

РЕЗУЛЬТАТИ

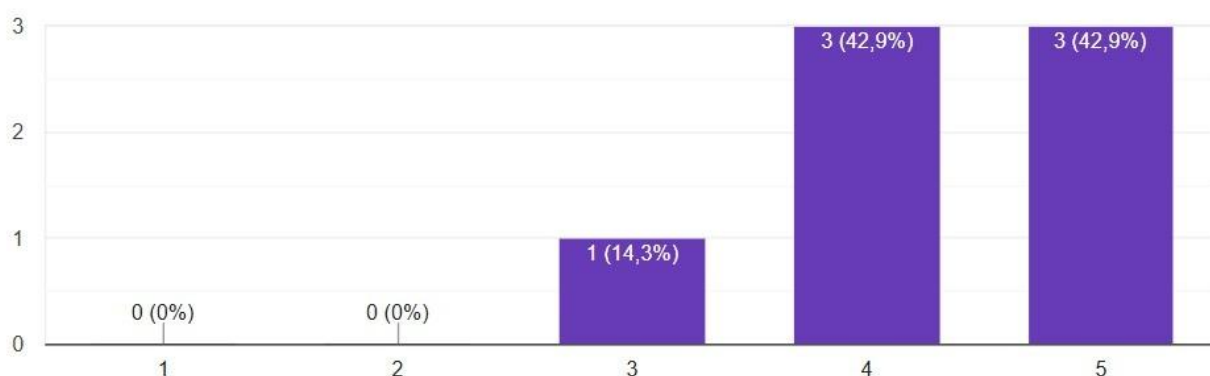
опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня, 1 курс
щодо оцінювання якості викладання навч. д-ни «Ергономіка» на ОПП «Дизайн інтер'єру та меблів»
у 2 сем 2024-2025 н.р.

Усі респонденти (100%) задоволені рівнем організації освітньої діяльності за дисципліною, зрозумілості критеріїв оцінювання її результатів, вчасності та об'єктивності виставлення оцінок. Також усі (100%) респонденти вважають високим рівень зацікавленості викладача успіхами своїх студентів під час навчання за дисципліною. Усі (100%) визнають корисність розвинених фахових навичок та софт скілів. Однак, опитування виявило, що частина студентів (14,3% - 1 студ) вважають необ'єктивним оцінювання їх навчальних здобутків.

Студенти надали пропозицію: поводити екскурсію по меблевим салонам і магазинам, де можна побачити більше реальних прикладів та краще зрозуміти ергономічність меблів.

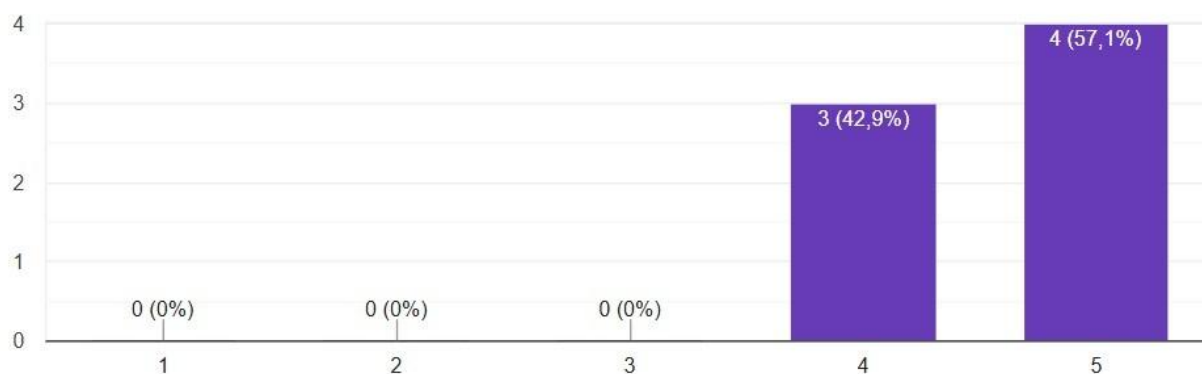
1. Рівень організації освітньої діяльності за дисципліною "ЕРГОНОМІКА" (проведення занять за розкладом, проведення консультацій):

