

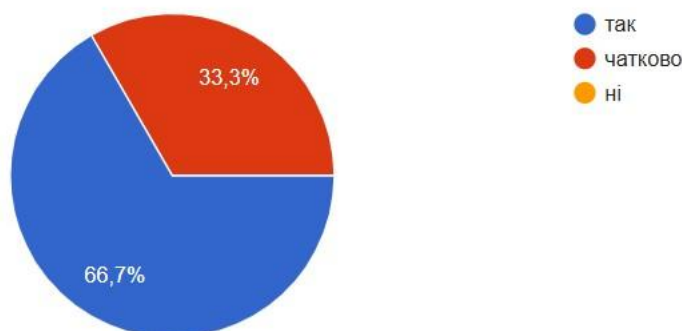
РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
щодо якості освітньої діяльності за ОП «Графічний дизайн» та дотриманості правил доброчесності
у 2025 р.

Більшість респондентів (66,7%) вважають актуальними усі обов'язкові дисципліни з ОП для спеціальності. Половина респондентів (50%) вважають частково достатнім зміст Каталогу вибіркових дисциплін. Усі респонденти активно використовують усі види їх академічної свободи. Усі підтвердили застосування на ОП усіх груп зовнішніх стейкхолдерів з наведеного переліку. Підтвердили можливість внесення пропозицій до змісту ОП через опитування (100%) і різноманітні зустрічі (50%) та обговорення (50%). Про внесені зміни в ОП більшість (66,7%) дізнаються при спілкуванні з викладачами на ОП. Половина опитаних визнають часткову прозорість критеріїв оцінювання їх результатів навчання на ОП. **Вважають, що найбільш зацікавленими у покращенні змісту та якості ОП мають бути викладачі і гарант ОП та завідувач кафедри.** Більшість (66,7%) відповідей свідчить про те, що система запобігання порушень правил академічної доброчесності працює добре. **16,7% респондентів вказали, що на ОП постійно є хабарництво, частина (16,7%) вважають, що регулярно трапляються списування і поодинокі випадки плагіату.** 66,7% респондентів вважають, що найкраще запобігатимуть порушенню доброчесної ознайомлення із Положенням із запобігання проявам не доброчесності в ХНУ та використання технічних засобів з перевірки на плагіат. 66,7% респондентів переважно задовольняє зміст освітньої діяльності на ОП та те, що це переважно задовольняє їх очікування.

Поради: надавати більше прикладів виконання завдань, додати вивчення дисциплін 3DMax, Maya, з вивчення особливостей роботи з клієнтом та розробка презентацій проєктів, додати більше практичної підготовки і співпраці з дизайн-студіями.

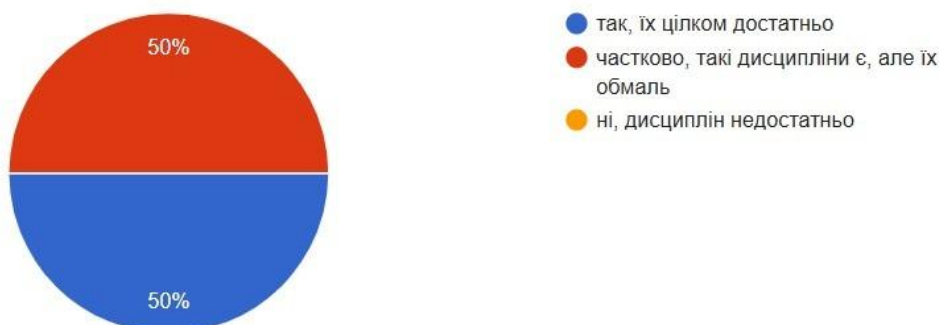
1. На Вашу думку, чи усі обов'язкові дисципліни є актуальними для
Вашої спеціальності та можуть забезпечити розвиток Ваших
професійних навичок (hard skills)?

6 відповідей



2. На Вашу думку, чи містить Каталог вибіркових дисциплін такі з
них, які б допомогли поглибити Ваші професійні й творчі здібності
та розвинути універсальні навички (soft skills)?

