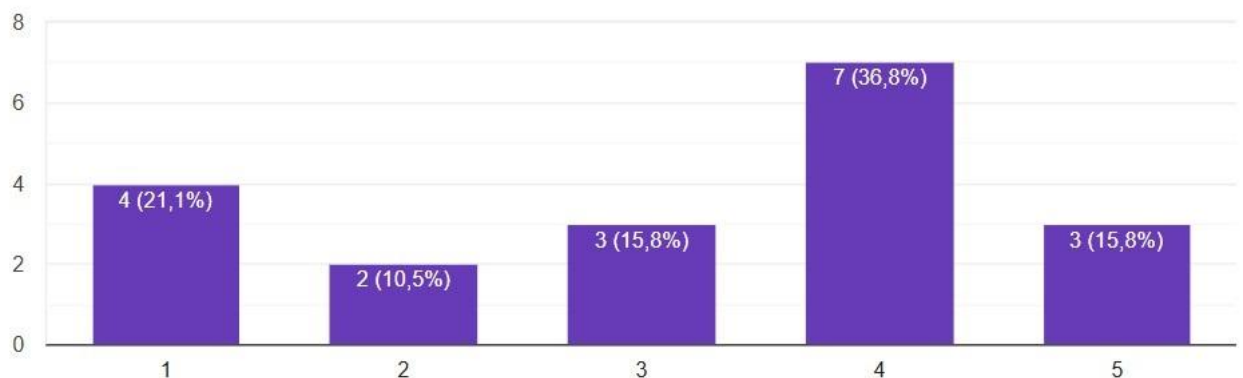
1. Рівень організації освітньої діяльності за дисципліною "ШРИФТИ" (проведення занять за розкладом, проведення консультацій):

19 відповідей



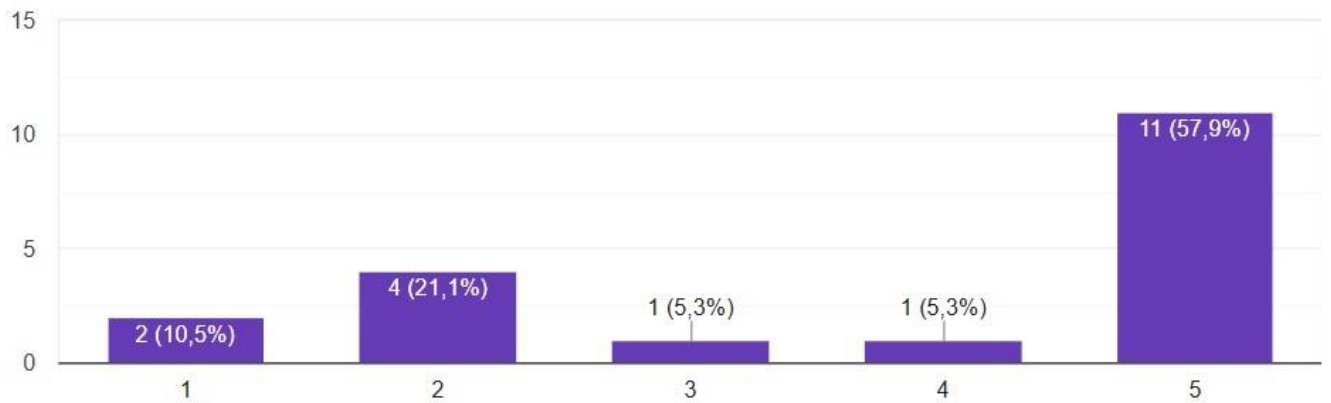
2. Зрозумілість критеріїв оцінювання результатів освітньої діяльності за дисципліною "ШРИФТИ" та їх доступність для ознайомлення:

19 відповідей



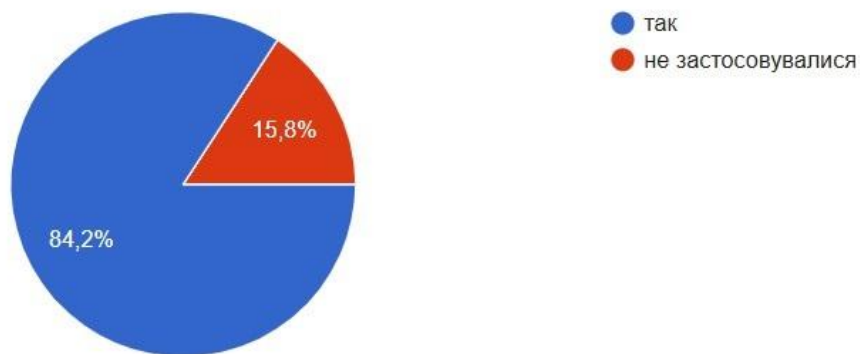
3. Вчасність виставлення оцінок за Ваші освітні досягнення у дисципліні "ШРИФТИ" в електронному журналі:

19 відповідей



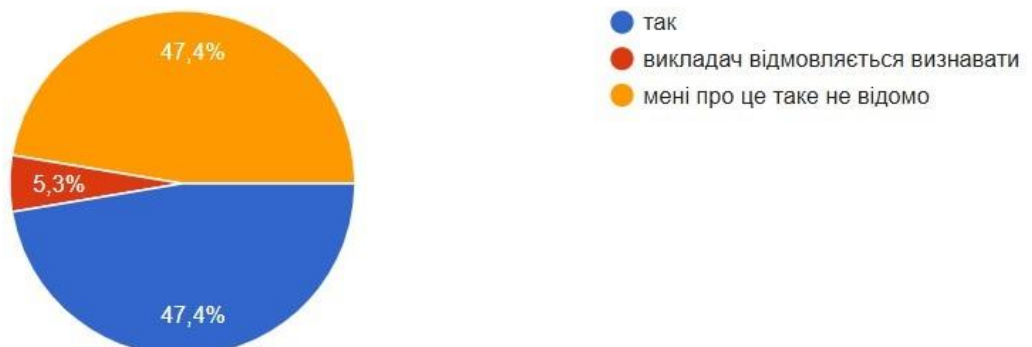
4. Застосування на заняттях з дисципліни "ШРИФТИ" інтерактивних способів навчання, наприклад, майстер-класів чи дискусій

19 відповідей



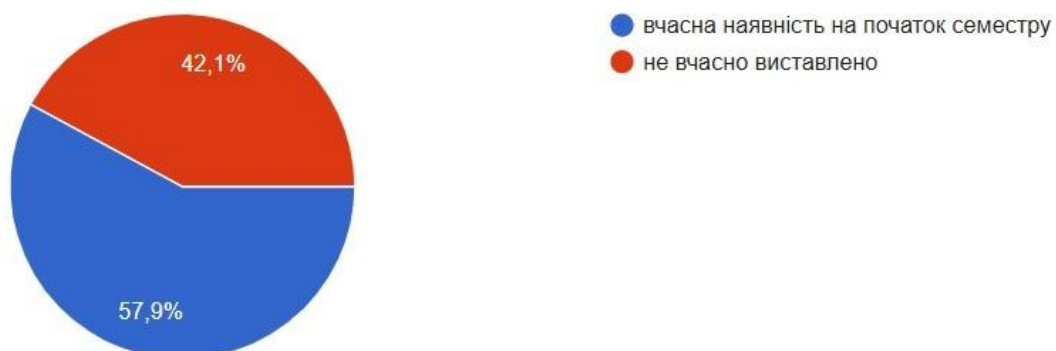
5. Чи є можливість в дисципліні "ШРИФТИ" зарахування знань і навичок, здобутих раніше або по за університетською освітньою діяльністю:

19 відповідей



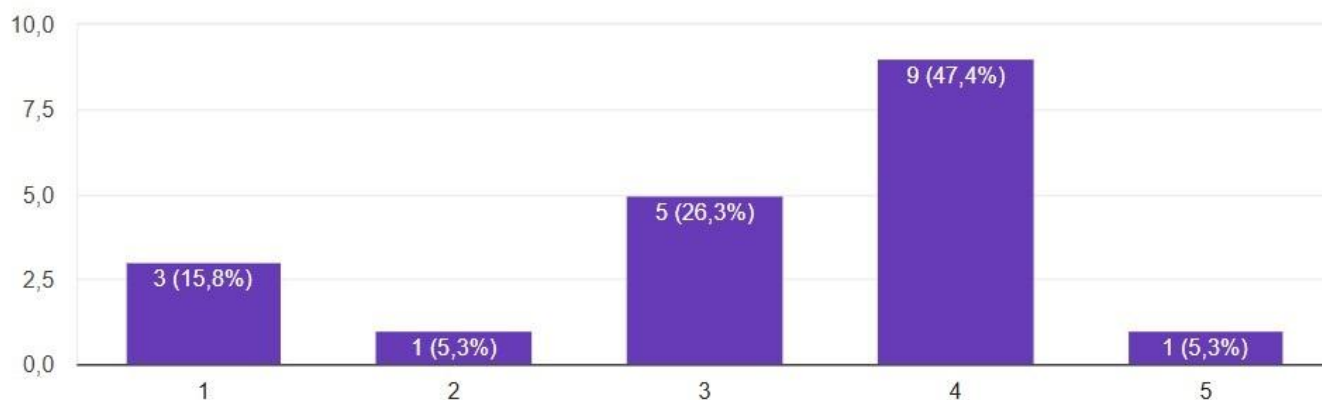
6. Наявність навчально-методичних матеріалів з дисципліни "ШРИФТИ" у MOODLe на початок семестру (є перелік тем, рекомендації з підготовки до виконання лабораторних робіт, є інформація щодо видів самостійної роботи і контрольних заходів):

19 відповідей



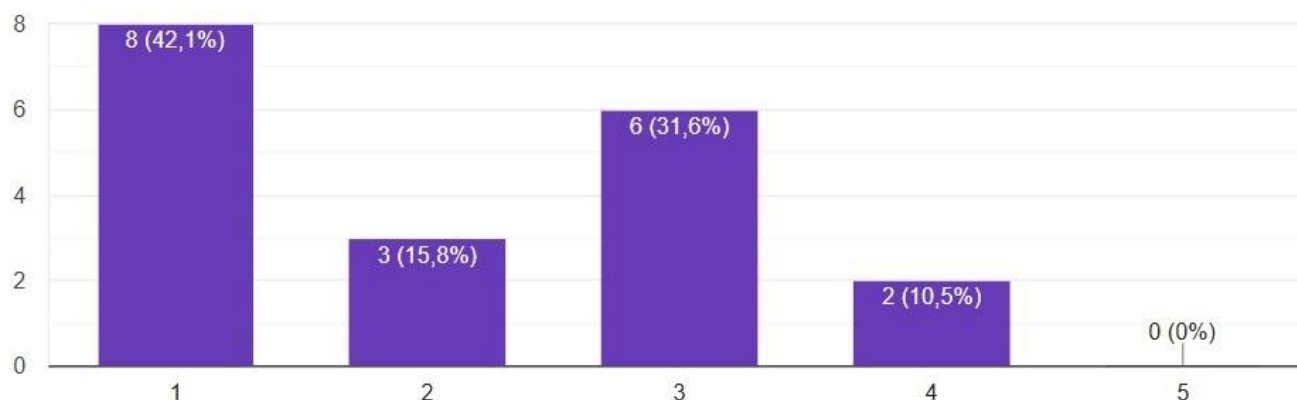
7. Повнота і якість навчально-методичних матеріалів (конспектів лекцій, настанов щодо виконання лабораторних завдань, прикладів виконання завдань) з дисципліни "ШРИФТИ":

