

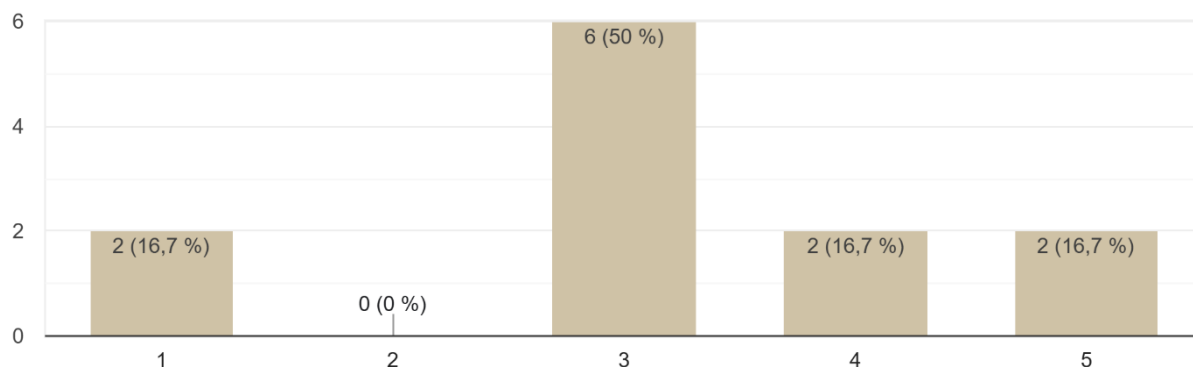
РЕЗУЛЬТАТИ

опитування студентів

з якості викладання дисципліни " **Економіка і планування бізнес-процесів в дизайні** " на 4-му курсі весняного семестру 2025-2026 навчального року, для освітнього ступеню "бакалавр" за ОПП "Дизайн" (12 відп.)

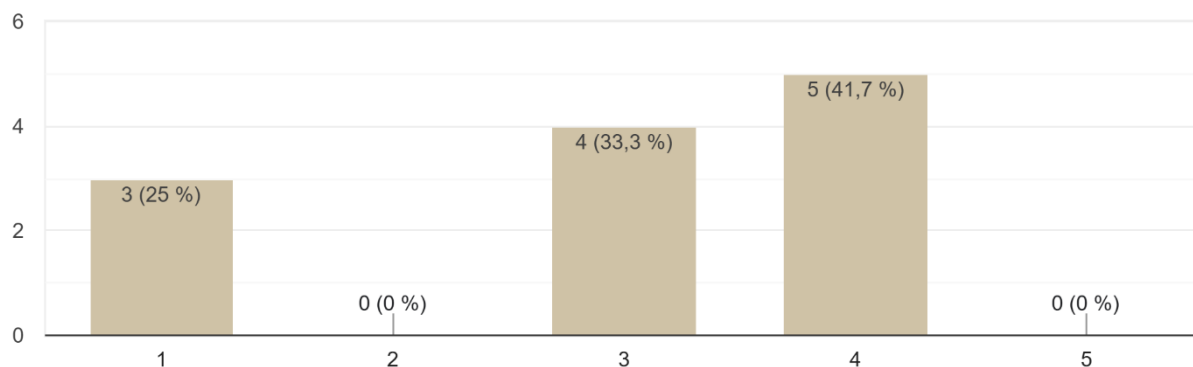
1. Рівень організації освітньої діяльності за дисципліною (проведення занять за розкладом, проведення консультацій):

12 ответов



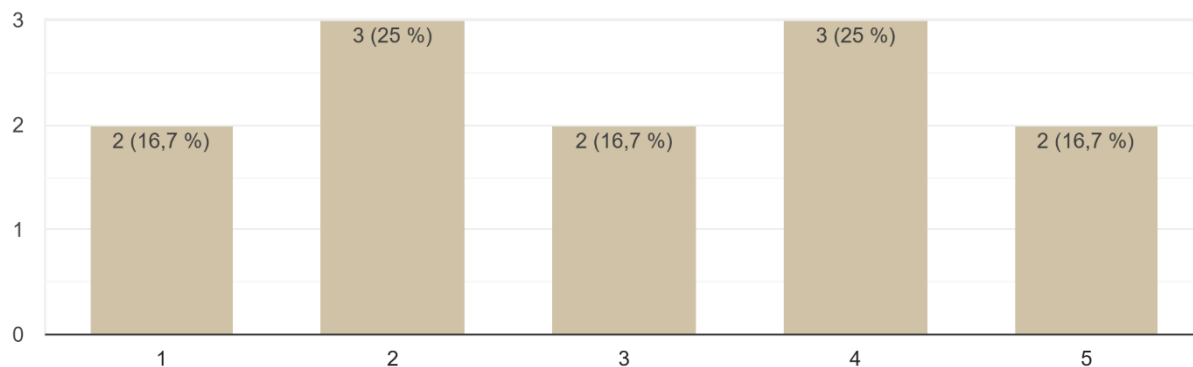
2. Зрозумілість критеріїв оцінювання результатів освітньої діяльності за дисципліною та їх доступність для ознайомлення:

12 ответов



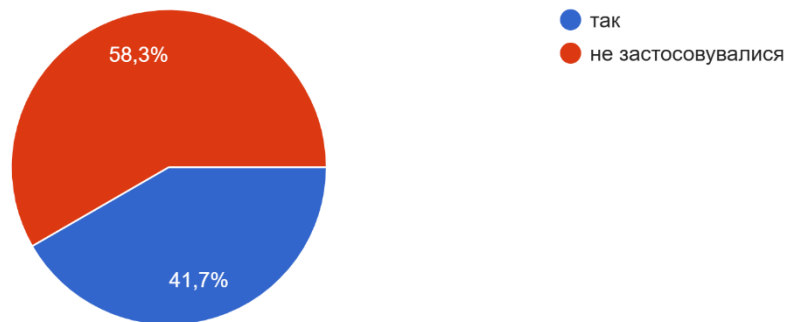
3. Вчасність виставлення оцінок за Ваші освітні досягнення у дисципліні в електронному журналі:

12 ответов



4. Застосування на заняттях з дисципліни інтерактивних способів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

12 ответов



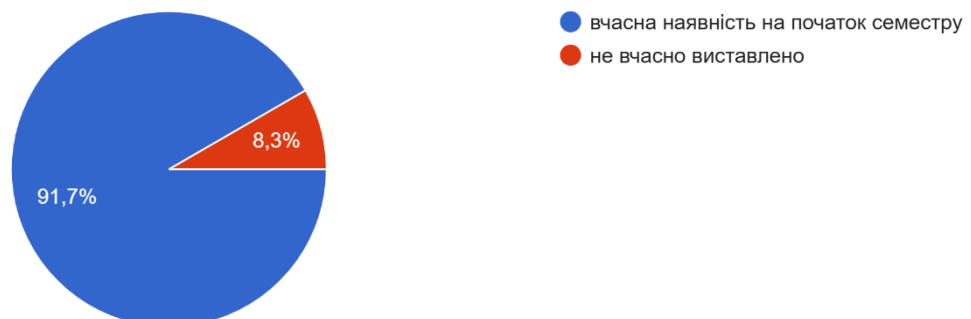
5. Чи є можливість в дисципліні зарахування знань і навичок, здобутих раніше або по за університетською освітньою діяльністю:

12 ответов



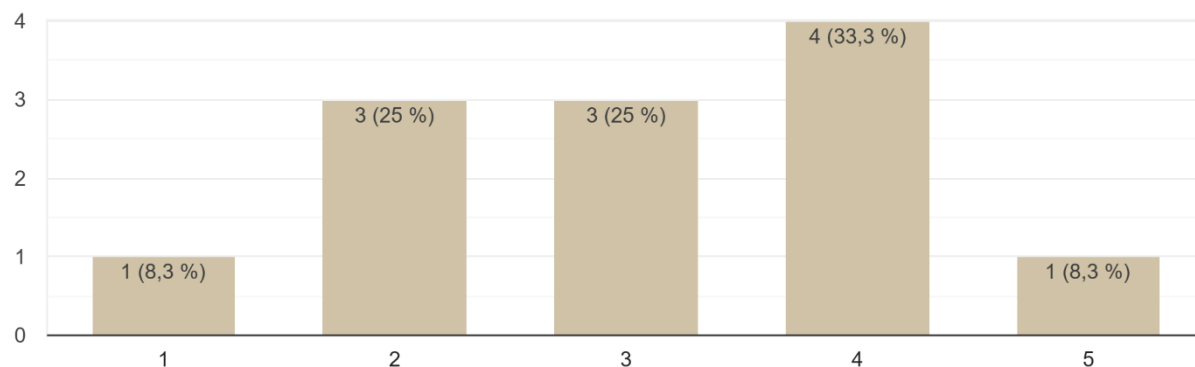
6. Наявність навчально-методичних матеріалів з дисципліни у MOODLe на початок семестру (є перелік тем, рекомендації з підготовки до ви...идів самостійної роботи і контрольних заходів):