6 відповідей



3. Напишіть, якими б дисциплінами або видами навчання (певний вид практики, ще курсова робота або проєкт) Ви б хотіли доповнити зміст Вашого навчання?

6 відповідей

-

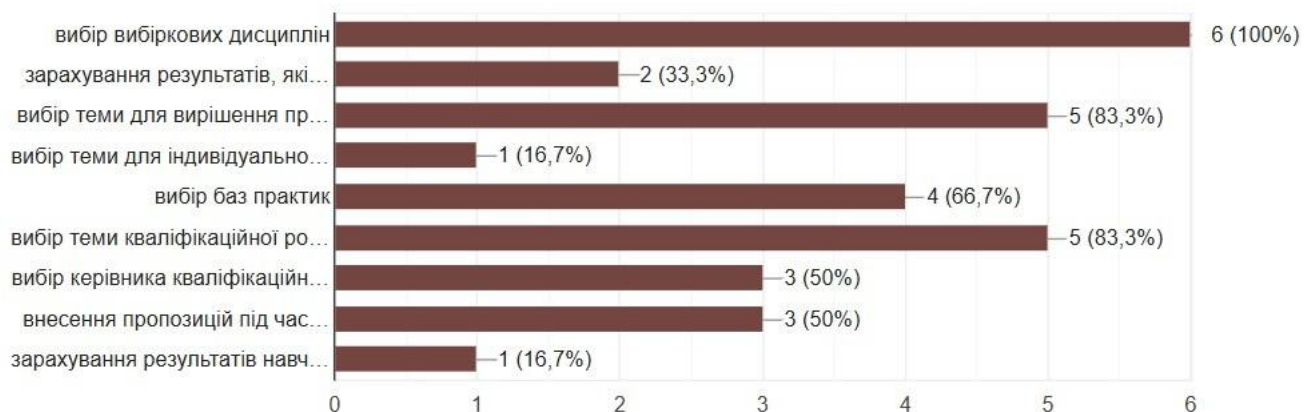
3D Max, Maya

Розробка презентацій (підготовка кейсів) і Особливості роботи з клієнтом

Практика у студіях або компаніях — для реального досвіду командної роботи над замовленнями клієнтів.

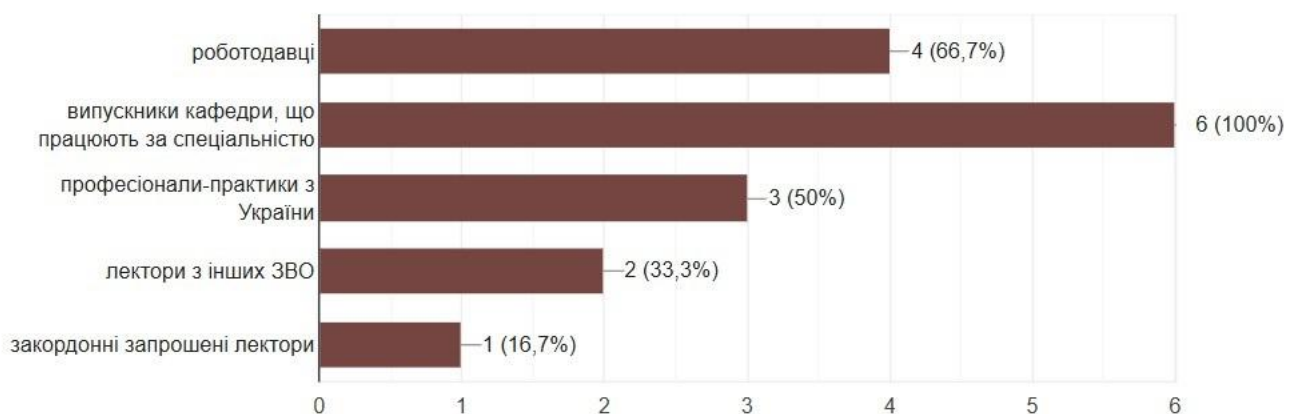
4. У який спосіб Ви реалізуєте свою академічну свободу під час навчання (можливі кілька варіантів відповідей)?

