

Переглянути усі відповіді. **Усі учасники.** Переглянути порядок за замовчуванням Відповіді: **14**

Оцінювання якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни "Дизайн пакувань"

ОП "Графічний дизайн"

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни "Дизайн пакувань", яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за освітньою програмою "Графічний дизайн". Сподіваємося на ваші об'єктивні відповіді.

1	Рівень вищої освіти			
Відповідь		В середньому		Всього
бакалавр			100%	14
Загальна кількість відповідей на запитання			100%	14/14
2	Курс			
Відповідь		В середньому		Всього
3			100%	14
Загальна кількість відповідей на запитання			100%	14/14
3	Назва навчальної дисципліни			

Респондент		Відповідь
		Дизайн паковань
		Дизайн Паковань
		Дизайн паковань
		Дизайн паковань
		Дизайн пакування
		Дизайн паковань
		Графічний дизайн
		Дизайн пакувань
		Дизайн пакувань
		Дизайн паковань
		Дизай пакування
		Дизайн паковань
		Дизайн паковань
Загальна кількість відповідей на запитання		14/14

4 ПІБ викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте.

Респондент		Відповідь
		Ніна Янкович
		Янкович Ніна
		Янкович Н.В.
		Янкович Н.В
		Янкович Ніна Василівна
		Янкович Ніна
		Ніна Янкович

Респондент

Відповідь

Янкович Ніна

Янкович Ніна Василівна

Янкович Н. В.

Янкович Ніна Василівна

Янкович Ніна Василівна

Янкович Ніна Володимирівна

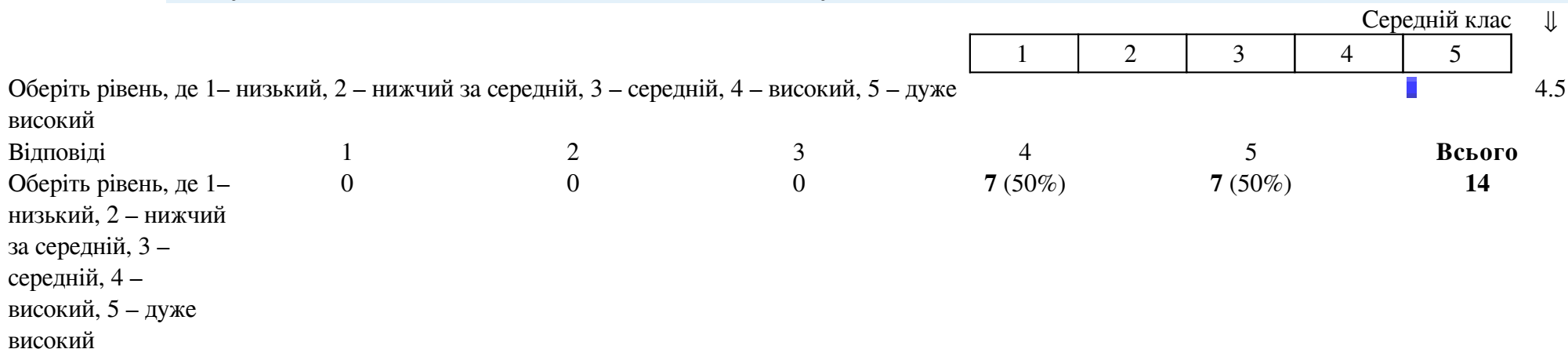
Янкович Ніна Василівна

Загальна кількість відповідей на запитання

14/14

5

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)



6

Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

Середній клас ↓

						Середній клас					↓
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.0
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	2 (14%)	1 (7%)	6 (43%)	5 (36%)	14					

7 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

						Середній клас					↓
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.4
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (7%)	0	5 (36%)	8 (57%)	14					

8 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

						Середній клас		↓				
						1	2	3	4	5		
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий												4.1
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (7%)	2 (14%)	6 (43%)	5 (36%)	14						

9 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

					Середній клас		↓			
					1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										3.8
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	5 (36%)	7 (50%)	2 (14%)	14				

10 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

Середній клас ↓

					Середній клас		↓			
					1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										4.6
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	5 (36%)	9 (64%)	14				