19 відповідей



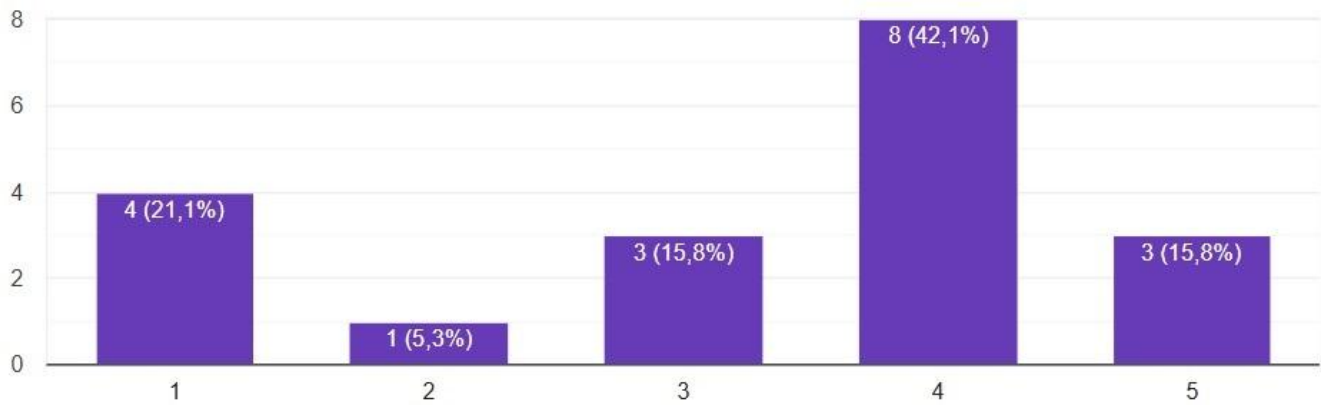
8. Частота користування Вами навчально-методичними матеріалами з дисципліни "ШРИФТИ", розміщеними у MOODLe:

19 відповідей



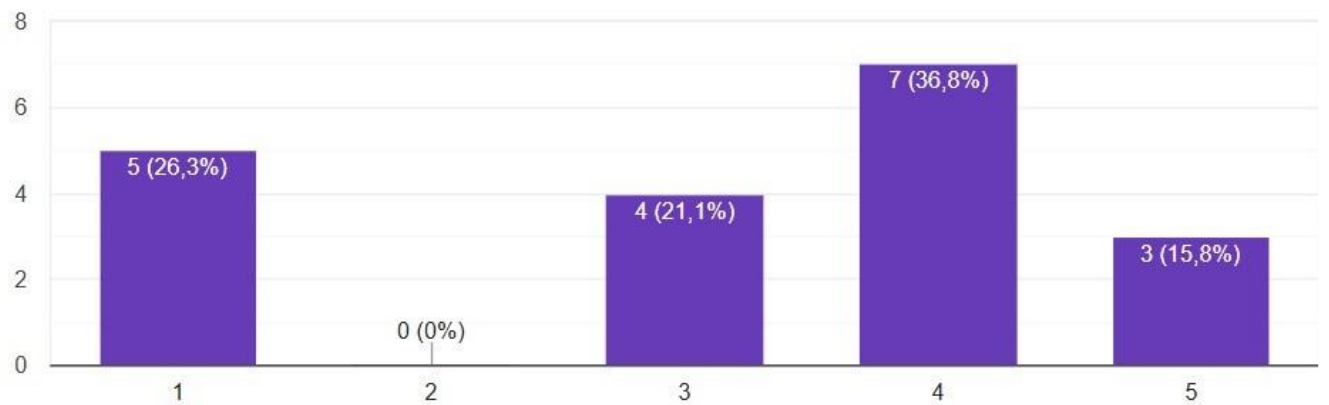
9. Рівень об'єктивності оцінювання викладачем Ваших освітніх досягнень у дисципліні "ШРИФТИ":