6 відповідей



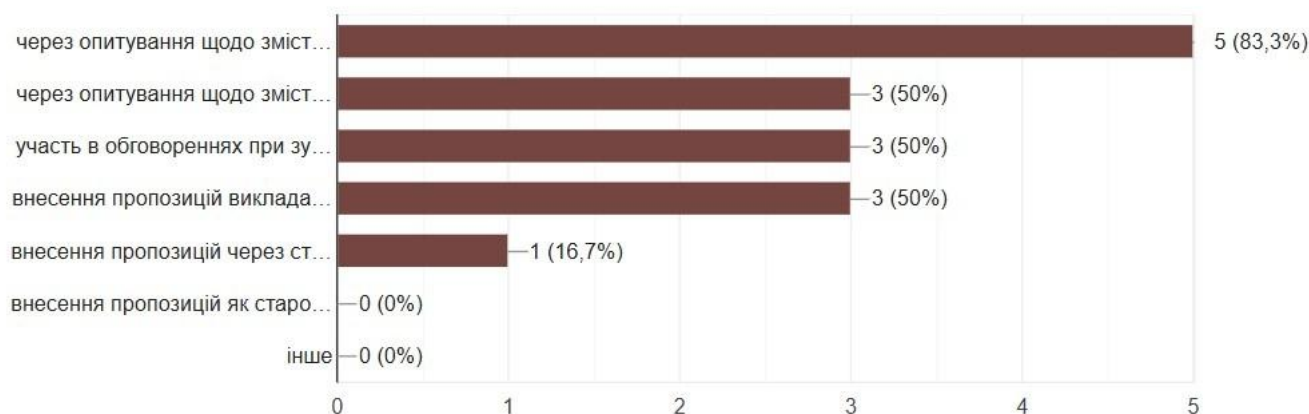
5. Кого із зовнішніх стейкхолдерів залучають для освітнього процесу на ОП, за якою Ви навчаєтеся (можливі кілька варіантів відповідей)?

6 відповідей



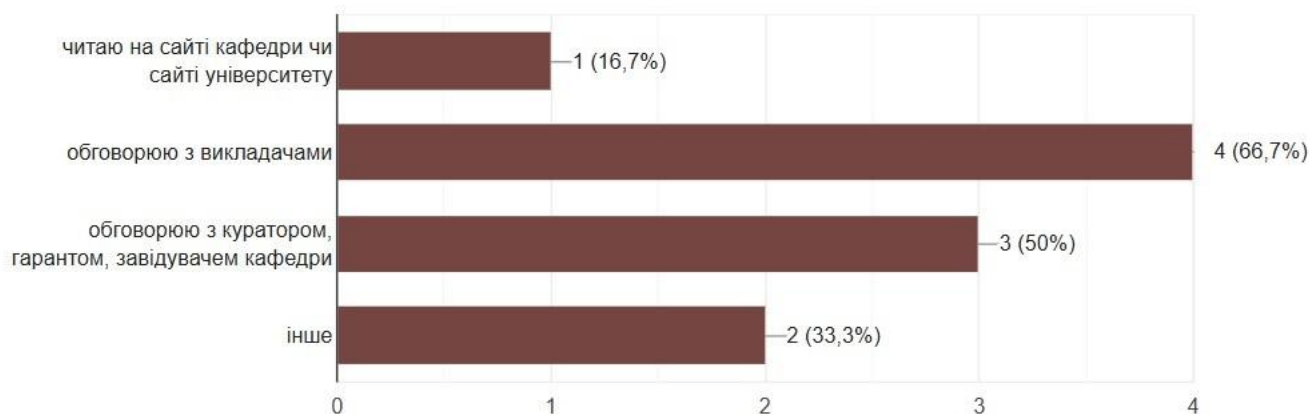
6. У який спосіб Ви реалізуєте своє право на внесення змін до змісту ОП, за якою Ви навчаєтеся (можливі кілька варіантів відповідей)?