11 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

						Середній клас		↓				
						1	2	3	4	5		
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий												4.4
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	2 (14%)	4 (29%)	8 (57%)	14						

12 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

						Середній клас		↓			
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.3
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	2 (14%)	6 (43%)	6 (43%)	14					

13 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

						Середній клас					↓
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.3
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	3 (21%)	4 (29%)	7 (50%)	14					

14 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

						Середній клас	↓					
						<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5								
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий							4.5					
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	2 (14%)	3 (21%)	9 (64%)	14						

15 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

						Середній клас	↓					
						<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5								
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий							3.5					
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	3 (21%)	4 (29%)	4 (29%)	3 (21%)	14						

16 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

						Середній клас					↓
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											3.1
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	2 (14%)	1 (7%)	5 (36%)	6 (43%)	0	14					

17 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

						Середній клас					↓
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.2
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	3 (21%)	5 (36%)	6 (43%)	14					

18 Доступність викладання навчального матеріалу

					Середній клас	↓
1	2	3	4	5		

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						Середній клас	↓
							4.5
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (7%)	5 (36%)	8 (57%)	14	

19 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

						Середній клас		↓				
						1	2	3	4	5		
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий												4.1
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (7%)	4 (29%)	2 (14%)	7 (50%)	14						

					Середній клас					↓
					1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										4.6
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	6 (43%)	8 (57%)	14				

21 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

					Середній клас					↓
					1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										4.1
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	2 (14%)	1 (7%)	4 (29%)	7 (50%)	14				

22 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

					Середній клас	↓
1	2	3	4	5		

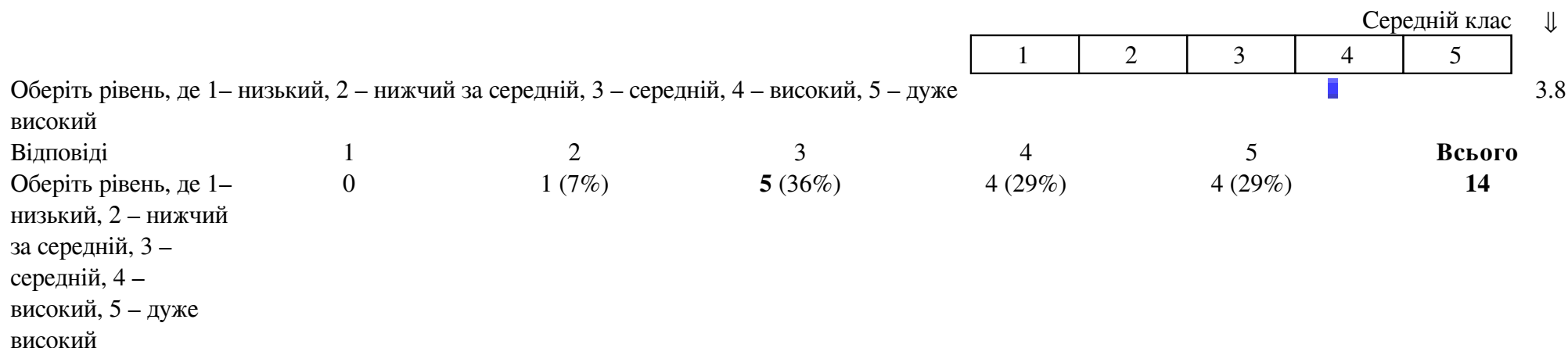
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						Середній клас	↓
							4.6
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	1 (7%)	0	0	2 (14%)	11 (79%)	14	

23 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						Середній клас	↓
							4.2
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	2 (14%)	7 (50%)	5 (36%)	14	

24 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

Середній клас ↓



25 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді

Респондент	Відповідь
	та всьо класно, дякую за семестр
	Нема
	Пропозицій немає
	Сподіваюся, що наступним студентам більше поталанить і інших буде можливість не тільки у межах університету вивчати навчальну програму, але мати змогу побувати на виробництві)
	–
	??
	Усе задовільняє

Респондент	Відповідь
	Немає
	Усе нормально, побажань не має, дякую
	.
	Розробляти лише електроні варіанти упаковки без друку і самостійної склейки
	.
	.
	.
Загальна кількість відповідей на запитання	14/14