

РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості освітньої діяльності за ОП «Дизайн інтер'єру та меблів» та дотриманості правил доброчесності
у 2025 р.

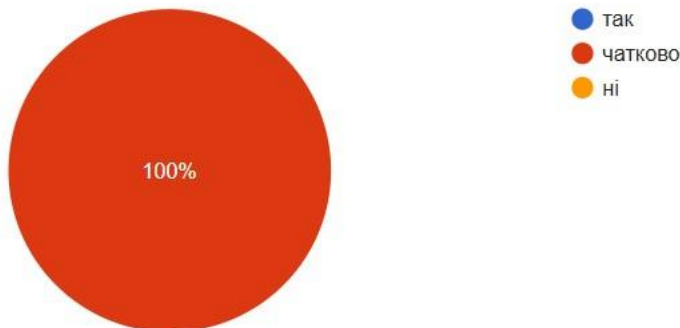
Усі респонденти (100%) вважають частково актуальними усі обов'язкові дисципліни з ОП для спеціальності. Переважна більшість (75%) вважають зміст Каталогу вибірових дисциплін частково достатнім. Переважна більшість (75%) респондентів активно використовують більшість видів їх академічної свободи, що можна пояснити тим, що це студенти поки що перших-других курсів навчання за ОП. Усі підтвердили застосування на ОП зовнішніх стейкхолдерів – роботодавців, випускників та професіоналів-практиків. Підтвердили можливість внесення пропозицій до змісту ОП через опитування (100%) та зустрічі (у 25%). Про внесені зміни в ОП половина респондентів (50%) дізнаються при спілкуванні з викладачами на ОП та при спілкуванні з гарантом ОП. Половина опитаних визнають часткову прозорість критеріїв оцінювання їх результатів навчання на ОП. Більшість респондентів вважають, що найбільш зацікавленими у покращенні змісту та якості ОП мають бути викладачів та деканат, а незначна частина респондентів вважає, що гаранту – байдуже до якості ОП.

Переважає більшість невідомо про засоби запобігання порушенню доброчесності, незначна частина вважає, що система не працює в сегменті недопущення списування при тестуванні. Незначна частина студентів визнали поодинокі випадки трапляння плагіату, списування, необ'єктивного оцінювання, а незначна частина визнали, що регулярно трапляються випадки хабарництва, половина відмітили що постійним є обман серед учасників освітньої діяльності. Переважній більшості (75%) невідомо, які види навчальних робіт перевіряються на кафедрі на предмет плагіату. Думки респондентів розходяться щодо діяльних засобів запобігання порушенню доброчесності. 25% з опитаних респондентів не задовольняє якість освітньої програми. Однак, переважна більшість (75%) визнали, що їх очікування від ОП збігаються з реальністю.

Поради: більше практики, додати дисципліну з макетування.

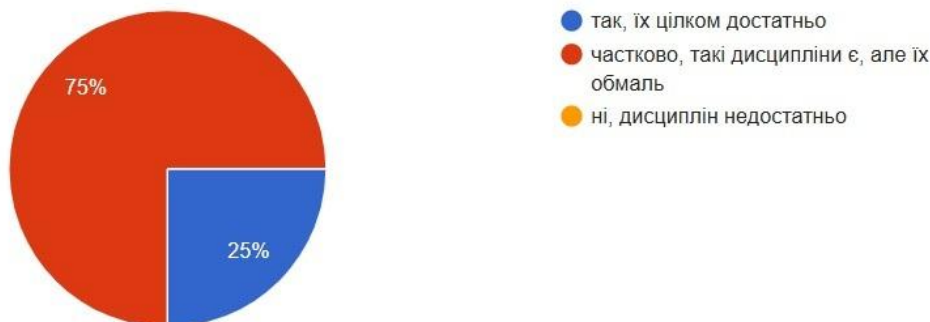
1. На Вашу думку, чи усі обов'язкові дисципліни є актуальними для Вашої спеціальності та можуть забезпечити розвиток Ваших професійних навичок (hard skills)?

4 відповіді



2. На Вашу думку, чи містить Каталог вибірових дисциплін такі з них, які б допомогли поглибити Ваші професійні й творчі здібності та розвинути універсальні навички (soft skills)?