6 відповідей



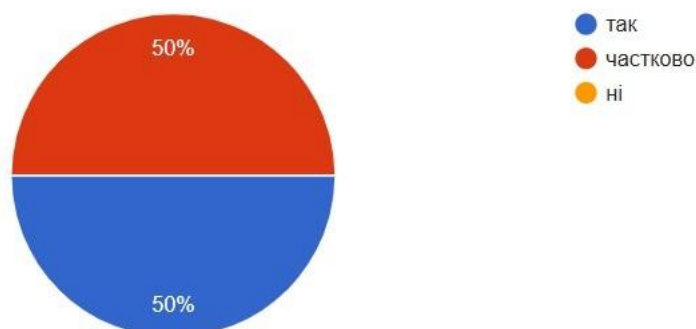
7. Як отримуєте інформацію щодо особливостей чи змін Вашої ОП (може бути кілька варіантів відповідей)?

6 відповідей

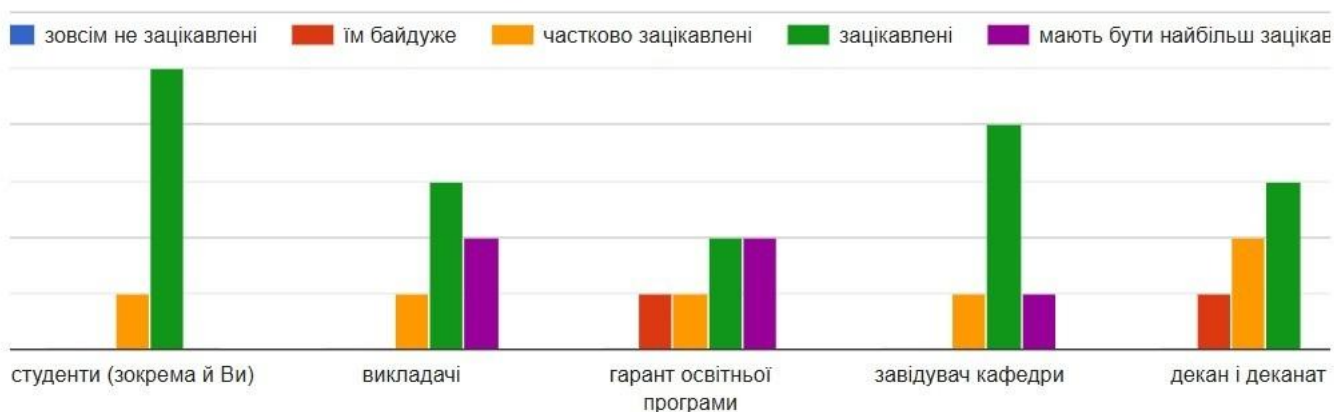


8. На Вашу думку, чи є об'єктивними й прозорими система та її критерії з оцінювання викладачами Ваших освітніх здобутків?

