Переглянути усі відповіді. **Усі учасники**. Переглянути порядок за замовчуванням Відповіді: **6**

Оцінювання якості викладання обов’язкової навчальної дисципліни "Основи композиції"

(редакція 2025)

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання обов’язкової навчальної дисципліни "Основи композиції", яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за освітньою програмою ***"Дизайн інтер'єру та меблів"***

1 Рівень вищої освіти

Відповідь	В середньому	Всього
бакалавр	86%	6
Загальна кількість відповідей на запитання	100%	7/6

2 Курс

Відповідь	В середньому	Всього
1	86%	6
Загальна кількість відповідей на запитання	100%	7/6

3 Назва навчальної дисципліни

Респондент	Відповідь
Довгань Юлія	Основи композиції
Захаркова Кіра	Дизайн інтер'єру та меблів
Кудря Тетяна	Основи композицій
Москалець Олександра	Основи композиції
Рудишина Анастасія	Основи композиції
Супрович Вікторія	Основи композиції
Загальна кількість відповідей на запитання	6/6

4 ПІБ викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте.

Респондент	Відповідь
Довгань Юлія	Бобровський О.В., Стрижова О. П.
Захаркова Кіра	.
Кудря Тетяна	Кудря Тетяна Олександрівна
Москалець Олександра	Стрижова Оксана Петрівна, Бобровський Олег Володимирович
Рудишина Анастасія	Бобровський Олег Володимирович
Супрович Вікторія	Бобровський
Загальна кількість відповідей на запитання	6/6

5 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.0

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	**2** (33%)	**2** (33%)	**2** (33%)	**6**

6 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 3.3

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	2 (33%)	0	**4** (67%)	0	**6**

7 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.3

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (17%)	2 (33%)	**3** (50%)	**6**

8 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 3.7

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (17%)	1 (17%)	**3** (50%)	1 (17%)	**6**

9 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 3.8

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	**3** (50%)	1 (17%)	2 (33%)	**6**

10 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.2

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	2 (33%)	1 (17%)	**3** (50%)	**6**

11 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.2

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (17%)	0	2 (33%)	**3** (50%)	**6**

12 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.2

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (17%)	0	2 (33%)	**3** (50%)	**6**

13 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 3.8

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (17%)	1 (17%)	**2** (33%)	**2** (33%)	**6**

14 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 3.8

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (17%)	1 (17%)	**2** (33%)	**2** (33%)	**6**

15 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 3.7

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (17%)	**2** (33%)	1 (17%)	**2** (33%)	**6**

16 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 3.0

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	**2** (33%)	**2** (33%)	**2** (33%)	0	**6**

17 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.7

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1–	0	0	0	2 (33%)	**4** (67%)	**6**

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						

18 Доступність викладання навчального матеріалу

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.3

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	**4** (67%)	2 (33%)	**6**

19 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (17%)	**5** (83%)	**6**

20 Об’єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.3

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (17%)	0	1 (17%)	**4** (67%)	**6**

21 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.0

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1–	0	0	**2** (33%)	**2** (33%)	**2** (33%)	**6**

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						

22 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 4.2

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	**5** (83%)	1 (17%)	**6**

23 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 3.7

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (17%)	**2** (33%)	1 (17%)	**2** (33%)	**6**

24 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

Середній клас ⇓

1	2	3	4	5

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий 3.8

Відповіді	1	2	3	4	5	**Всього**
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	2 (33%)	**3** (50%)	1 (17%)	**6**

25 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді

Респондент	Відповідь
Довгань Юлія	мені хотілося б, щоб у межах дисципліни організовувалися відвідування художніх виставок, музеїв або дизайн-просторів. я думаю ,це допомогло б краще зрозуміти принципи композиції, побачити їх застосування на практиці та отримати нові ідеї для творчості.
Захаркова Кіра	.
Кудря Тетяна	.
Москалець Олександра	-
Рудишина Анастасія	.
Супрович Вікторія	-
Загальна кількість відповідей на запитання	6/6