4 відповіді



3. Напишіть, якими б дисциплінами або видами навчання (певний вид практики, ще курсова робота або проєкт) Ви б хотіли доповнити зміст Вашого навчання?

4 відповіді

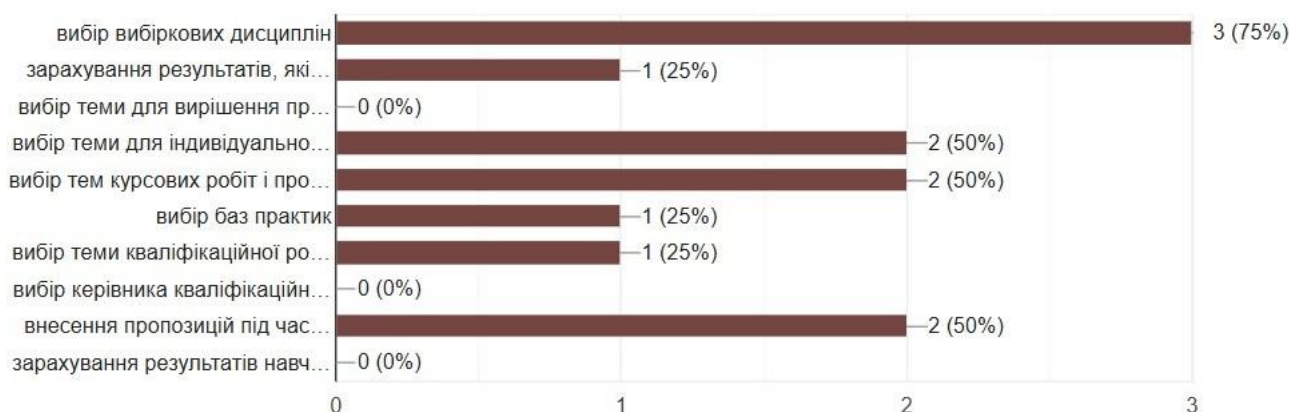
.

Не вистачає макетування як обов'язкового предмету .

Більше практики

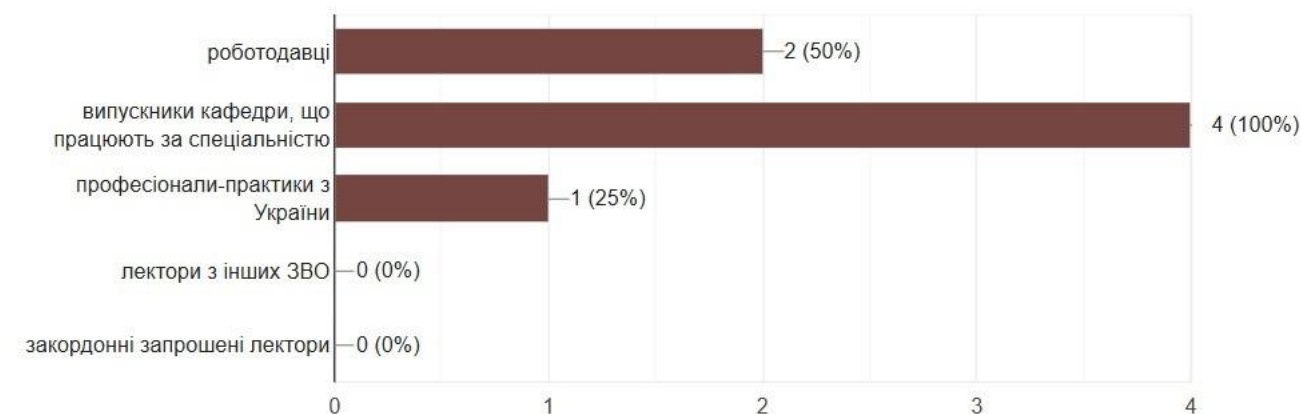
4. У який спосіб Ви реалізуєте свою академічну свободу під час навчання (можливі кілька варіантів відповідей)?