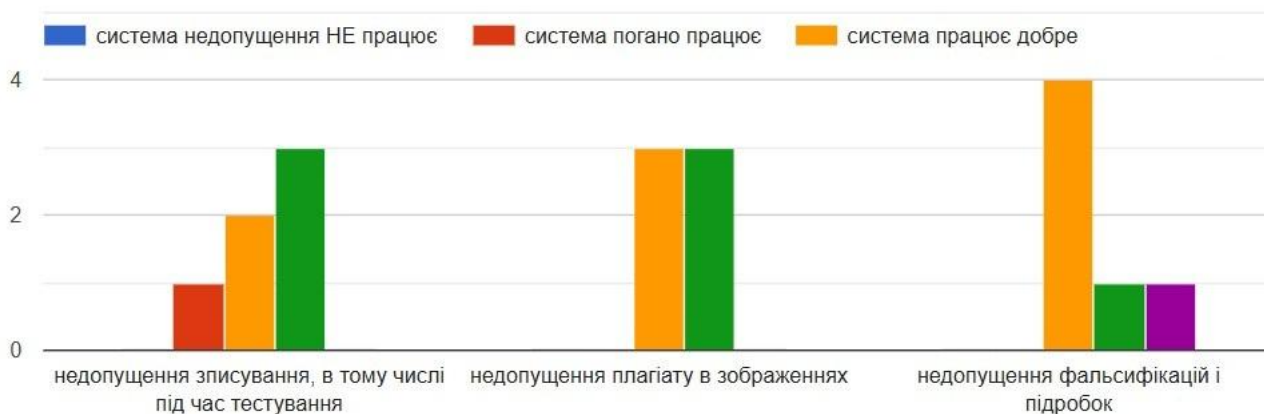
6 відповідей



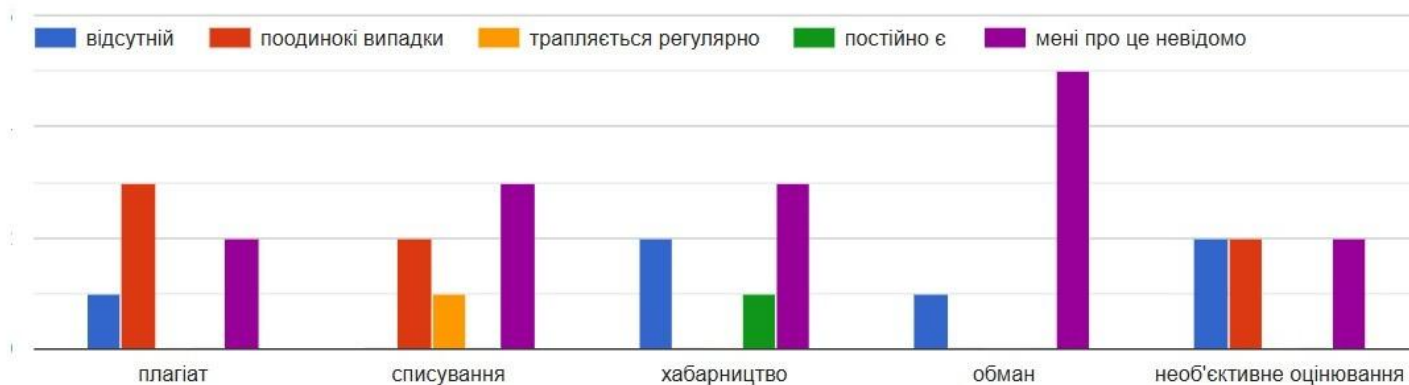
9. На Вашу думку, на скільки є зацікавленими у покращенні змісту та якості ОП такі категорії учасників освітнього процесу:



10. Як би Ви оцінили роботу системи недопущення порушень академічної доброчесності за показниками:

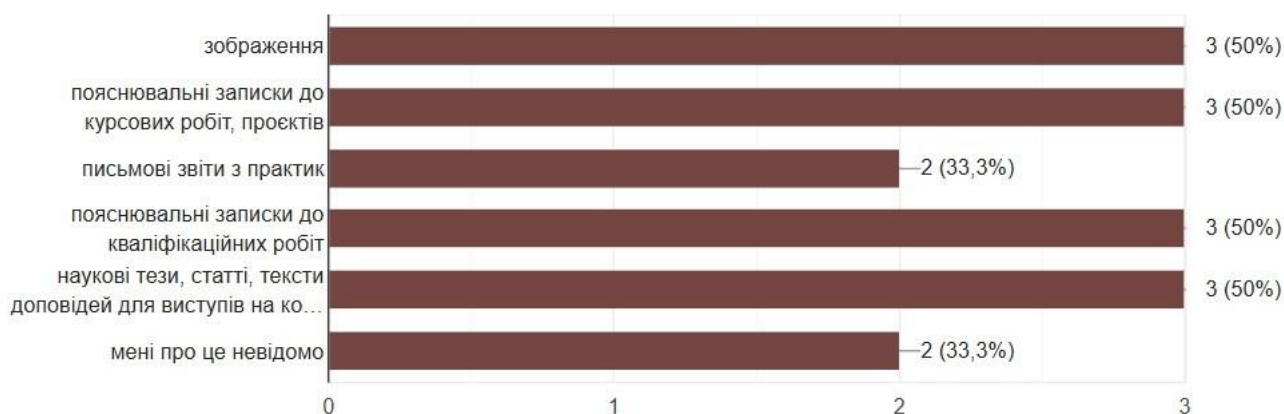


11. Оцініть, на Вашу думку, якою мірою існують прояви недоброчесної поведінки серед усіх учасників освітнього процесу на Вашій ОП:



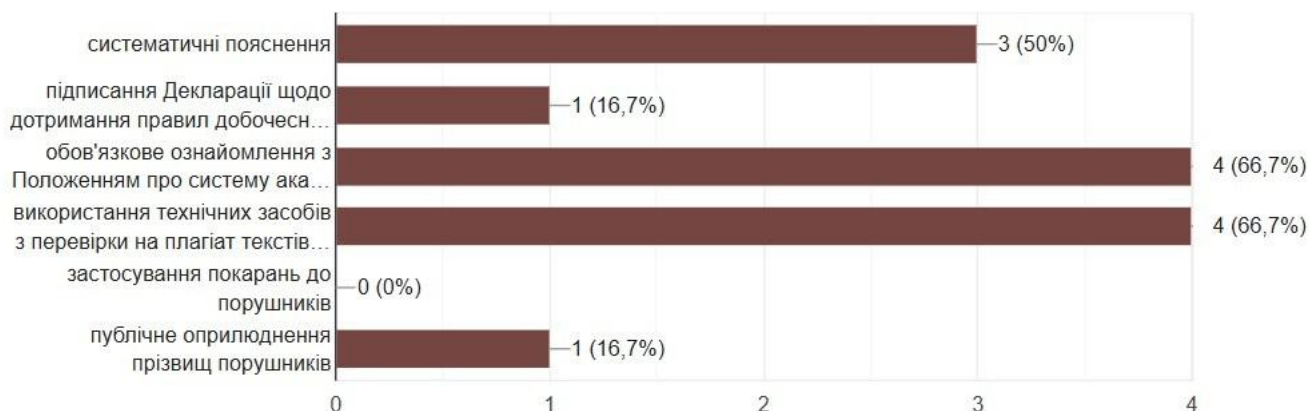
12. Які види робіт на Вашій ОП перевіряють на наявність академічного плагіату (може бути кілька варіантів відповідей)?

6 відповідей



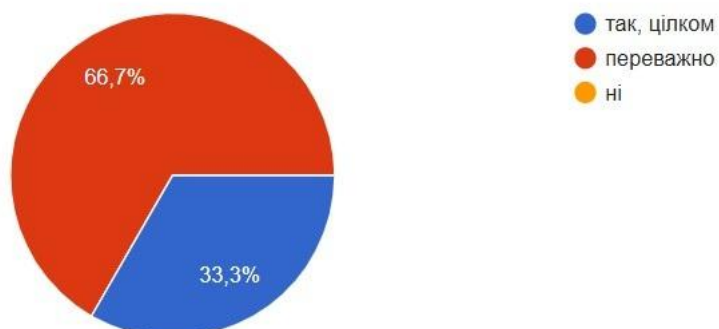
13. Які засоби, на Вашу думку, є ефективними для запобігання проявам порушення академічної доброчесності та недоброчесної поведінки усіх учасників освітнього процесу (може бути кілька варіантів відповідей)?

6 відповідей



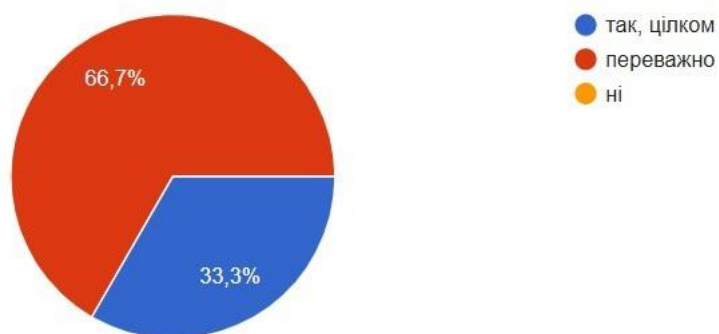
14. Чи задовольняє Вас в цілому якість підготовки за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

6 відповідей



15. Чи збігаються Ваші очікування із реаліями навчання за Вашою ОП?

6 відповідей



16. Ваші відгуки чи пропозиції щодо покращення змісту та навчання за освітньою програмою, на якій Ви навчаєтеся:

6 відповідей

-

Більша кількість прикладів та зразків звітів з потрібними стандартами оформлення

Залучати більше спеціалістів-практиків

Варто посилити практичну підготовку — більше співпраці з дизайн-студіями та реальними проєктами.