

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Дека філософського факультету
технологій і дизайну



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Конфекціювання для одягу

Призначення робочої програми для освітніх програм різних спеціальностей
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Мова викладання українська
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС 4,0
Статус дисципліни вибіркова
Факультет технологій і дизайну
Кафедра дизайну

Форма здобуття освіти	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма контролю	
			Аудиторні заняття							
	Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота (в т.ч. ІРС)	Залік	Іспит
Д	4,0	120	54	18	-	36	-	66	+	-
З	4,0	120	10	4	-	6	-	110	+	-

Програма складена  канд. техн. наук Оксана СТРИЖОВА

Схвалена на засіданні кафедри дизайну. Протокол №1, від 29.08.2024 р.

Зав. кафедри дизайну  Ельвіра БАЗИЛЮК

3) Пояснювальна записка

Дисципліна «Конфекціонування для одягу» є вибірковою дисципліною практичної підготовки і займає важливе місце у навчанні бакалаврів зі спеціальностей для професій з галузей проектування одягу. Під час вивчення дисципліни здобувач удосконалює навички використання відповідних матеріалів у швейному виробництві та їх застосуванні у швейних виробках різного асортименту.

Мета дисципліни: розвиток професійних здібностей та практичних навичок з визначення основних властивостей і характеристик текстильних матеріалів та правильного їх добору для виготовлення одягу різного асортименту й призначення, відповідно заданих споживчих та виробничих вимог до виробів.

Завдання дисципліни:

- вивчення асортименту текстильних матеріалів для одягу;
- характеристика показників основних властивостей матеріалів;
- вивчення способів і прийомів визначення показників основних властивостей матеріалів;
- вивчення зв'язку між естетичними і експлуатаційними вимогами до одягу та властивостями матеріалів, що їх забезпечують.

За умов успішного опанування змісту дисципліни здобувач має: *встановлювати зв'язок* між художньо-технічним вирішенням, вимогами та призначенням одягу і його текстильними матеріалами; *правильно визначати* вплив властивостей матеріалів на їх здатність забезпечувати основні споживчі і виробничі вимоги; *правильно використовувати* різні способи і прийоми визначення і характеристики показників основних геометричних, гігієнічних, фізико-механічних та технологічних властивостей текстильних матеріалів для одягу; *добирати* раціональні пакети необхідних текстильних матеріалів (основних, підкладкових, прокладкових, утеплювальних) та складати рекомендації із використання фурнітури і скріплювальних матеріалів для проектування і виготовлення одягу різного асортименту і призначення; *складати* виробничу конфекційну документацію.

4) Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:					
	Для денної форми			Для заочної форми		
	лекції	практичні роботи	СРС	лекції	практичні роботи	СРС
РОЗДІЛ 1. Основи текстильного матеріалознавства для одягу	10	24	34	2	4	110
РОЗДІЛ 2. Добір пакетів матеріалів для одягу різного асортименту	8	12	31	2	2	
Разом:	18	36	66	4	6	110

5) Програма навчальної дисципліни

5.1) Зміст лекційного курсу

Перелік та зміст лекцій для денної форми здобуття освіти

№ теми	Теми лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Види та класифікації текстильних матеріалів для одягу. Структурні показники текстильних матеріалів. Літ.: [3], с. 3-7.	2
2	Сировинний зміст текстильних матеріалів. Асортиментні групи матеріалів за сировинним вмістом. Літ.: [3], с. 8-12.	2
3	Основні властивості текстильних матеріалів для одягу та їх показники, способи й прийоми їх визначення. Літ.: [3], с. 12-21.	2
4	Асортимент платтяно-блузкових і костюмно-пальтових текстильних матеріалів. Основні властивості та показники. Фурнітура, скріплювальні матеріали для одягу. Літ.: [3], с. 22-56.	2

5	Асортимент підкладкових та прокладкових (підсилювальних і утеплювальних) матеріалів для одягу. Основні властивості та показники. Літ.: [3], с. 58-65.	2
6	Типи конфекціювання. Особливості добору пакету текстильних матеріалів для художньо-проектного рішення моделі одягу. Особливості розроблення художньо-проектного рішення моделі одягу для заданого пакету текстильних матеріалів. Види виробничих конфекційних документів. Літ.: [3], с. 66-78.	2
7	Правила і особливості конфекціювання текстильних матеріалів та фурнітури для одягу платтяно-блузкового асортименту. Літ.: [3], с. 66-78.	4
8	Правила і особливості раціонального конфекціювання текстильних матеріалів та фурнітури для одягу костюмно-пальтового асортименту. Літ.: [3], с. 66-78.	2
Всього:		18

