

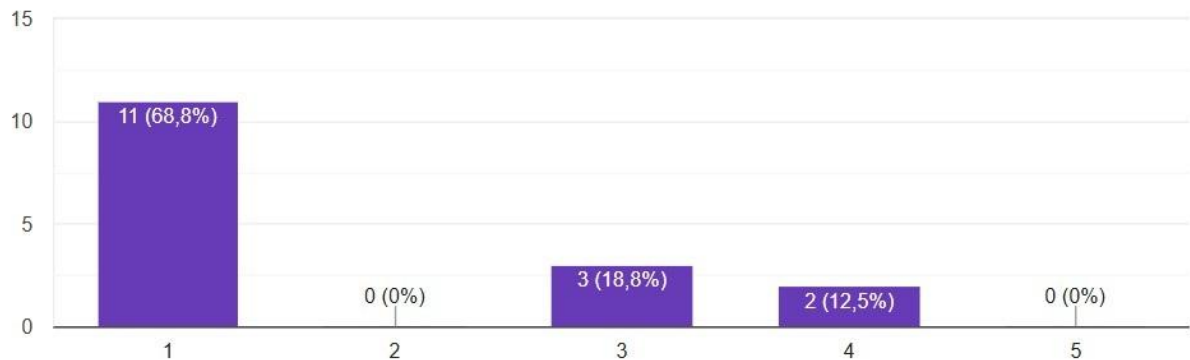
РЕЗУЛЬТАТИ

опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня, 4 курс
щодо оцінювання якості викладання навч. д-ни «Економіка та планування бізнес-процесів»
у 2 сем 2024-2025 н.р.

проведення занять відповідає розкладу: зовсім ні 68,8%, майже 18,8%
незрозумілість критеріїв оцінювання для 100%
вчасність виставлення оцінок: ні 93,8%
застосування інтерактивних способів навчання: ні 93,8%
можливість зарахування неформальних результатів: викладач відмовляється визнавати 31,3%, не відомо про це 68,8%
наявність НММ на початок навчання: ні 75%
повнота НММ: ні 83,6%
частота користування НММ: ніколи 43,8%, завжди 18,5%
рівень об'єктивності оцінок: задоволені 81,3%
незадоволені рівнем зацікавленості викладача в успіхах студента 93,7%
незадоволені конструктивною взаємодією з викладачем 100%
незадоволені корисністю знань і навичок 100%,
не було цікавим вивчення дисципліни для 100%
Пропозиції: замінити викладача, скарги на викладача (15 скарг)

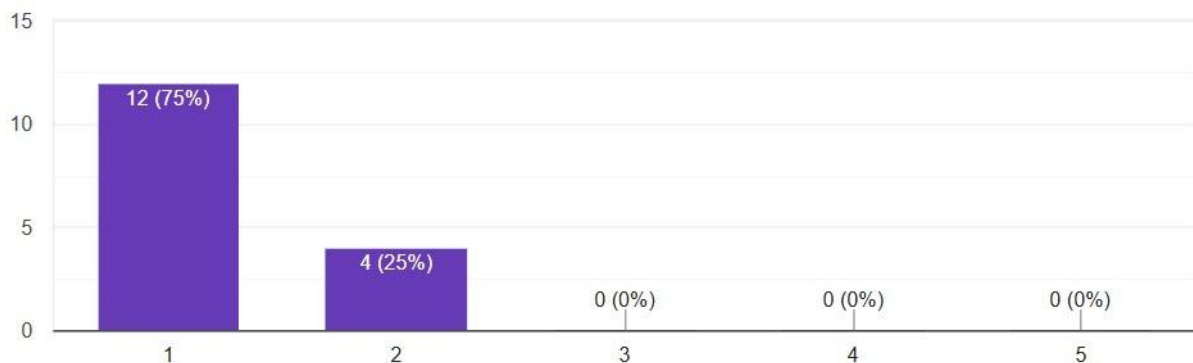
1. Рівень організації освітньої діяльності за дисципліною
"ЕКОНОМІКА ТА ПЛАНУВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ" (проведення
занять за розкладом, проведення консультацій):

