Переглянути усі відповіді. **Усі учасники**. Переглянути порядок за замовчуванням Відповіді: **6**

Оцінювання якості викладання обов’язкової навчальної дисципліни Управління дизайн-проєктами

2025/2026 н.р.

*Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання обов’язкової навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за освітньою програмою **Графічний дизайн***

1 Рівень вищої освіти

Відповідь	В середньому		Всього
магістр		100%	6
Загальна кількість відповідей на запитання		100%	6/6

2 Курс

Відповідь	В середньому		Всього
1		100%	6
Загальна кількість відповідей на запитання		100%	6/6

3 Назва навчальної дисципліни

Респондент	Відповідь
	Управління дизайн-проєктами
	Управління дизайн-проєктами
	Управління дизайн-проєктами
	Управління дизайн- проєктами
	Управління дизайн-проєктами
	Графічний дизайн
Загальна кількість відповідей на запитання	6/6

4 ПІБ викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте.

Респондент	Відповідь
	Карвацька Н.С.
	Карвацка Наталія Станіславівна
	Карвацка Наталія
	Карвацька Н. С.
	Карвацка Наталія Станіславівна
	Карвацька Н.С.
Загальна кількість відповідей на запитання	6/6

5 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

	1	2	3	4	5	Середній клас ⇓
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий					▮	4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (17%)	**5** (83%)	**6**

6 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	**6** (100%)	**6**

7 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	**6** (100%)	**6**

8 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (17%)	**5** (83%)	**6**

9 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.7

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (17%)	0	**5** (83%)	**6**

10 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5
				▮

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	**6** (100%)	**6**

11 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5
				▮

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (17%)	**5** (83%)	**6**

12 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5
				▮

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (17%)	**5** (83%)	**6**

13 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5
				▮

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (17%)	**5** (83%)	**6**

14 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5
				▮

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (17%)	**5** (83%)	**6**

15 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5
				▮

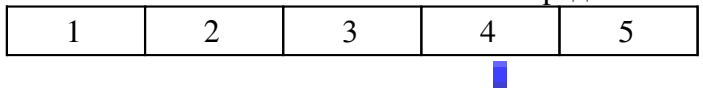
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.7

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (33%)	**4** (67%)	**6**

16 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

Середній клас ⇓

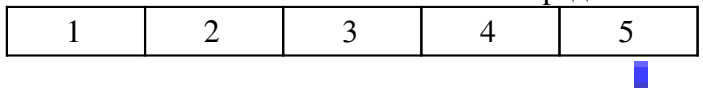


Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.0

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	**3** (50%)	0	**3** (50%)	**6**

17 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

Середній клас ⇓



Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1–	0	0	0	0	**6** (100%)	**6**

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						

18 Доступність викладання навчального матеріалу

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5
				▮

4.7

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (33%)	**4** (67%)	**6**

19 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5
				▮

4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (17%)	**5** (83%)	**6**

20 Об’єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (17%)	**5** (83%)	**6**

21 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.7

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1–	0	0	0	2 (33%)	**4** (67%)	**6**

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						

22 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.0

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	1 (17%)	0	0	2 (33%)	**3** (50%)	**6**

23 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.3

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (17%)	0	1 (17%)	**4** (67%)	**6**

24 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 3.8

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (17%)	1 (17%)	**2** (33%)	**2** (33%)	**6**

25 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді

Респондент	Відповідь
	-
	Пропозицій немає, все чудово
	-
	Для студентів дизайнерів, краще давати завдання більш творчі наприклад презентації, а от розрахунки краще звести до мінімуму або робити все в аудиторії, оскільки для нас це трохи тяжко. В остальному дисципліна дуже цікава.
	Для графічних дизайнерів забагато задач, формул, обчислень. Корисно, як база, тому що дійсно дає ширший погляд на управління проєктами, планування, бюджети і все інше. Гадаю варто надати на бакалаврі теж трохи математики, щоб не кидати бідних студентів у формули після стількох років перерви... Але дисципліна класна й актуальна, а Наталія Станіславівна дуже хороший викладач)
	Загалом все було чудово, можливо трохи менше саме задач із цифрами, а більше саме базових порад по керуванню проєктами.
Загальна кількість відповідей на запитання	6/6