Перелік та зміст ознайомчих лекцій для заочної форми здобуття освіти

№ теми	Теми лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Види та класифікації текстильних матеріалів для одягу. Сировинний вміст текстильних матеріалів. Основні властивості текстильних матеріалів для одягу та їх показники. Асортимент платтяно-блузкових і костюмно-пальтових текстильних матеріалів. Асортимент підкладкових та прокладкових матеріалів для одягу. Літ.: [3], с. 3-7, с. 8-12, с. 12-21, с. 22-56, с. 58-65.	2
2	Типи конфекціювання. Правила і особливості конфекціювання текстильних матеріалів та фурнітури для одягу платтяно-блузкового та костюмно-пальтового асортименту. Літ.: [3], с. 66-78.	2
Всього:		4

5.2) Зміст практичних занять

Перелік тем практичних занять для денної форми здобуття освіти

№ теми	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Визначення видів і структурних характеристик текстильних матеріалів для одягу. Літ.: [3], с. 81-83.	4
2	Визначення виду сировини текстильних матеріалів. Літ.: [3], с. 84-86	4
3	Визначення показників основних геометричних, гігієнічних, фізико-механічних та технологічних властивостей тканин для одягу. Літ.: [3], с. 87-91.	12
4	Визначення показників основних властивостей трикотажних полотен для одягу. Літ.: [3], с. 92-93.	4
5	Добір пакетів текстильних матеріалів для одягу різного асортименту та призначення. Складання виробничих конфекційних документів. Літ.: [3], с. 94-97.	12
Всього:		36

Перелік тем практичних занять для заочної форми здобуття освіти

№ теми	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Визначення видів і структурних характеристик текстильних матеріалів для одягу. Визначення виду сировини текстильних матеріалів. Визначення показників основних геометричних, гігієнічних, фізико-механічних та технологічних властивостей тканин для одягу. Літ.: [3], с. 84-86, с. 81-83, с. 87-91.	4
2	Добір пакетів текстильних матеріалів для одягу різного асортименту та призначення. Літ.: [3], с. 94-97.	2
Всього:		6

5.3) Зміст самостійної роботи

Самостійна робота здобувачів полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до виконання практичних завдань (підбір зразків текстильних матеріалів), оформленні результатів виконання практичних завдань.

Зміст самостійної роботи

№ тижня	Види самостійної роботи	Кількість годин
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу теми 1. Підготовка до виконання ПР1. Оформлення результатів виконання ПР1	7
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу теми 2. Підготовка до виконання ПР2. Оформлення результатів виконання ПР2	7
5-8	Опрацювання теоретичного матеріалу тем 3-4. Підготовка до виконання ПР3. Оформлення результатів виконання ПР3	14
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу теми 5. Підготовка до виконання ПР4. Оформлення результатів виконання ПР4	7
11-18	Опрацювання теоретичного матеріалу тем 6-8. Підготовка до виконання ПР5. Оформлення результатів виконання ПР5. Підготовка до тестування з тем 1-8	31
		66

Здобувачі заочної форми здобуття освіти виконують контрольну роботу протягом семестру. Вимоги до її виконання та варіанти завдань наведені у методичних рекомендаціях до виконання контрольних робіт, які можна отримати на кафедрі дизайну у період настановної сесії.

6) Технології та методи навчання

Процес освітньої діяльності з дисципліни ґрунтується на використанні класичних і сучасних навчальних технологій, що мають допомогти здобувачам оволодіти знаннями та набути практичних навичок, зокрема:

- лекції (з використанням методів контекстного навчання та візуалізації за допомогою інформаційних комп'ютерних та мультимедійних технологій);
- практичні заняття (основі проблемно-продуктивного методу навчання за допомогою відповідних інструментальних прийомів);
- консультування (пояснення теоретичних засад та шляхів вирішення завдань з використанням каталогів та асортиментних карт, прикладів виконання завдань);
- самостійна робота (підготовка до виконання практичних завдань та оформлення їх результатів).