16 відповідей



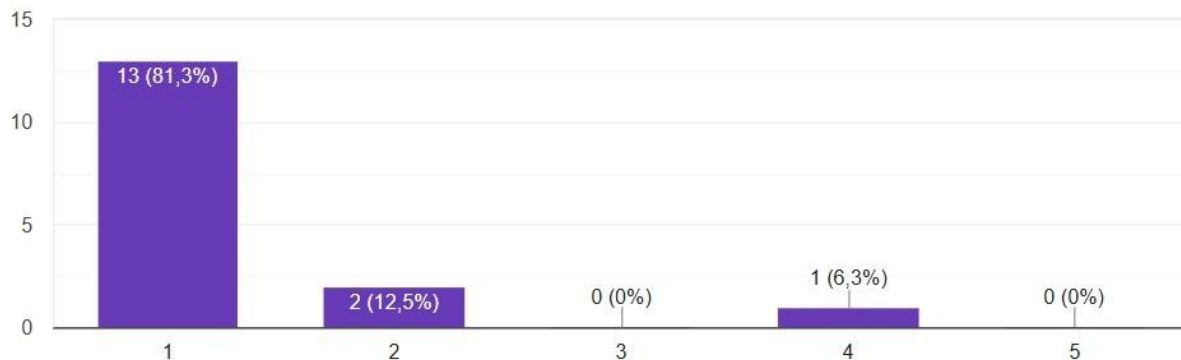
2. Зрозумілість критеріїв оцінювання результатів освітньої
діяльності за дисципліною "ЕКОНОМІКА ТА ПЛАНУВАННЯ БІЗНЕС-
ПРОЦЕСІВ" та їх доступність для ознайомлення:

16 відповідей



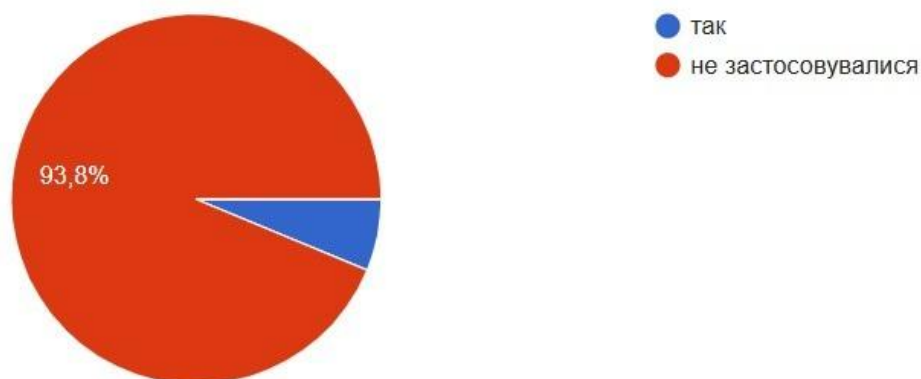
3. Вчасність виставлення оцінок за Ваші освітні досягнення у дисципліні "ЕКОНОМІКА ТА ПЛАНУВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ" в електронному журналі:

16 відповідей



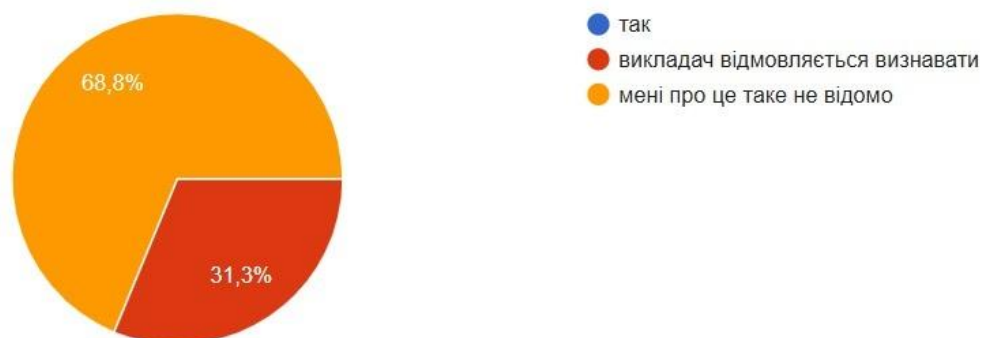
4. Застосування на заняттях з дисципліни "ЕКОНОМІКА ТА ПЛАНУВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ" інтерактивних способів навчання, наприклад, майстер-класів