7 відповідей



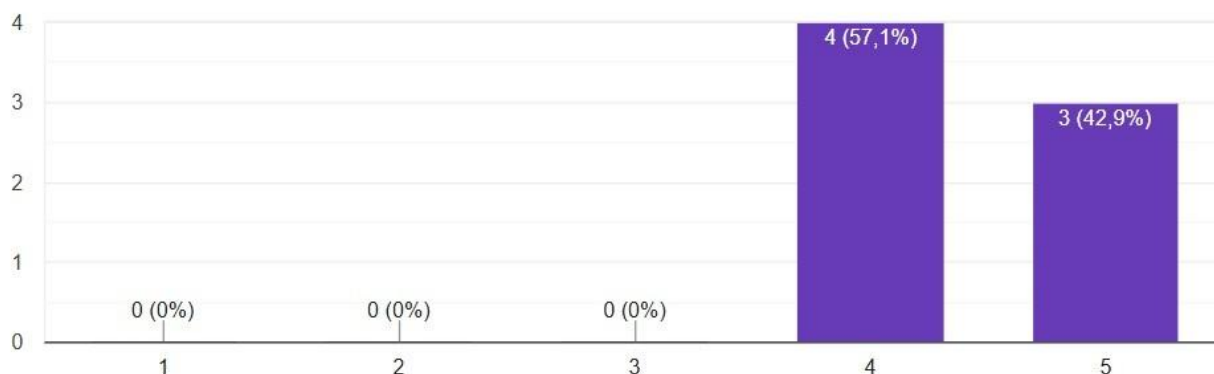
2. Зрозумілість критеріїв оцінювання результатів освітньої діяльності за дисципліною "ЕРГОНОМІКА" та їх доступність для ознайомлення:

7 відповідей



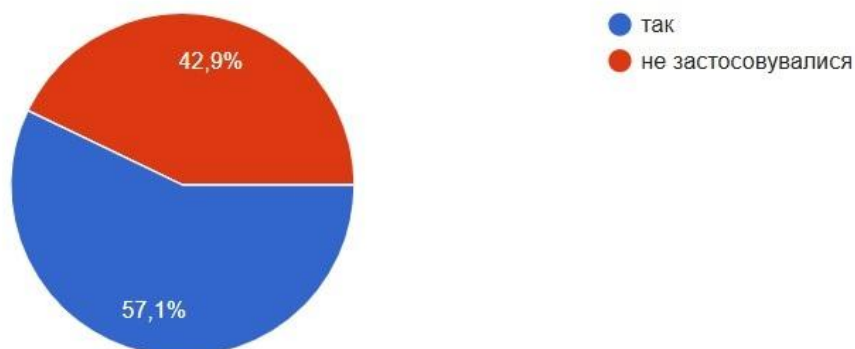
3. Вчасність виставлення оцінок за Ваші освітні досягнення у дисципліні "ЕРГОНОМІКА" в електронному журналі:

7 відповідей



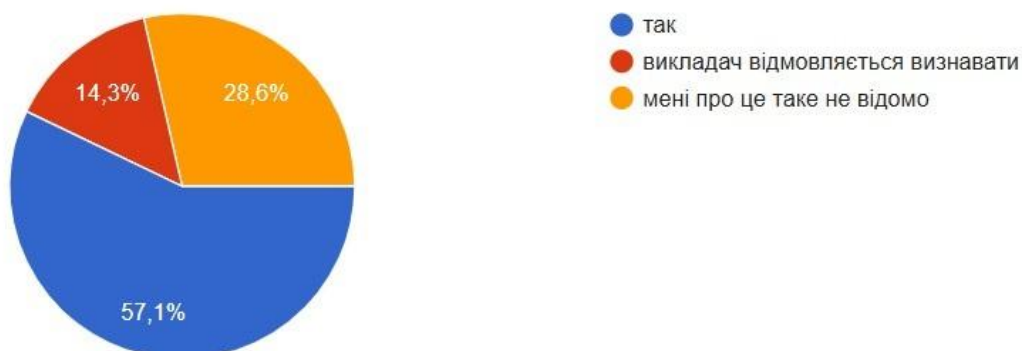
4. Застосування на заняттях з дисципліни "ЕРГОНОМІКА" інтерактивних способів навчання, наприклад, майстер-класів чи дискусій