7) Методи і засоби контролю

Поточний контроль здійснюється під час здачі практичних завдань, а також у дні проведення рубіжних і тематичних контрольних заходів, встановлених графіком освітнього процесу. При поточному оцінюванні результатів освітньої діяльності відбувається оцінка викладачем вміння здобувача застосовувати набуті знання під час вирішення практичних завдань. Під час тематичного контролю відбувається оцінювання теоретичних знань з дисципліни (тестування в онлайн форматі).

Підсумкова оцінка визначається за рейтингом, як середньозважена оцінка з усіх видів освітньої діяльності (виконання практичних завдань і тестування), зданих **позитивно** та розраховується автоматизовано за відповідною програмою в електронному журналі обліку успішності.

8) Оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти з дисципліни здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ» (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro->

[kontrol-i-oczinyu vannya-rezultativ-navchannya.pdf](#)). Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою і виставляється в електронному журналі обліку успішності здобувача.

Оцінка за виконання практичного завдання складається з елементів: а) за самостійність виконання; б) за якість виконання та оформлення результатів; в) за своєчасність здачі. Термін здачі практичного завдання є своєчасним, якщо здобувач здав його на наступному занятті. Пропущене заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати не пізніше, ніж за два тижні до завершення вивчення дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів за виконання завдань **практичних робіт** з дисципліни «Конфекціонування для одягу» здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Критерії
5	Здобувач ґрунтовно, у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; вміє самостійно пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання з визначення властивостей текстильних матеріалів і раціонального їх добору для конкретних моделей одягу; здатен впевнено обґрунтовувати і пояснювати свої судження, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки щодо власних прийнятих рішень. При поясненнях допустимі дві-три несуттєві похибки. Відмінна оцінка також характеризує якісне оформлення результатів у вигляді асортиментних і конфекційних карт та володіння спеціальними матеріалознавчими способами, прийомами та інструментами.
4	Здобувач виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, самостійно і усвідомлено використовує теорію у вирішенні практичних завдань, проте, у відповідях можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо, або оформлення результатів є не достатньо якісним
3	Здобувач виявив поверхневі знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, не самостійно справляється з виконанням практичних завдань. Як правило, студент допускає неточності і суттєві помилки у поясненнях. Однак, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і під керівництвом викладача здатен правильно визначити важливі властивості матеріалів та добрати з них пакети для одягу.
2	Здобувач виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне, робить помилки у визначеннях і поясненнях, хаотично і невпевнено виконує основні фахові завдання. Як правило, Оцінка «незадовільно» виставляється, коли студент не здатен далі самостійно продовжити навчання і передбачає повторне вивчення теми чи розділу, або дисципліни загалом

Здобувач має право на зарахування знань з дисципліни чи її окремих розділів, які набуті у неформальній чи інформальній освіті (раніше або паралельно навчанню).

Оцінювання тестових завдань

На тестування в режимі онлайн у модульному середовищі дисципліни відводиться по 25 хвилин на кожен з трьох спроб. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Результат – краща оцінка з поміж оцінок за усі три спроби.

Співвідношення правильних відповідей (%) і оцінка за тест

Правильних відповідей, %:	0-59	60-74	75-89	90-100
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

При отриманні негативної оцінки, тест слід перездати до терміну наступного виду контролю.

Коефіцієнти вагомості різних видів робіт та форм контролю встановлені в залежності від важливості окремих видів освітньої діяльності.

Структурування дисципліни «Конфекціонування для одягу» за видами робіт і оцінювання результатів здобуття освіти за ваговими коефіцієнтами для денної форми

Аудиторна робота					Самостійна робота	Підсумковий контроль
Практичні заняття:					Тестування	Залік
ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	Т1-Т8	За рейтингом
ВК:					0,2	0

Умовні позначення: ПР – практична робота; Т – тема лекції; ВК – ваговий коефіцієнт.

Структурування дисципліни «Конфекціонування для одягу» за видами робіт і оцінювання результатів здобуття освіти за ваговими коефіцієнтами для заочної форми

Аудиторна робота		Самостійна робота		Підсумковий контроль
Практичні заняття:		Контрольна робота	Тестування	Залік
ПР1	ПР2	КР	Т1-Т2	За рейтингом
ВК:	0,5	0,3	0,2	0

Умовні позначення: ПР – практична робота; Т – тема лекції; КР – контрольна робота; ВК – ваговий коефіцієнт.