16 відповідей



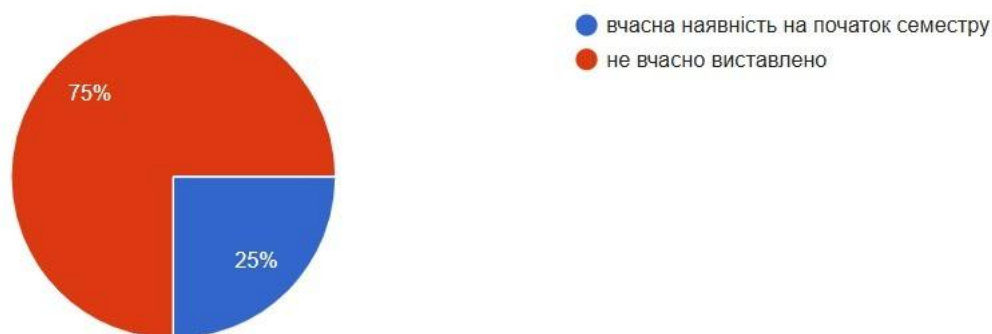
5. Чи є можливість в дисципліні "ЕКОНОМІКА ТА ПЛАНУВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ" зарахування знань і навичок, здобутих раніше або по за університетською освітньою діяльністю:

16 відповідей



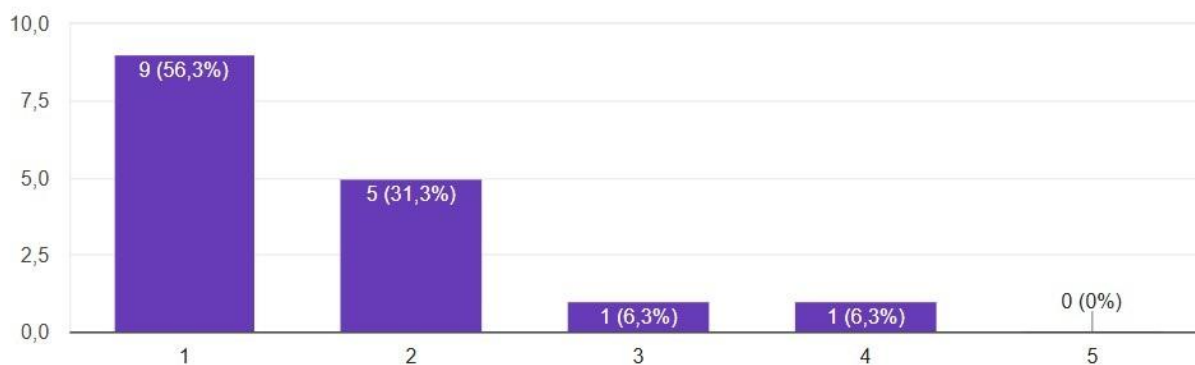
6. Наявність навчально-методичних матеріалів з дисципліни "ЕКОНОМІКА ТА ПЛАНУВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ" у MOODLe на початок семестру (є перелік тем, рекомендації з підготовки до виконання лабораторних робіт, є інформація щодо видів самостійної роботи і контрольних заходів):

16 відповідей



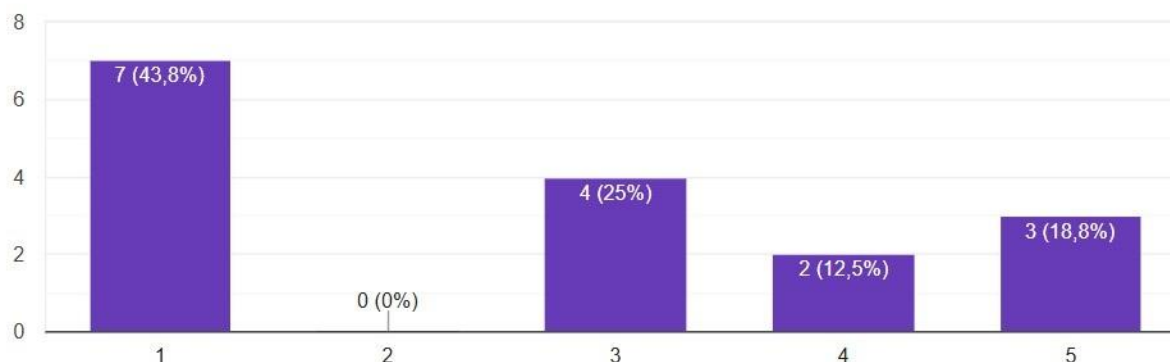
7. Повнота і якість навчально-методичних матеріалів (конспектів лекцій, настанов щодо виконання лабораторних завдань, прикладів виконання завдань) з дисципліни "ЕКОНОМІКА ТА ПЛАНУВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ":