7 відповідей



5. Чи є можливість в дисципліні "ЕРГОНОМІКА" зарахування знань і навичок, здобутих раніше або по за університетською освітньою діяльністю:

7 відповідей



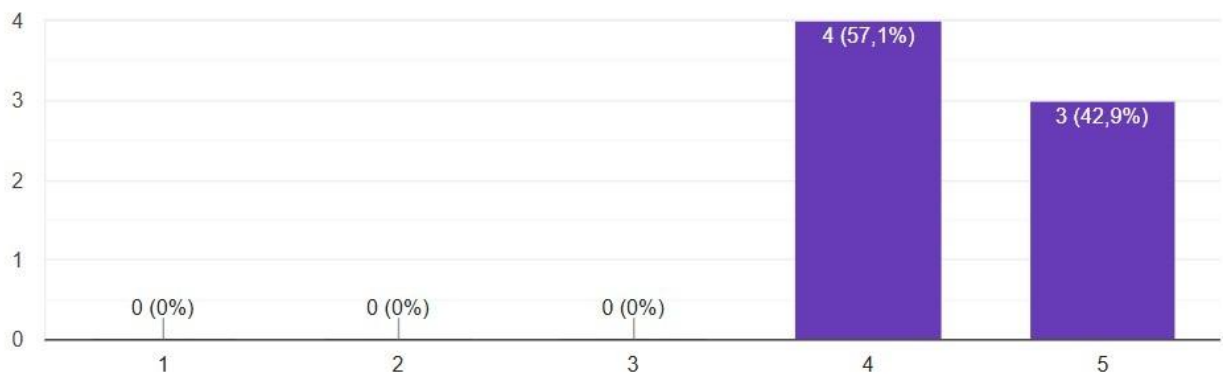
6. Наявність навчально-методичних матеріалів з дисципліни "ЕРГОНОМІКА" у MOODLe на початок семестру (є перелік тем, рекомендації з підготовки до виконання лабораторних робіт, є інформація щодо видів самостійної роботи і контрольних заходів):

7 відповідей



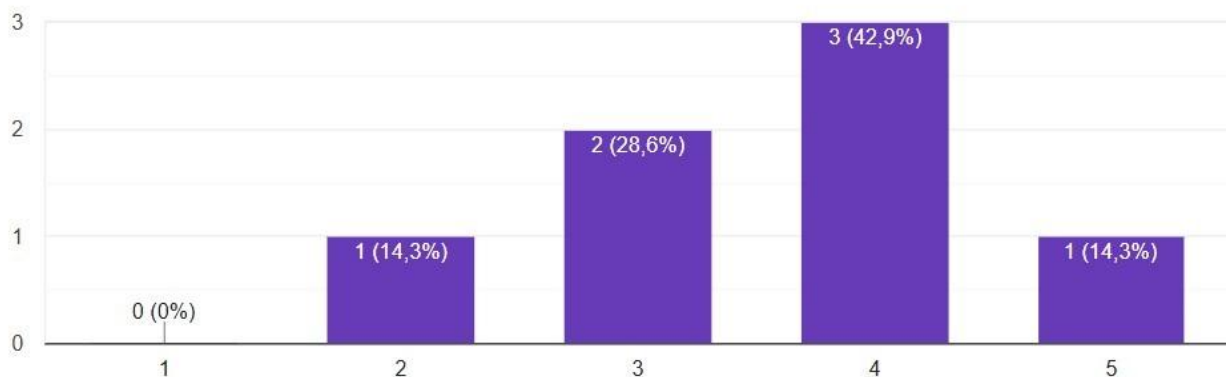
7. Повнота і якість навчально-методичних матеріалів (конспектів лекцій, настанов щодо виконання лабораторних завдань, прикладів виконання завдань) з дисципліни "ЕРГОНОМІКА":