19 відповідей



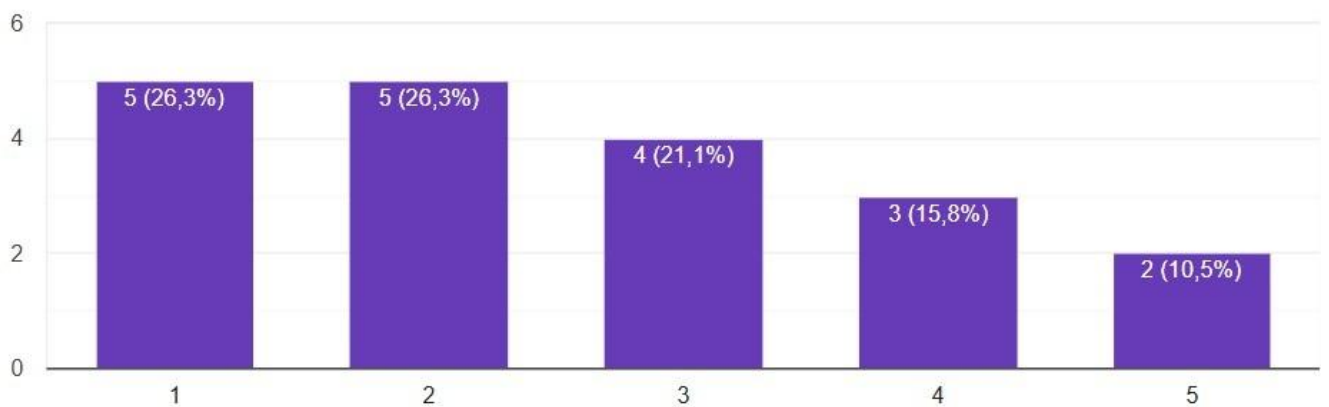
10. Рівень зацікавленості викладача дисципліни "ШРИФТИ" успіхами здобувачів:

19 відповідей



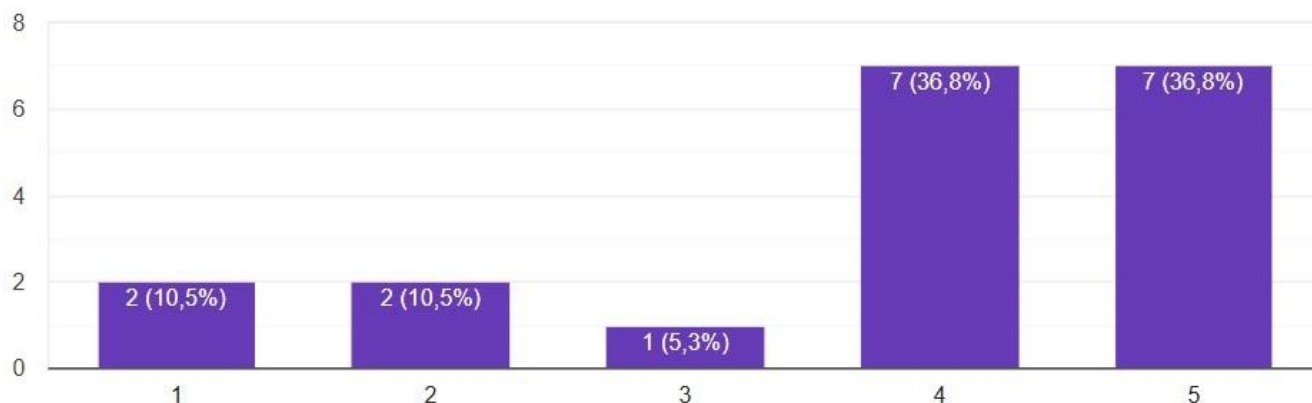
11. Рівень вміння викладача з дисципліни "ШРИФТИ" налагоджувати конструктивну взаємодію зі здобувачами (у т.ч. його доброзичливість і такт по відношенню до Вас, чи до інших):