16 відповідей



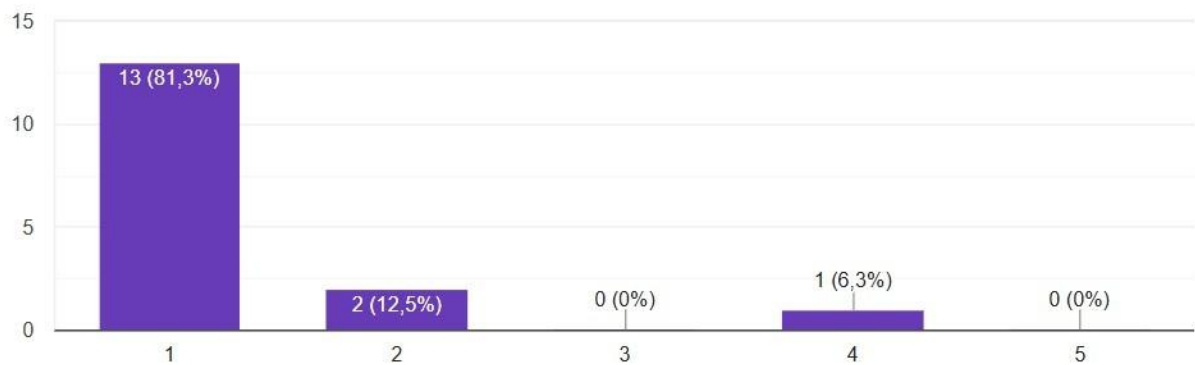
8. Частота користування Вами навчально-методичними матеріалами з дисципліни "ЕКОНОМІКА ТА ПЛАНУВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ", розміщеними у MOODLe:

16 відповідей



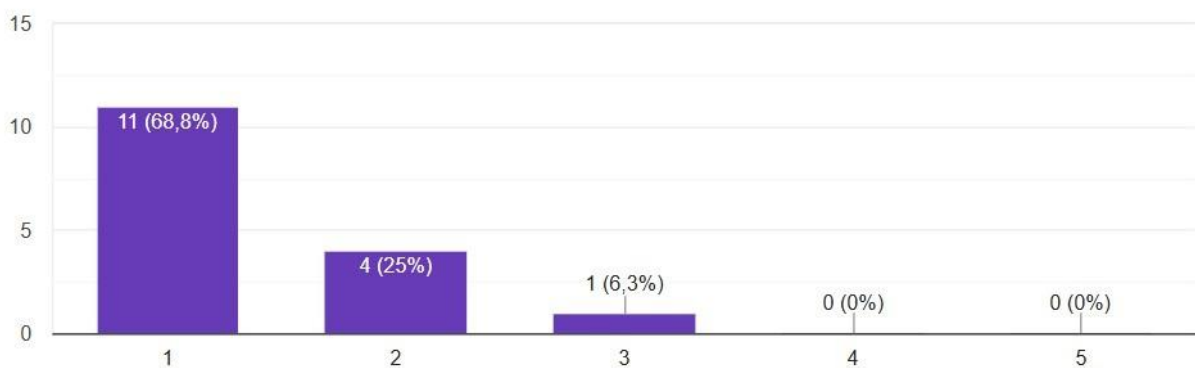
9. Рівень об'єктивності оцінювання викладачем Ваших освітніх досягнень у дисципліні "ЕКОНОМІКА ТА ПЛАНУВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ"