7 відповідей



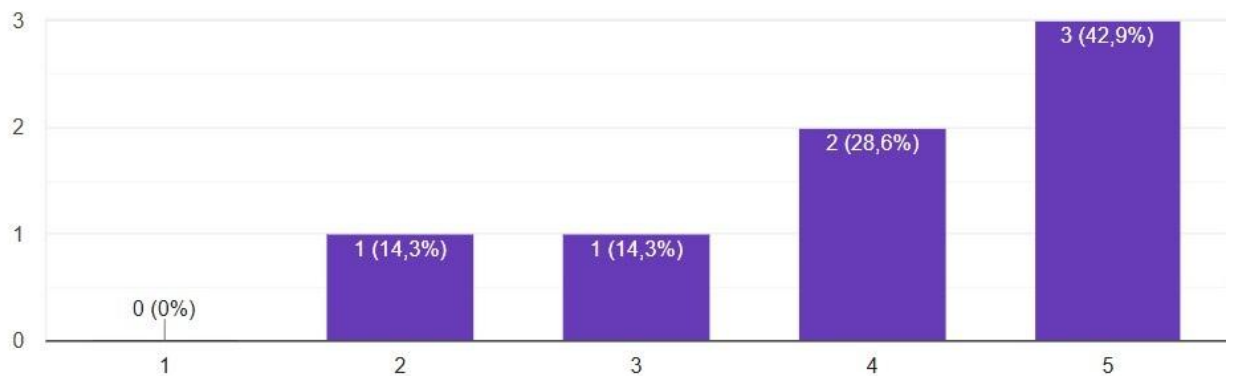
8. Частота користування Вами навчально-методичними матеріалами з дисципліни "ЕРГОНОМІКА", розміщеними у MOODLe:

7 відповідей



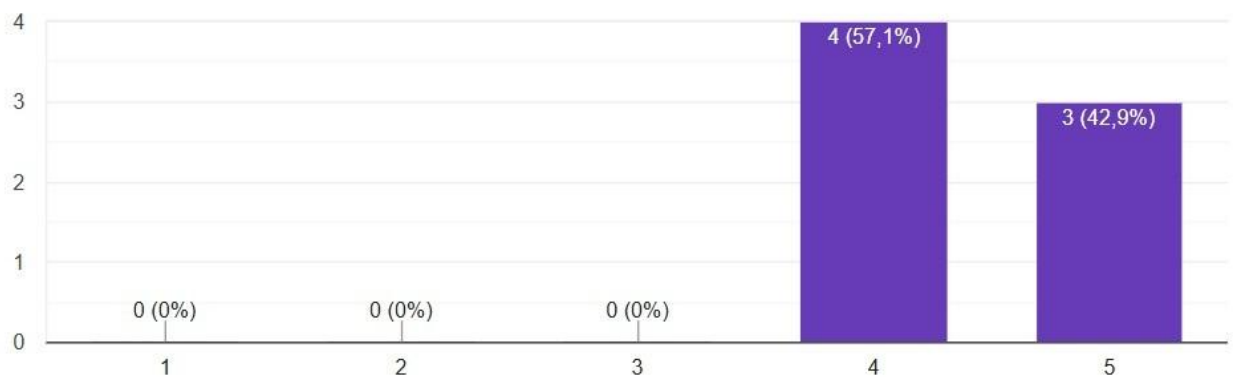
9. Рівень об'єктивності оцінювання викладачем Ваших освітніх досягнень у дисципліні "ЕРГОНОМІКА":