4 відповіді



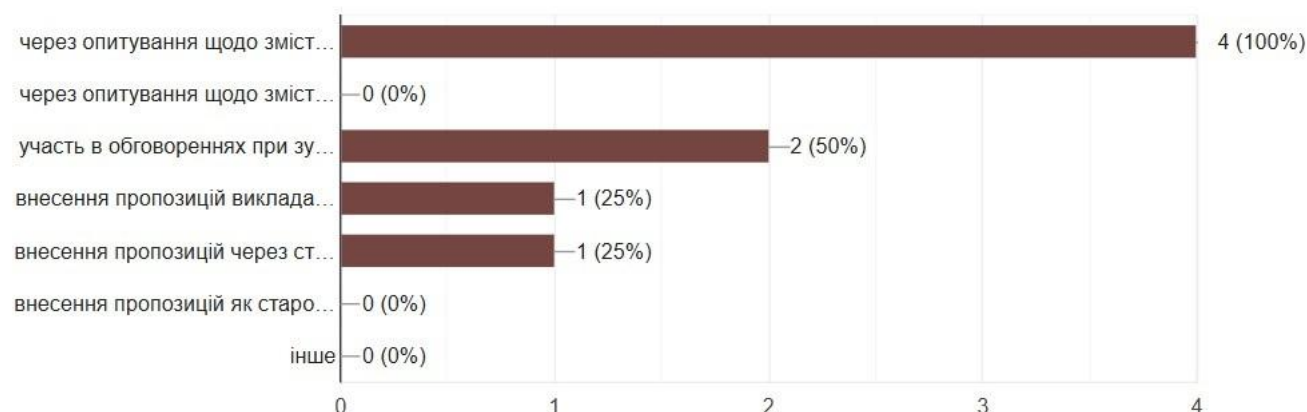
5. Кого із зовнішніх стейкхолдерів залучають для освітнього процесу на ОП, за якою Ви навчаєтеся (можливі кілька варіантів відповідей)?

4 відповіді



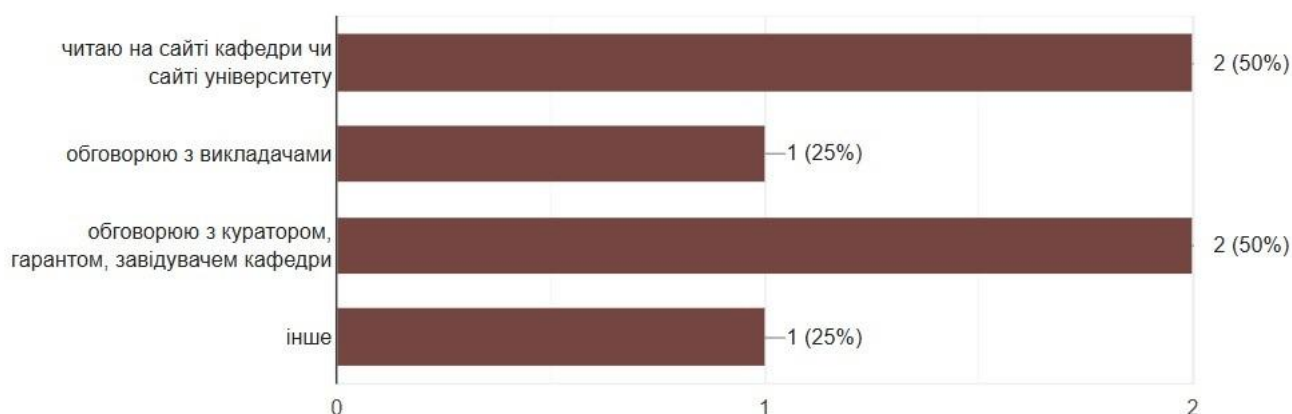
6. У який спосіб Ви реалізуєте своє право на внесення змін до змісту ОП, за якою Ви навчаєтеся (можливі кілька варіантів відповідей)?