16 відповідей



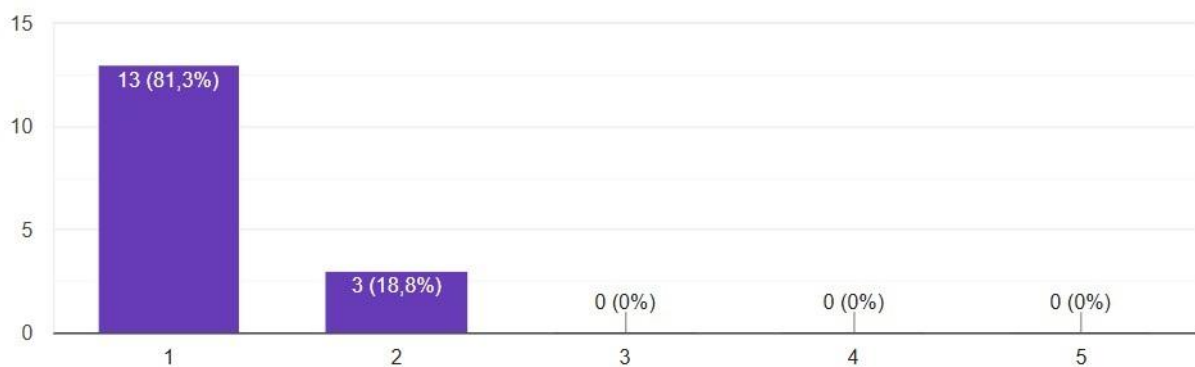
10. Рівень зацікавленості викладача дисципліни "ЕКОНОМІКА ТА ПЛАНУВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ" успіхами здобувачів:

16 відповідей



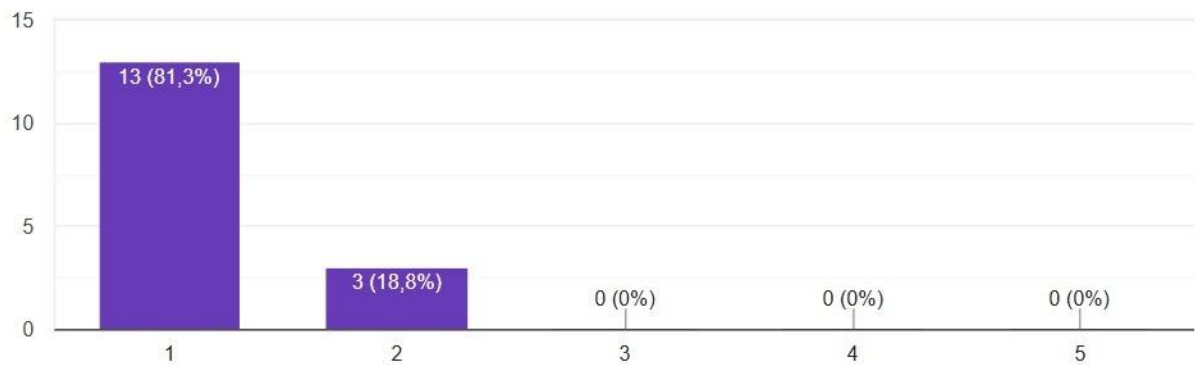
11. Рівень вміння викладача з дисципліни "ЕКОНОМІКА ТА ПЛАНУВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ" налагоджувати конструктивну взаємодію зі здобувачами (у т.ч. його доброзичливість і такт по відношенню до Вас, чи до інших):