7 відповідей



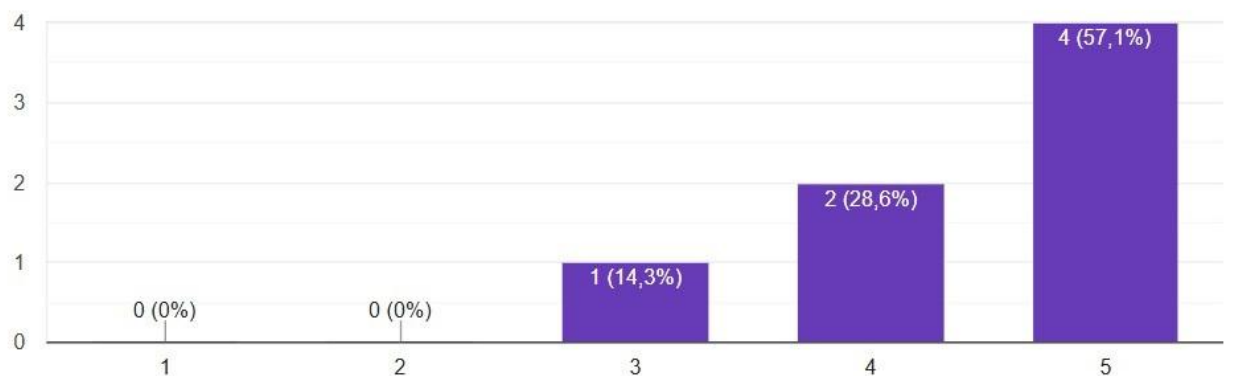
10. Рівень зацікавленості викладача дисципліни "ЕРГОНОМІКА" успіхами здобувачів:

7 відповідей



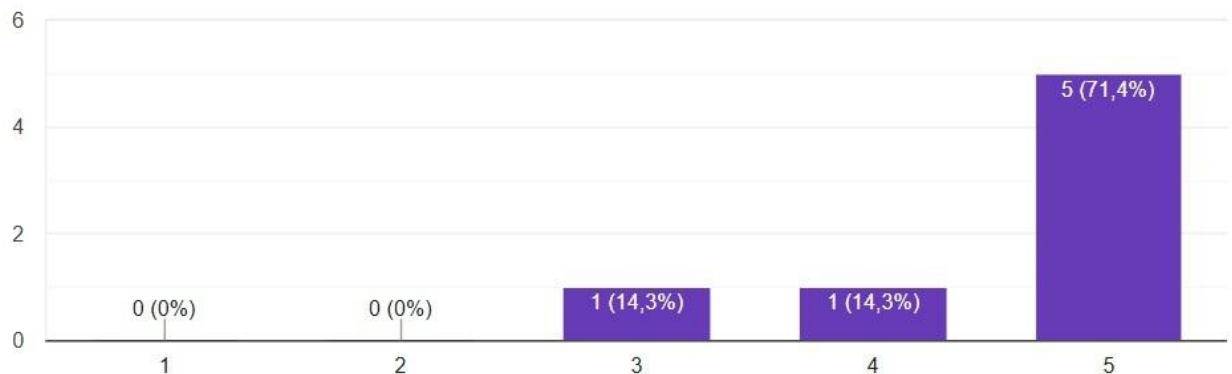
11. Рівень вміння викладача з дисципліни "ЕРГОНОМІКА" налагоджувати конструктивну взаємодію зі здобувачами (у т.ч. його доброзичливість і такт по відношенню до Вас, чи до інших):