Підсумкова оцінка виставляється як середньозважений бал, якщо він знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній здобувачем кількості балів.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Бальна оцінка	Вербальна оцінка	Узагальнений критерій
A	4,75–5,00	5	Зараховано	<i>Відмінно</i> – ґрунтовне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25–4,74	4		<i>Добре</i> – глибоке знання навчального матеріалу і вміння його застосовувати на практиці
C	3,75–4,24	4		<i>Добре</i> – повне знання навчального матеріалу і вміння його застосовувати на практиці
D	3,25–3,74	3		<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	<i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		<i>Незадовільно</i> – необхідне повторне вивчення дисципліни

9) Питання для самоконтролю результатів освітньої діяльності

- 1 Назвати сировину для отримання штучних та синтетичних волокон.
- 2 Назвати основних представників хімічних волокон.
- 3 Назвати відмінні ознаки горіння штучних та синтетичних волокон різного виду.
- 4 Навчитися органолептично встановлювати відмінності між штучними та синтетичними волокнами.
- 5 Результати взаємодії натуральних волокон рослинного походження з хімічними реагентами.
- 6 Охарактеризувати геометричні властивості матеріалів для одягу.
- 7 Охарактеризувати розмірні характеристики геометричних показників властивостей матеріалів.
- 8 Представити вагові характеристики геометричних показників властивостей матеріалів для одягу та їх розрахунок.
- 9 Охарактеризувати методи та методики визначення вагових характеристик.
- 10 Охарактеризувати поняття «механічні властивості матеріалів».
- 11 Показники структури матеріалів, які впливають на видовження.
- 12 Обґрунтувати вплив жорсткості при згині матеріалів на технологічні процеси при виготовленні та при експлуатації швейних виробів.
- 13 Охарактеризувати, які основні параметри структури текстильних матеріалів впливають на жорсткість матеріалів при згині.
- 14 Охарактеризувати поняття «зрапировність текстильних матеріалів».
- 15 Охарактеризувати методи та методики визначення зрапировності матеріалів.
- 16 Дати визначення термінів «зминальність», «незминальність» текстильних матеріалів.
- 17 Охарактеризувати білизняні та костюмно-платтяні лляні тканини.
- 18 Охарактеризувати тканини із натурального, штучного, синтетичного шовку різного призначення.
- 19 Основні види вовняних тканин платтяного, костюмного та пальтового асортименту.

20 Відмінні ознаки камвольних, тонкосуконних, грубосуконних вовняних тканин і їх структурні характеристики.

21 Призначення підкладкових матеріалів і вимоги, поставлені до них.

22 Асортимент шовкових та напівшовкових підкладкових тканин.

23 Асортимент бавовняних підкладкових тканин.

24 Призначення прокладкових матеріалів і вимоги, поставлені до них.

25 Асортимент прокладкових тканин для одягу.

10) Навчально-методичне забезпечення

1 Конфекціювання для дизайнерів одягу: практикум для студентів спеціальності 022 «Дизайн» / уклад. О.П. Стрижова. – Хмельницький: видавництво ХНУ, 2021. – 100 с.

2 Наочний ілюстративний матеріал: асортиментні та конфекційні карти, каталоги, зразки текстильних матеріалів, приклади виконання і оформлення практичних завдань.

11) Рекомендована література

Основна:

1 Куцевський М.О. Матеріалознавство швейного виробництва: навчальний посібник / М.О. Куцевський, Г.С. Швець. – Київ: Кондор, 2021. – 412 с.

2 Патлашенко О.А. Матеріалознавство швейного виробництва: навч. посіб. – Київ: Арістей, 2007. – 288 с.

3 Конфекціювання для дизайнерів одягу: практикум для студентів спеціальності 022 «Дизайн» / уклад. О.П. Стрижова. – Хмельницький: видавництво ХНУ, 2021. – 100 с.

Додаткова:

4 Матеріалознавство: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності «Технології легкої промисловості» / М.О. Куцевський, Г.С. Швець. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 155 с.

5 Куценко Т.В. Матеріалознавство виробів легкої промисловості. Лабораторний практикум. Частина 1: навчально-методичний посібник / Т.В. Куценко, Т.В. Хріненко. – Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2020. – 40 с.

12) Інформаційні ресурси

1 Модульне середовище навчання ХНУ. Режим доступу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5723>.

2 Електронна бібліотека університету ХНУ. Режим доступу: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/page_lib.php.