

# ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету технологій і дизайну

*Гетяна ІВАНШЕНА*  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

29 серпня 2025 р.



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Figma для вебдизайну

Назва дисципліни

**Призначення Робочої програми**

**Рівень вищої освіти**

**Мова навчання**

**Обсяг дисципліни, кредитів ЄКТС**

**Статус дисципліни**

**Факультет**

**Кафедра**

Для освітніх програм різних спеціальностей

Другий магістерський

Українська

4

Вибіркова

Технологій і дизайну

Дизайну

Форма здобуття освіти	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма семестрового контролю	
			Аудиторні заняття						Самостійна робота (в т.ч. ІРС)	Залік
	Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття			
Д	4	120	34			34		86	+	
З	4	120	6			8		112	+	

Робоча програма складена

*Ельвіра*  
Підпис(и) автора(ів)

канд.техн.наук, доцент Ельвіра БАЗИЛЮК  
Науковий ступінь, вчене звання, Ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора(ів)

Схвалена на засіданні кафедри дизайну

Протокол від 29 серпня 2025р. № 1

Зав. кафедри

*Ельвіра*  
Підпис

Ельвіра БАЗИЛЮК  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

## FIGMA ДЛЯ ВЕБДИЗАЙНУ

Тип (статус) навчальної дисципліни	Вибіркова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	–
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми здобуття освіти, для яких викладається дисципліна	Очна (денна) / заочна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен вміти в програмі Figma: *створювати* об'єкти векторної графіки, *обирати* гарнітуру та *налаштовувати* параметри тексту, *створювати* дизайн-систему з використанням компонентів і автолейаутів, *розробляти* дизайн-систему з використанням стилів, *створювати* інтерактивні прототипи вебсайтів та мобільних застосунків.

**Зміст навчальної дисципліни.** Інтерфейс програми Figma. Робота з зображеннями. Верстка тексту в програмі Figma. Авторозмітка та компоненти в програмі Figma. Створення інтерактивних прототипів.

**Запланована навчальна діяльність:** Мінімальний обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни для *другого* (магістерського) рівня вищої освіти за денною формою здобуття освіти становить **8** годин; для заочної форми – **2–3** години на 1 кредит ЄКТС.

**Форми (методи) здобуття освіти:** практичні заняття (демонстрування, з використанням кейсів, майстер-класів), самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу), для студентів заочної форми навчання – виконання контрольної роботи.

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування; презентація результатів виконання практичних завдань, оцінювання контрольної роботи для здобувачів заочної форми навчання.

**Вид семестрового контролю** залік

**Навчальні ресурси:**

1. Figma. URL: <https://www.figma.com/>
- 2 Модульне середовище для навчання. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8913>
- 3 Електронна бібліотека університету. URL: [http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php\\_f/plage\\_lib.php](http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/plage_lib.php)

**Викладачі:** канд. техн. наук, доц. Е. Базилюк

### 3 Пояснювальна записка

Figma — це безкоштовний застосунок для роботи із векторною графікою, який дозволяє створювати різні макети, елементи інтерфейсу, зображення, ілюстрації, проектування і багато інших креативів. В дисципліні «Figma для вебдизайну» вивчаються основні універсальні інструменти, а також компоненти, автолейаути та інтерактивні прототипи для створення застосунків та вебсайтів. Знання інструментів Figma необхідні для вивчення таких дисциплін як «Основи вебдизайну» та «UX/UI дизайн. Основи проектування інтерфейсів».

**Мета дисципліни.** Формування базових навичок роботи в програмі Figma.

**Предмет дисципліни.** Інтерфейс та інструменти Figma.

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен вміти в програмі Figma: *створювати* об'єкти векторної графіки, *обирати* гарнітуру та *налаштовувати* параметри тексту, *створювати* дизайн-систему з використанням компонентів і автолейаутів, *розробляти* дизайн-систему з використанням стилів, *створювати* інтерактивні прототипи вебсайтів та мобільних застосунків.

### 3 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	практ. заняття	СРС	лекції	практ. заняття	СРС
Розділ 1. Базові інструменти	-	8	46	-	4	40
Розділ 2. Інструменти для розробки вебсайтів	-	26	40	-	4	72
<b>Разом:</b>	-	<b>34</b>	<b>86</b>	-	<b>8</b>	<b>112</b>

### 4) Програма навчальної дисципліни

#### 4.1 Зміст практичних робіт

##### Перелік практичних робіт для студентів денної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема практичної роботи	Кількість годин
1	Інтерфейс програми Figma . Літ.: [1]	4
2	Робота з зображеннями. Літ.: [1]	4
3	Верстка тексту в програмі Figma. Літ.: [1]	8
4	Авторозмітка та компоненти в програмі Figma. Літ.: [1]	8
5	Створення інтерактивних прототипів. Літ.: [1]	10
<b>Разом:</b>		<b>34</b>

##### Перелік практичних робіт для студентів заочної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема практичної роботи	Кількість годин
1	Інтерфейс програми Figma. Літ.: [1]	4
2.	Створення інтерактивних прототипів. Літ.: [1]	4
<b>Разом:</b>		<b>8</b>

### 5.3 Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і здачі практичних робіт. Студенти *заочної* форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує на кафедрі у період настановної сесії.