7 відповідей



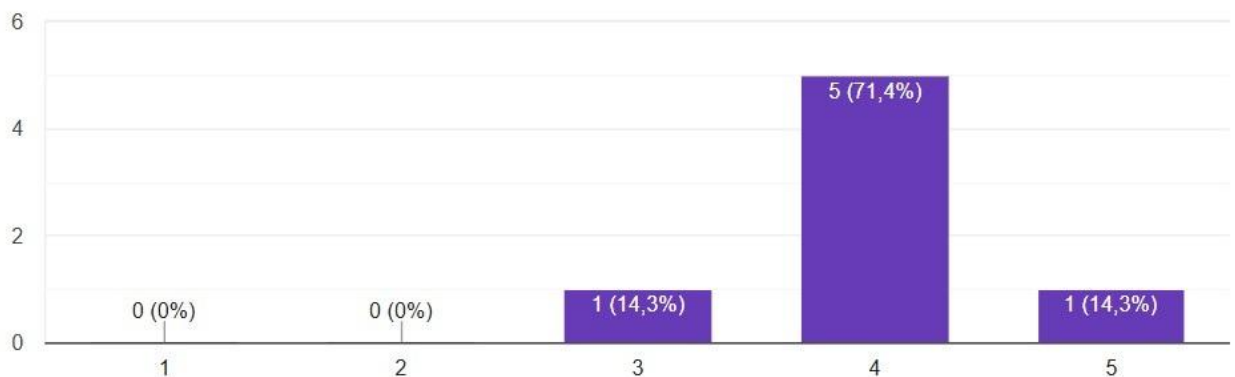
12. Рівень корисності отриманих знань і вмінь з дисципліни "ЕРГОНОМІКА" для Вашої майбутньої професії:

7 відповідей



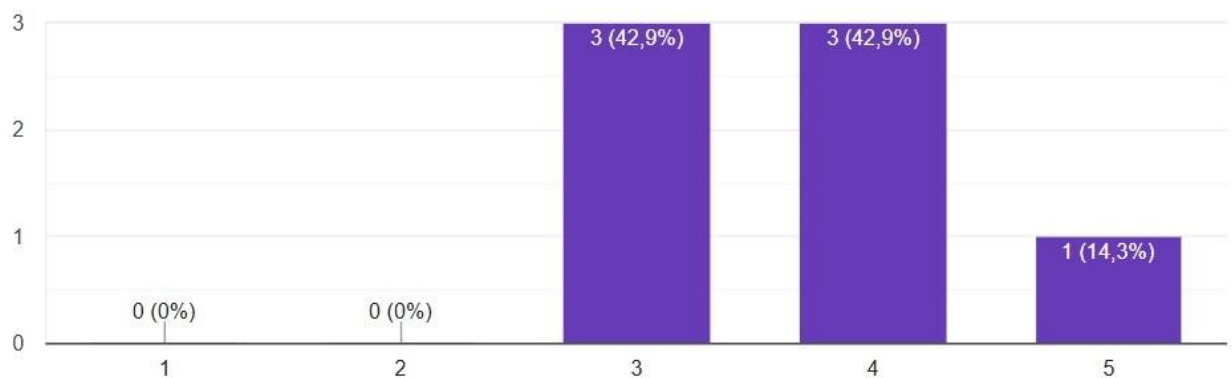
13. Чи цікавим для Вас особисто було вивчення і виконання завдань з дисципліни "ЕРГОНОМІКА"?

7 відповідей



14. Рівень формування чи розвитку у Вас потрібних soft skills (навичок критичного мислення, самоорганізації, вміння розподіляти час і навантаження) під час освітньої діяльності за дисципліною "ЕРГОНОМІКА":

7 відповідей



15. Ваші пропозиції / побажання для покращення змісту і якості викладання або організації освітньої діяльності за дисципліною "ЕРГОНОМІКА":

7 відповідей

Мені все подобається

Щоб була жива практика

Пропозицій немає

Немає

Нема

Цікавими можуть стати наприклад по меблевим студіям, так можна більше зрозуміти про ергономічність меблів

Під час вивчення цієї дисципліни мене все влаштовувало