16 відповідей



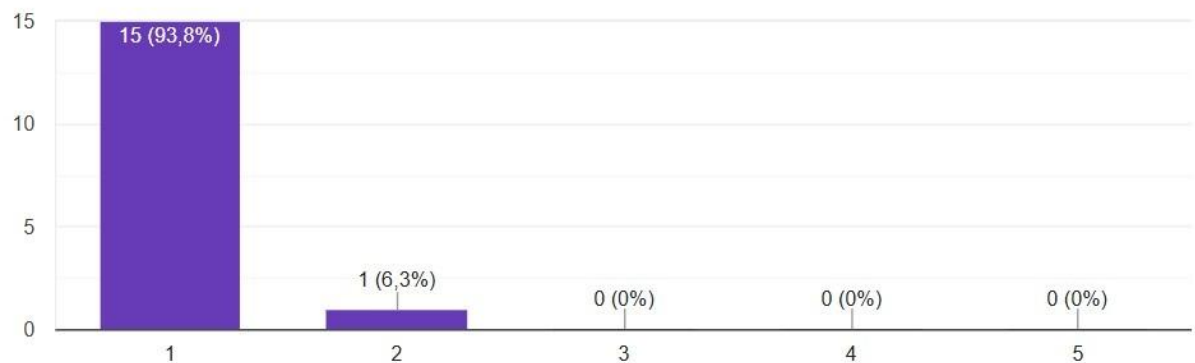
12. Рівень корисності отриманих знань і вмінь з дисципліни "ЕКОНОМІКА ТА ПЛАНУВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ" для Вашої майбутньої професії:

16 відповідей



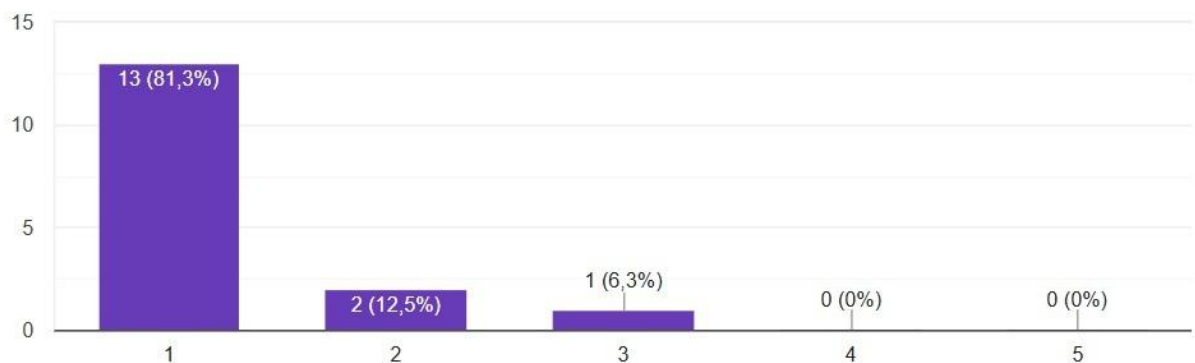
13. Чи цікавим для Вас особисто було вивчення і виконання завдань з дисципліни "ЕКОНОМІКА ТА ПЛАНУВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ"?

16 відповідей



14. Рівень формування чи розвитку у Вас потрібних soft skills (навичок критичного мислення, самоорганізації, вміння розподіляти час і навантаження) під час освітньої діяльності за дисципліною "ЕКОНОМІКА ТА ПЛАНУВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ":

16 відповідей



15. Ваші пропозиції / побажання для покращення змісту і якості викладання або організації освітньої діяльності за дисципліною "ЕКОНОМІКА ТА ПЛАНУВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ":

16 відповідей

Викладачка Диха відмовлялася ставити оцінку за залік, коли були зроблені всі есе, тести, вона мала поставити залік. Проте вона не хотіла ставити оцінку за курс, 4 рази ганяла по консультаціях і казала за гроші : "Коли ви щось недовчили треба заплатити". Одним словом викладачка Диха хотіла гроші за свій предмет

Замінити викладача. Викладач абсолютно некомпетентний та відверто гидкий. Критерії оцінювання не зрозумілі - здати предмет можливо лише в двох варіантах: перший - зазубривши всю інформацію з мудла до стану повного цитування речень, другий - сподобавшись викладачу, що залежить лише від вдачі та не є об'єктивним критерієм оцінювання. Взаємодія зі студентами повністю провальна. Викладачка постійно звинувачувала студентів в чому небудь (наприклад в шаптанжі, коли студенти зауважили, що всі роботи відправлені на електронну пошту викладачки, і що до певної дати оцінки потрібно виставити, адже відомості закриваються), відмовлялась виставляти оцінки за здані роботи. Відверто кажучи, більшість студентів закрила цей предмет за гроші. Це вперше за всі 4 роки навчання на бакалавраті ОПП "Дизайн", коли мені довелося платити за закриття предмету. Також попри те, що в нас був залік, викладачка влаштувала повноцінний екзамен з індивідуальними опитуваннями по усім темам, які, об'єктивно, неможливо дослівно завчити за 2 місяці навчального семестру. Сподіваюсь, що таку гниль як Диха якомога швидше викоринять з університету, або хоча б відсторонять від проведення занять в ОПП "Дизайн"

Змінити викладача оскільки він спеціально валить студентів задля власної вигоди він розуміє що студент 4 курс і йому вже нема куди діватися на носі диплом тому ти або йдеш на її маніпуляції або бігаєш туди сюди аби закрити її предмет .І взагалі для графічного дизайну такий предмет взагалі не потрібний .