12 ответов



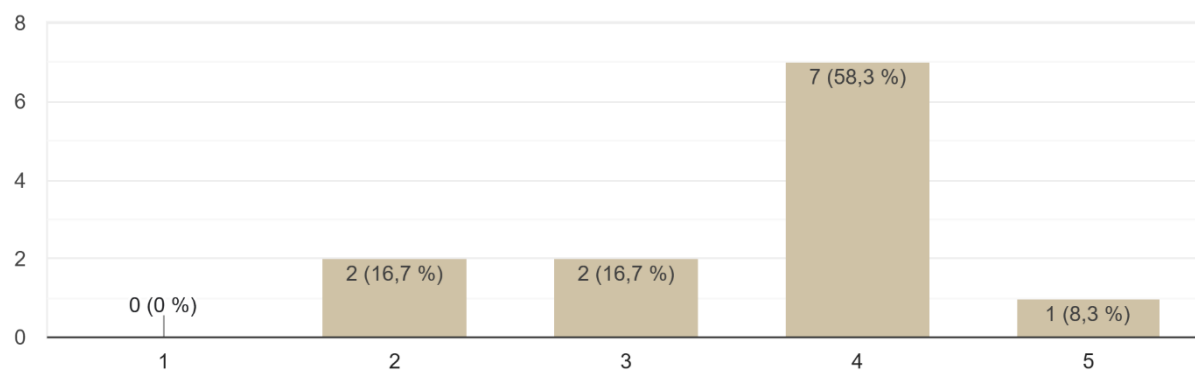
7. Повнота і якість навчально-методичних матеріалів (конспектів лекцій, настанов щодо виконання практичних завдань, прикладів виконання завдань) з дисципліни:

12 ответов



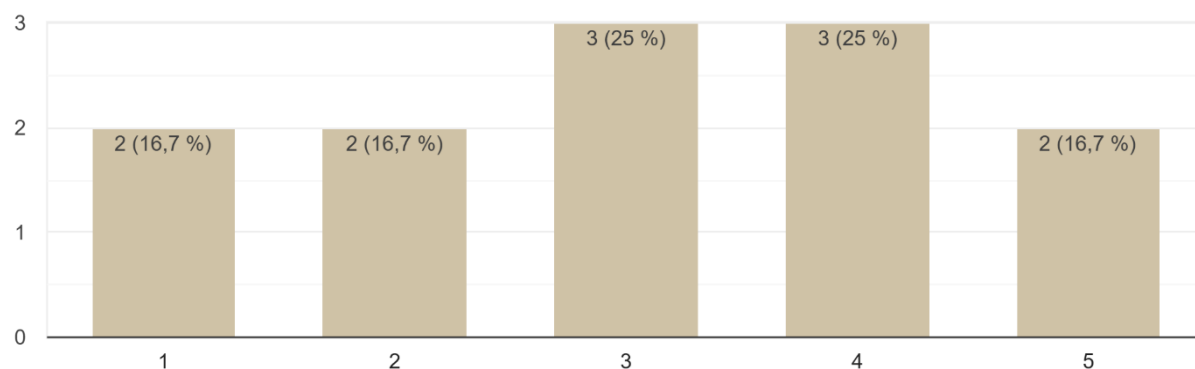
8. Частота користування Вами навчально-методичними матеріалами з дисципліни, розміщеними у MOODLe:

12 ответов



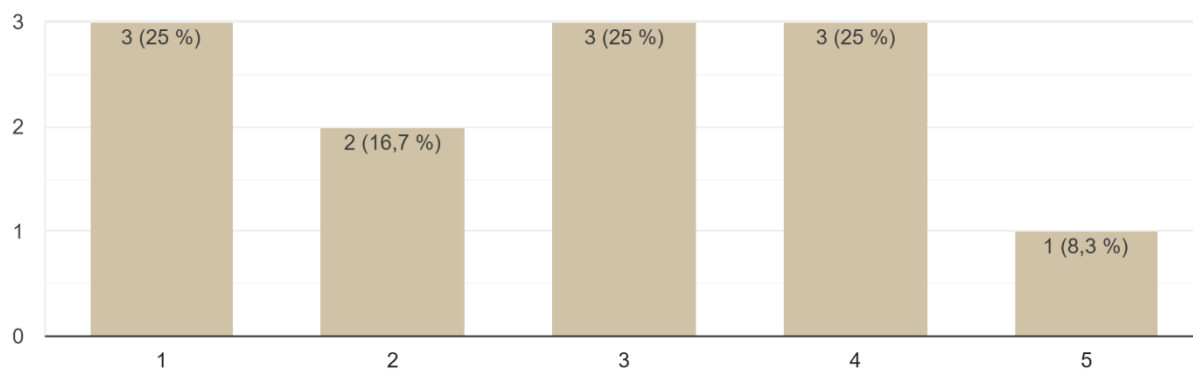
9. Рівень об'єктивності оцінювання викладачем Ваших освітніх досягнень у дисципліні:

12 ответов



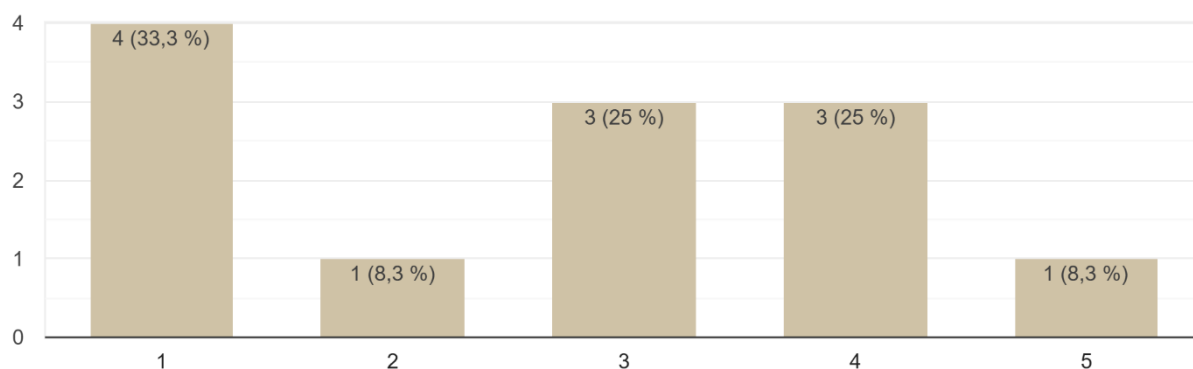
10. Рівень зацікавленості викладача дисципліни успіхами здобувачів:

12 ответов



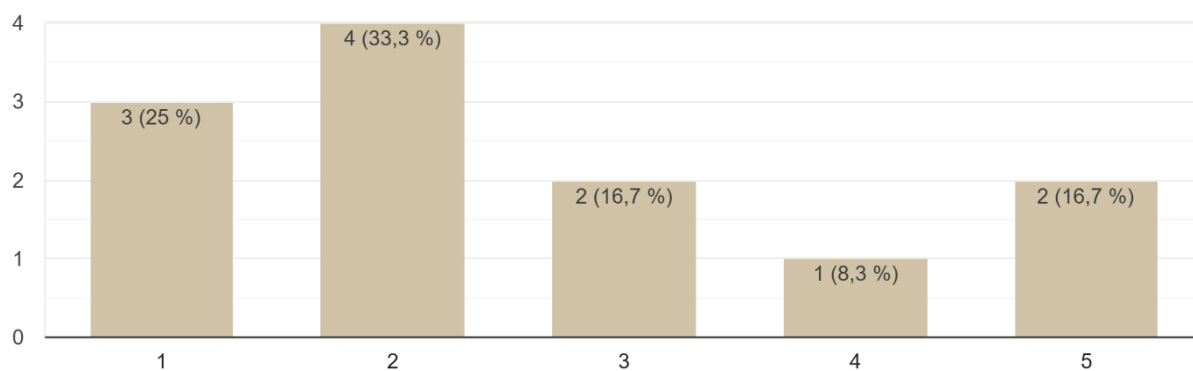
11. Рівень вміння викладача з дисципліни налагоджувати конструктивну взаємодію зі здобувачами (у т.ч. його доброзичливість і такт по відношенню до Вас, чи до інших):