19 відповідей



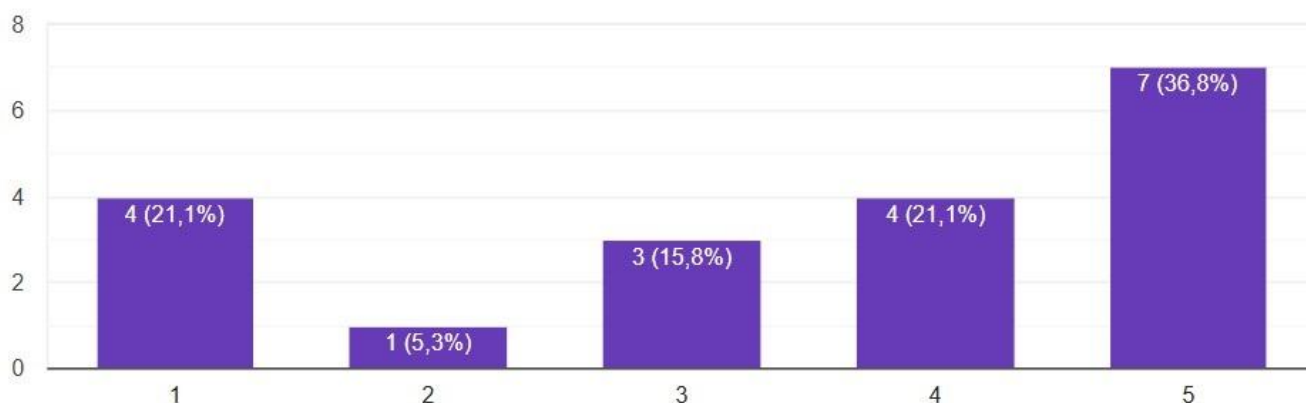
12. Рівень корисності отриманих знань і вмінь з дисципліни "ШРИФТИ" для Вашої майбутньої професії:

19 відповідей



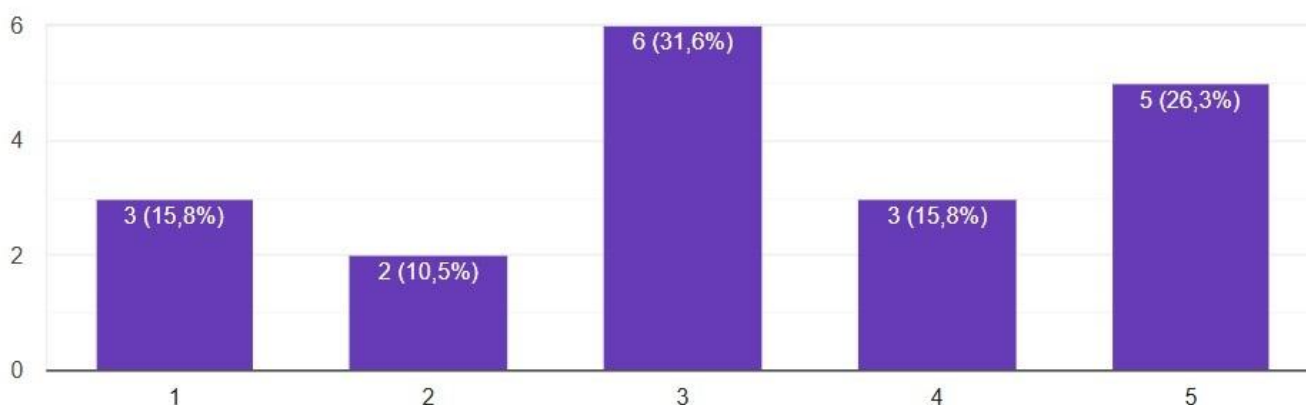
13. Чи цікавим для Вас особисто було вивчення і виконання завдань з дисципліни "ШРИФТИ"?

19 відповідей



14. Рівень формування чи розвитку у Вас потрібних soft skills (навиків критичного мислення, самоорганізації, вміння розподіляти час і навантаження) під час освітньої діяльності за дисципліною "ШРИФТИ":

19 відповідей



15. Ваші пропозиції / побажання для покращення змісту і якості викладання або організації освітньої діяльності за дисципліною "ШРИФТИ":

Більше практичних завдань: Наприклад, адаптація шрифтів для реальних проєктів.
Огляд сучасних трендів: Аналіз популярних шрифтів у дизайні, особливо в цифровій сфері.
Робота з реальними кейсами.

понизити трішки свою самооцінку, і входити у положення студентів хоча б іноді. (Ті самі консультації і здачі робіт)

Можливість отримати додаткову допомогу в онлайн форматі. Хочемо мати з викладачем дружні відносини, тому якщо викладач це друг було б зручніше надати невелику допомогу через месенджер що допомогло б у правильному виконанню завдань і набуття нових знань. :)

Зробити окремий предмет лише на один семестр де будуть основи, а далі вже застосовувати у інших дисциплінах знання без предмету ШРИФТИ бо вважаю його неумісним коли викладається більше ніж один семестр.

Чітке пояснення