#### Зміст самостійної роботи студентів *денної* форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кіл-сть годин
1-2	Підготовка до виконання практичної роботи №1	2
3-4	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до здачі практичної роботи №1 та до виконання практичної роботи №2.	8
5-6	Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до здачі практичної роботи №2 та до виконання практичної роботи №3	8
7-8	Доопрацювання практичної роботи №3	8
9-10	Підготовка до здачі практичної роботи №3 та до виконання практичної роботи №4	8
11-12	Доопрацювання практичної роботи №4	8
13-14	Підготовка до здачі практичної роботи №4, підготовка до виконання практичної роботи №5	8
15-16	Доопрацювання практичної роботи №5	8
17	Підготовка до здачі практичної роботи №5.	8
<i>Разом:</i>		<b>86</b>

На самостійне опрацювання студентів виносяться визначені у методичних рекомендаціях до практичних занять та самостійної роботи питання з кожної теми.

Вимоги до виконання контрольної роботи (для студентів заочної форми здобуття освіти) викладені в Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни.

### 6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: практичні заняття (демонстрування, майстер-класи), самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу практичних робіт).

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій та методів навчання, зокрема: методи навчання за джерелом передачі і сприймання інформації (словесні (пояснення, дискусія, консультивання), практичні (інструктування, розв'язування ситуаційних задач), наочні (демонстрування, спостереження); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації; за рівнем самостійності пізнавальної діяльності (методи проблемного викладу); методи стимулювання і мотивації учіння, інтерактивні; технології візуалізації, інформаційно-комунікаційні та технології дистанційного навчання (сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, Модульне середовище для навчання тощо).

### 7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять.

При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- оцінювання результатів роботи на практичних заняттях;
- оцінювання результатів виконання контрольної роботи для здобувачів заочної форми навчання.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю. Здобувач вищої освіти, який набрав 60 балів з усіх видів поточного контролю, але хоча б у одній роботі набрав менше 60% від максимального бала, вважається таким, який має академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

## **8 Політика дисципліни**

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковими. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (зокрема *Creative Practice; Genius.space* тощо), які сприяють формування компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

## **9 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі**

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених її Робочою програмою, позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного та підсумкового контролів набере від 60 до 100 балів.

**Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти у семестрі за ваговими коефіцієнтами**

Аудиторна робота					Семестровий контроль	
Практичні роботи №:					Залік	
1	2	3	4	5		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)						
12-20	12-20	12-20	12-20	12-20	За рейтингом	
<b>60-100</b>					<b>60-100</b>	

**Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти у семестрі за ваговими коефіцієнтами**

Аудиторна робота		Самостійна робота	Семестровий контроль	
Практичні роботи №:		Контрольна робота	Залік	
1	2			
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)				
12-20	12-20	36-60	За рейтингом	
<b>24-40</b>		<b>36-60</b>	<b>60-100**</b>	

**Оцінювання якості виконання контрольної роботи студентами заочної форми здобуття освіти**

Контрольна робота передбачає виконання трьох практичних завдань. Детальніше зміст завдань наведено в методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються якість виконання кожного завдання, яке оцінюється максимально 20 балами, загальна максимальна сума балів становить 60.

**Таблиця – Розподіл балів між завданнями контрольної роботи здобувача вищої освіти**

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали* (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Практичне завдання 1	12	16	20
Практичне завдання 2	12	16	20
Практичне завдання 3	12	16	20
Всього балів	36		60

***Примітка.** \*Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (36 балів) та максимального (60 балів), знаходиться в межах 37-59 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.*

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється з використанням нижченаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

**Оцінювання на практичних заняттях**

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів на знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення при розв'язуванні задач; результати самостійних робіт.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях викладач користується наведеними нижче критеріями:

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє використовувати інструменти програми, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>помилки</i> .
Добре (середній)	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується в інструментах програми і використовує їх для вирішення практичних завдань; виклад відповіді грамотний, але можуть мати місце окремі неточності. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Студент набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання, і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, не може використовувати набуті знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем оцінок з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

**Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС**

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	
А	90-100	Зарахован	Високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом

B	83-89		Середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Результати навчання відсутні

### 9) Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Опишіть складові інтерфейсу програми
2. Які інструменти використовують для створення простих геометричних фігур
3. Як налаштувати видимість і послідовність шарів?
4. Як створити маску?
5. Що таке група? Опишіть властивості групи.
6. Які бінарні функції є в програмі?
7. Як змінити розміри елементів?
8. Як змінити колір елемента?
9. Як створити паттерн?
10. Як обрізати зображення?
11. Які інструменти використовують для роботи з текстом
12. Що таке плагіни? Які плагіни знаєте?
13. Для чого використовують компоненти?
14. Для чого використовують автолейаути?
15. Які налаштування існують для розробки інтерактивних прототипів?
16. Як створити елементи в одному стилі?

### 12 Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Figma для вебдизайну» забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання MOODLE:

1. Курс «Figma для вебдизайну». <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8913>
2. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти денної форми навчання з дисципліни «Figma для вебдизайну». URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8913>
3. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання з дисципліни «Figma для вебдизайну». URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8913>
4. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання з дисципліни «Figma для вебдизайну». URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8913>

### 13 Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни

*Інформаційна та комп'ютерна підтримка:* комп'ютер або планшет.

*Програмне забезпечення:* доступ до мережі Інтернет, програма Figma

### **13. Рекомендована література**

#### **Основна:**

1. Figma. URL: <https://www.figma.com/>

### **14 Інформаційні ресурси**

1 Модульне середовище для навчання.

URL : <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8913>

2 Електронна бібліотека університету. URL: [http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php\\_f/page\\_lib.php](http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/page_lib.php)

3 Репозитарій ХНУ. URL : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.