4 відповіді



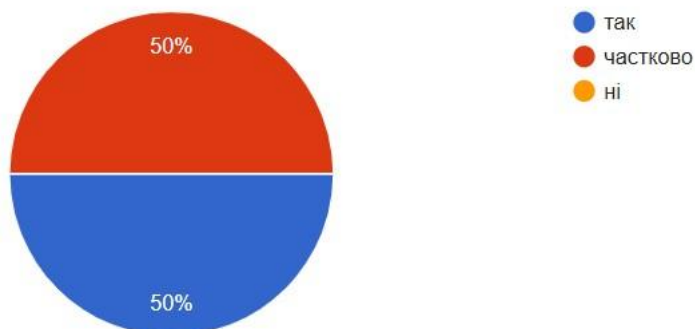
7. Як отримуєте інформацію щодо особливостей чи змін Вашої ОП (може бути кілька варіантів відповідей)?

4 відповіді

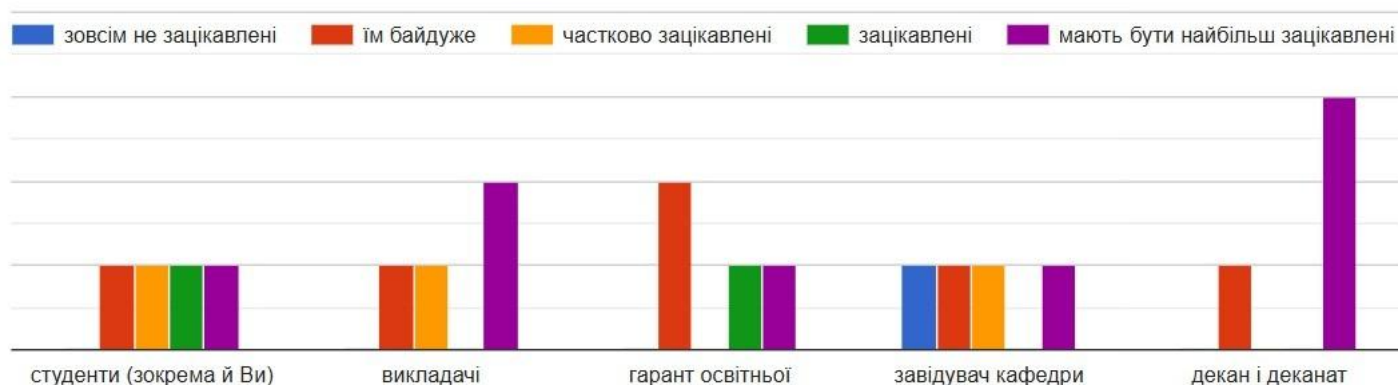


8. На Вашу думку, чи є об'єктивними й прозорими система та її критерії з оцінювання викладачами Ваших освітніх здобутків?

