

Відповіді: 8

Оцінювання якості викладання обов’язкової навчальної дисципліни Комп’ютерна графіка

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання обов’язкової навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за освітньою програмою **Графічний дизайн**

1

Рівень вищої освіти

Відповідь

В середньому

Всього

бакалавр

100%

8

Загальна кількість відповідей на запитання

100%

8/8

2

Курс

Відповідь

В середньому

Всього

2

100%

8

Загальна кількість відповідей на запитання

100%

8/8

3

Назва навчальної дисципліни

Респондент

Відповідь

Комп'ютерна графіка

Комп'ютерна графіка

Комп'ютерна графіка

графічний дизайн

Граф дизайн

комп'ютерна графіка

Комп'ютерна графіка

Комп'ютерна графіка

Загальна кількість відповідей на запитання

100%

8/8

4

ПІБ викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте.

Респондент

Відповідь

Горний Павло Володимирович

Горний Павло

Горний П. В.

Горний Павло Володимирович

Горний П

Горний Павло

Горний П.

Горний П.В.

Загальна кількість відповідей на запитання

100%

8/8

5

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

Середній клас

↓

1

2

3

4

5

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.4

Відповідей

1

2

3

4

5

Всього

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0

0

1 (13%)

3 (38%)

4 (50%)

8

6

Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

Середній клас

↓

1

2

3

4

5

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.2

Відповідей

1

2

3

4

5

Всього

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0

0

1 (13%)

4 (50%)

3 (38%)

8

7

Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

Середній клас

↓

1

2

3

4

5

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.5

Відповідей

1

2

3

4

5

Всього

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0

0

0

4 (50%)

4 (50%)

8

8

Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

Середній клас

↓

1

2

3

4

5

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.4

Відповідей

1

2

3

4

5

Всього

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0

1 (13%)

0

2 (25%)

5 (63%)

8

9

Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

Середній клас

↓

1

2

3

4

5

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.4

Відповідей

1

2

3

4

5

Всього

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0

1 (13%)

0

2 (25%)

5 (63%)

8

10

Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

Середній клас

↓

1

2

3

4

5

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.5

Відповідей

1

2

3

4

5

Всього

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0

0

0

4 (50%)

4 (50%)

8

11

Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

Середній клас

↓

1

2

3

4

5

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.5

Відповідей

1

2

3

4

5

Всього

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0

0

0

4 (50%)

4 (50%)

8

12

Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

Середній клас

↓

1

2

3

4

5

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.4

Відповідей

1

2

3

4

5

Всього

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0

0

1 (13%)

3 (38%)

4 (50%)

8

13

Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

Середній клас

↓

1

2

3

4

5

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.2

Відповідей

1

2

3

4

5

Всього

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0

0

2 (25%)

2 (25%)

4 (50%)

8

14

Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

Середній клас

↓

1

2

3

4

5

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.2

Відповідей

1

2

3

4

5

Всього

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0

1 (13%)

1 (13%)

1 (13%)

5 (63%)

8

15

Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

Середній клас

↓

1

2

3

4

5

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.0

Відповідей

1

2

3

4

5

Всього

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0

1 (13%)

1 (13%)

3 (38%)

3 (38%)

8

16

Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

Середній клас

↓

1

2

3

4

5

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

3.8

Відповідей

1

2

3

4

5

Всього

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

1 (13%)

0

2 (25%)

2 (25%)

3 (38%)

8

17

Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

Середній клас

↓

1

2

3

4

5

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.2

Відповідей

1

2

3

4

5

Всього

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0

0

2 (25%)

2 (25%)

4 (50%)

8

18

Доступність викладання навчального матеріалу

Середній клас

↓

1

2

3

4

5

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.4

Відповідей

1

2

3

4

5

Всього

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0

0

2 (25%)

1 (13%)

5 (63%)

8

19

Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

Середній клас

↓

1

2

3

4

5

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.6

Відповідей

1

2

3

4

5

Всього

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0

0

1 (13%)

1 (13%)

6 (75%)

8

20

Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

Середній клас

↓

1

2

3

4

5

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.6

Відповідей

1

2

3

4

5

Всього

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0

0

1 (13%)

1 (13%)

6 (75%)

8

21

Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

Середній клас

↓

1

2

3

4

5

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.5

Відповідей

1

2

3

4

5

Всього

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0

0

1 (13%)

2 (25%)

5 (63%)

8

22

Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

Середній клас

↓

1

2

3

4

5

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.5

Відповідей

1

2

3

4

5

Всього

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0

0

1 (13%)

2 (25%)

5 (63%)

8

23

Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

Середній клас

↓

1

2

3

4

5

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.6

Відповідей

1

2

3

4

5

Всього

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0

0

0

3 (38%)

5 (63%)

8

24

Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

Середній клас

↓

1

2

3

4

5

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

4.2

Відповідей

1

2

3

4

5

Всього

Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

0

0

2 (25%)

2 (25%)

4 (50%)

8

25

Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді

Відповідь

Більш доцільно проводити додаткові консультації та обговорення складних тем, щоб покращити розуміння матеріалу.

Немає пропозицій

Немає

пропозицій немає

Ніяких

Загальна кількість відповідей на запитання

100%

8/8