З повагою ставитись до студентів, викладати предмет згідно із робочою програмою, надавати точні завдання, які відповідають програмі. І не сперечатись та не перебивати студентів, які хочуть по-своєму розповісти теорію. Студенти - дизайнери не вчаються на факультеті економіки, аби так тиснути на вивчення предмету, який дається дуже важко більшості людям, які ніколи її не вчили

Звільнити викладача Диха М.В. Не кваліфікований викладач, не зацікавлений в навчальному процесі, не вміє комунікувати зі студентами, не тактовна. Це найгірший викладач за всі роки навчання.

Продовження на наступній сторінці

Неадекватна жінка, некваліфікований викладач, який не знає своєї професії, своєї дисципліни. Не компетентна та не толерантна. Коли скинула домашнє завдання, вона поставила без пояснень оцінку «3», коли записала її у вайбері в чому проблема, отримала нетактовну відповідь. Є фотодокази в вайбері. Я просила написати мої помилки, які я готова виправити, проте вона так і не дала відповіді, що там не так і погрожувала комісією, яку збере. Предмет не дав абсолютно ніякої користі, не навчила абсолютного нічого корисного, обіцяного БІЗНЕСУ-ПЛАНУВАННЯ взагалі не було, вивчали непотрібну інформацію. Безглуздий предмет, який варто замінити на щось корисне і інше, що стосуєть дизайну. Найгірший предмет і викладач за всі роки навчання. Даремно витрачений час на цей предмет, жахливе ставлення викладача до студентів. Не потрібні теми, які ми завжди обговорювали на парах, які зовсім не стосують предмету.

Сприймати відповідь власними словами, а не зазубриними слово в слово термінами. Та заміна викладача.

Не допускати до викладання Диху М.В, яка зовсім не зацікаалена в наданні знань студентам, має предвзятість і не виконує свою роботу як слід. Пощадіть нервові клітини наступних студентів :)

заберіть цей предмет, поставте замість нього вивчення Archicad/Revit/3ds Max - це буде корисніше. Дякую!

Прибрати дану дисципліну з навчального плану, не несе жодної цінності в майбутній професії (викладач наводить приклади не дотичні до спеціальності дизайн, не було інформації про бізнес планування ДИЗАЙНЕРІВ). Ставлення викладача не відповідне, кількість завдань не відповідає кількості оцінок, вимоги до предмету як до студентів економії, з кожним днем додаються вимоги, силабус і вимоги оцінювання НЕ ДОСТУПНІ для студентів. Повне знецінення, єдина правильна думка - це думка викладача, «на оцінку 3 ви маєте знати все», викладач зневажливо ставиться, маніпулює, знецінює, має не здорову критику, діалог відсутній. Спілкування і відвідування пар нестерпне, психологічний тиск і вимагання.

-

змінити зовсім некомпетентного викладача, який тільки як вимагати гроші нічого не може

Звільнити викладачку

Змінити викладача на того, якому не буде байдуже на студентів і не відноситься до всіх по-різному

Марія Диха зробила заліковий усний екзамен по всім лекціям за семестр. На екзамені вона спеціально валила і влаштувала більше трьох перездач. Весь час перебивала і натякала нам, що не дасть здати навіть на трійку, якщо не дати хабаря. Здати предмет було нереально складно і навіть після здачі були дуже негативні враження. Просимо звернути увагу на це, щоб майбутні 4-курсники не мучались як ми. У всіх був сильний стрес, враховуючи, що ми не могли закрити один предмет перед дипломом не по нашій вині.

звільнити викладача, за його некомпетентність та вимагання грошей