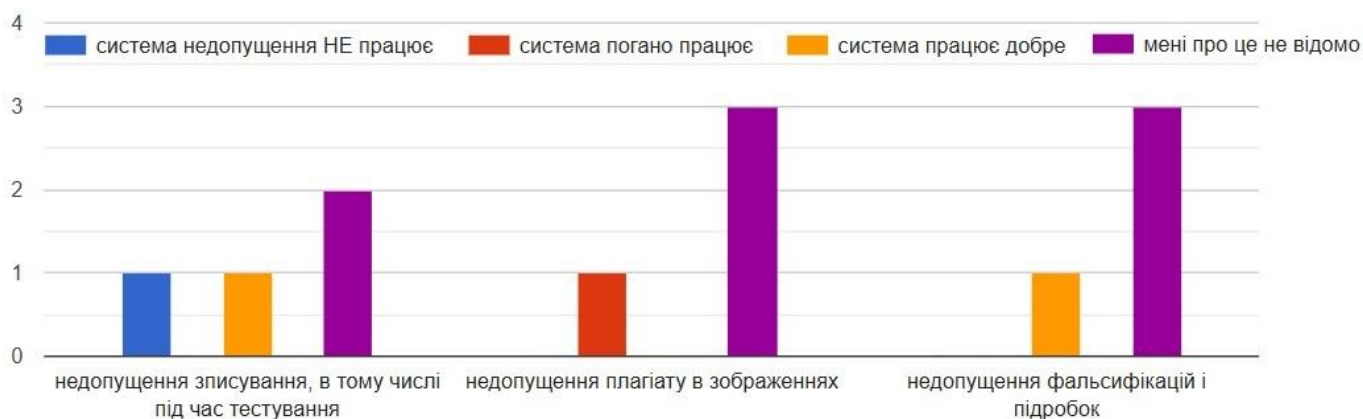
4 відповіді



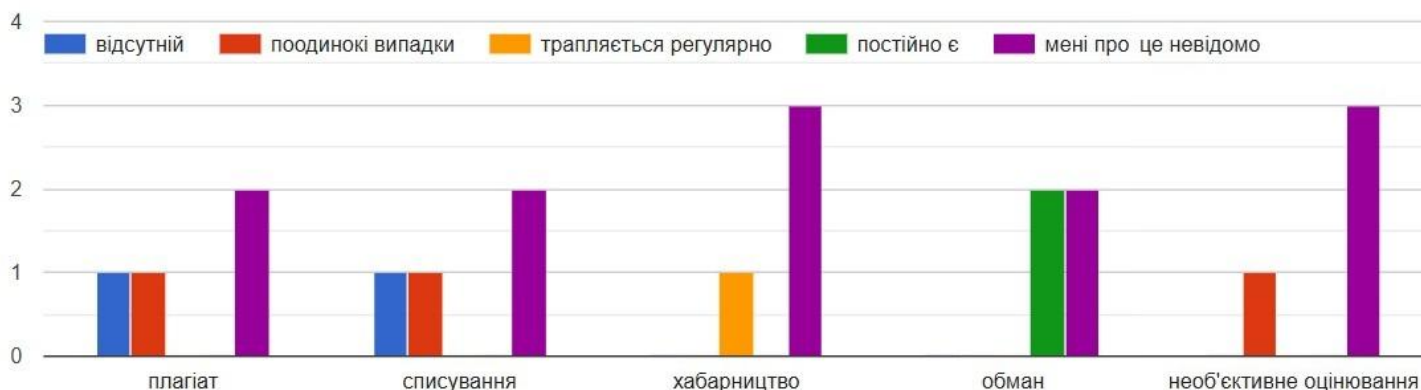
9. На Вашу думку, на скільки є зацікавленими у покращенні змісту та якості ОП такі категорії учасників освітнього процесу:



10. Як би Ви оцінили роботу системи недопущення порушень академічної доброчесності за показниками:

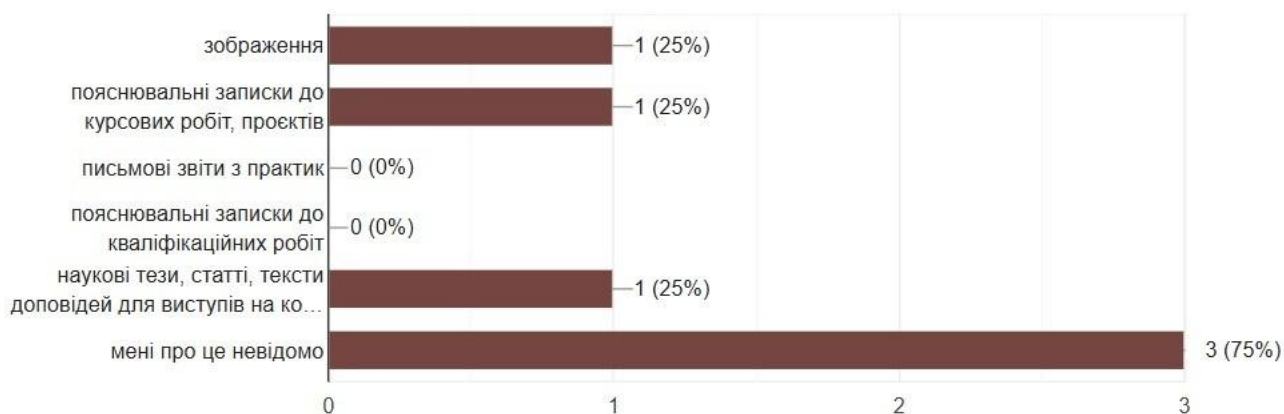


11. Оцініть, на Вашу думку, якою мірою існують прояви недоброчесної поведінки серед усіх учасників освітнього процесу на Вашій ОП:



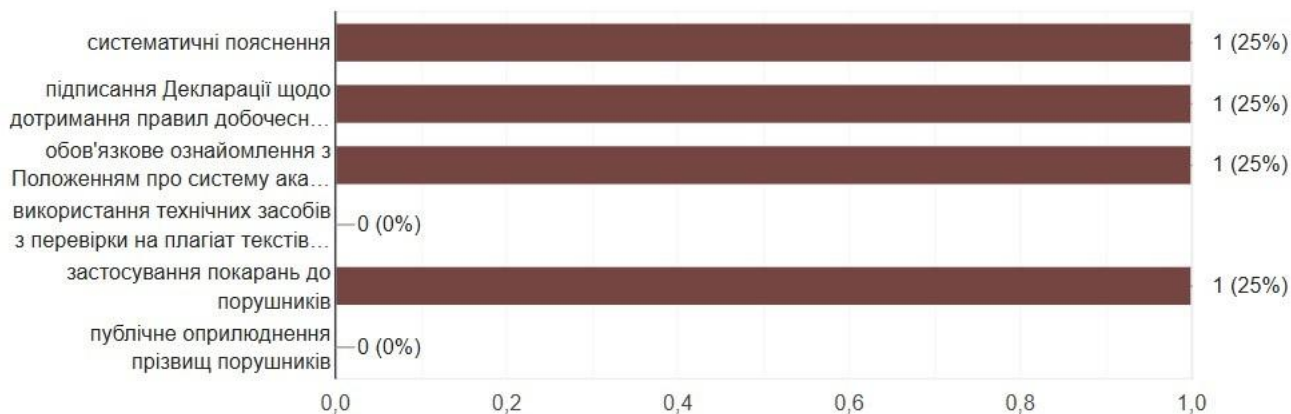
12. Які види робіт на Вашій ОП перевіряють на наявність академічного плагіату (може бути кілька варіантів відповідей)?

4 відповіді



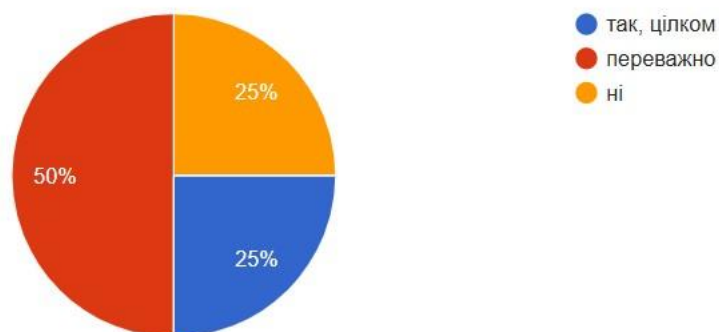
13. Які засоби, на Вашу думку, є ефективними для запобігання проявам порушення академічної доброчесності та недоброчесної поведінки усіх учасників освітнього процесу (може бути кілька варіантів відповідей)?

4 відповіді



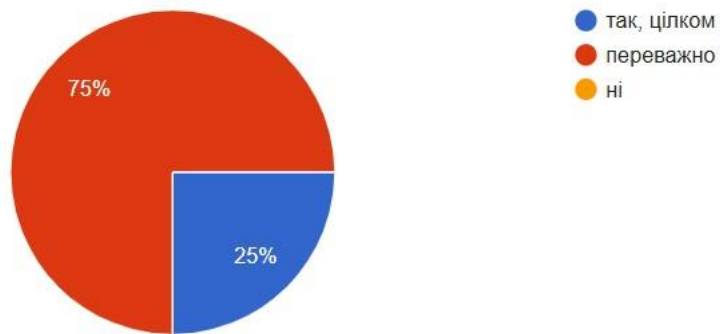
14. Чи задовольняє Вас в цілому якість підготовки за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

4 відповіді



15. Чи збігаються Ваші очікування із реаліями навчання за Вашою ОП?

4 відповіді



16. Ваші відгуки чи пропозиції щодо покращення змісту та навчання за освітньою програмою, на якій Ви навчаєтеся:

4 відповіді

.

Все подобається , але було класно яки було більше виїздних пар . Щоб нас ознайоми з майбутньою роботою, що нас чекає і як воно є.

Додати більше практики