12 ответов



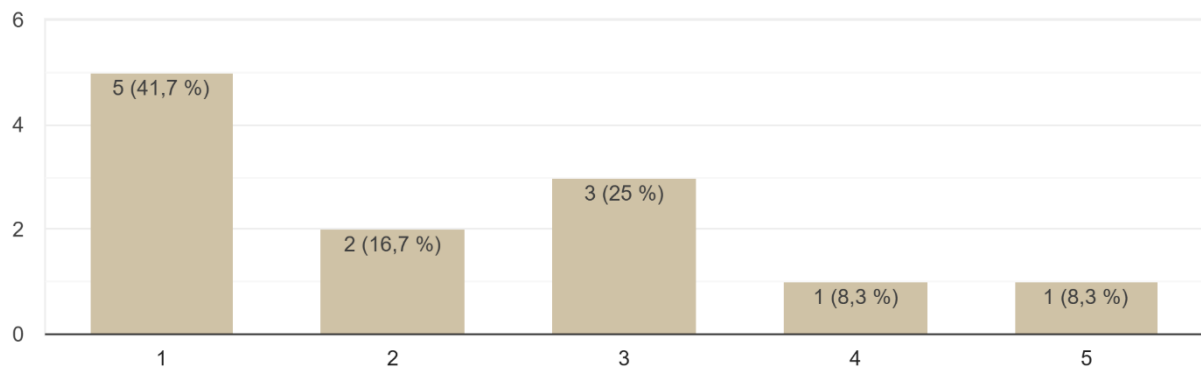
12. Рівень корисності отриманих знань і вмінь з дисципліни для Вашої майбутньої професії:

12 ответов



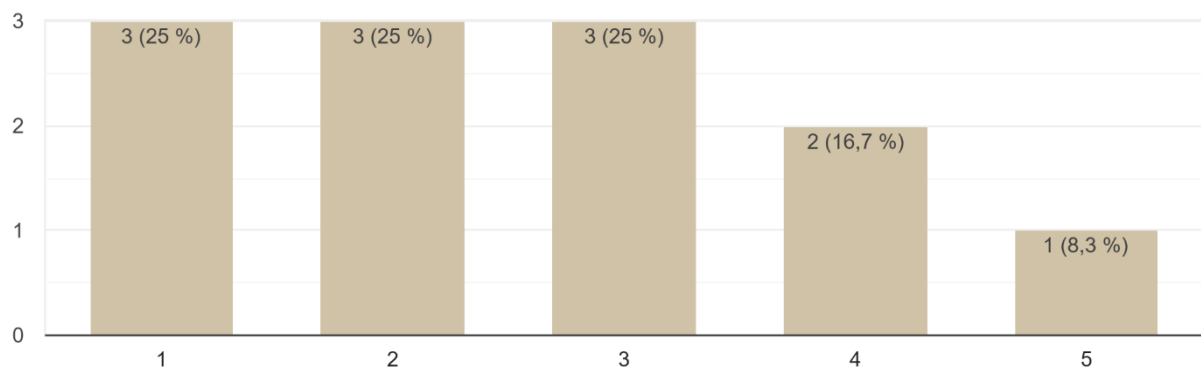
13. Чи цікавим для Вас особисто було вивчення і виконання завдань з дисципліни?

12 ответов



14. Рівень формування чи розвитку у Вас потрібних soft skills (навичок критичного мислення, самоорганізації, вміння розподіляти час і наван...я) під час освітньої діяльності за дисципліною:

12 ответов



15. Ваші пропозиції / побажання для покращення змісту і якості викладання або організації освітньої діяльності за дисципліною:

прибрати цей предмет з освітньої програми, бо з спеціальністю дизайн- нічого спільного і близько нема, або як мінімум змінити викладача

Відчутною була відсутність актуальності матеріалу для спеціальності графічного дизайну . Повністю незрозуміло що дисципліна мала дати студентам . Є бажання щоб дисципліна стала більш уточненою для роботи графічних дизайнерів , щоб хочаб пояснювали по якій схемі формувати туж ціну за роботу над дизайном .

Зменшити кількість завдань, мало часу на них

Вести лекції по ТЕМІ пари. Використовувати пояснення з реальними прикладами і візуалом у вигляді презентацій. Навчити викладача адекватно відповідати на поставлені студентом питання