

Переглянути усі відповіді. **Усі учасники.** Переглянути порядок за замовчуванням Відповіді: **12**

Оцінювання якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни "Основи композиції" для здобувачів ОПП "Графічний дизайн" першого бакалаврського рівня вищої освіти

(редакція 2025)

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни "ОСНОВИ КОМПОЗИЦІЇ", яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за освітньою програмою "Графічний дизайн"

1	Рівень вищої освіти		
Відповідь		В середньому	Всього
бакалавр		92%	12
Загальна кількість відповідей на запитання		100%	13/12
2	Курс		
Відповідь		В середньому	Всього
1		85%	11
2		8%	1
Загальна кількість відповідей на запитання		100%	13/12

3

Назва навчальної дисципліни

Респондент	Відповідь
Гриценко Анастасія	Основи композиції
Гуменюк Ірина	Основи композиції
Долінська Дар'я	Основи композиції
Дорохіна Любов	Основи композиції
Карашецька Софія	Основи композиції
Клімов Ярослав	Графічний дизайн
Козак Анна	Основи композиції
Кулакова Ксенія	Основи композиції
Матяш Вікторія	Основи композицій
Погорельська Анастасія	Основи композиції
Подлубова Вікторія	Основи композиції
Хмизенко Єлизавета	Основи композиції
Загальна кількість відповідей на запитання	12/12

4

ПІБ викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте.

Респондент	Відповідь
Гриценко Анастасія	Стрижова Оксана Петрівна
Гуменюк Ірина	Стрижок Оксана Петрівна
Долінська Дар'я	Стрижова Оксана Петрівна
Дорохіна Любов	Стрижова Оксана Петрівна
Карашецька Софія	Оксана Петрівна Стрижова
Клімов Ярослав	Стрижова Оксана Петрівна
Козак Анна	Стрижова Оксана Петрівна
Кулакова Ксенія	Стрижова Оксана Петрівна

						Середній клас	↓
високий							
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього	
Оберіть рівень, де 1–	0	0	1 (8%)	2 (17%)	9 (75%)	12	
низький, 2 – нижчий							
за середній, 3 –							
середній, 4 –							
високий, 5 – дуже							
високий							

7 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

					Середній клас		↓				
					1	2	3	4	5		
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.7
Відповіді	1	2	3	4	5					Всього	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (8%)	2 (17%)	9 (75%)					12	

8 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

					Середній клас	↓
1	2	3	4	5		

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						Середній клас	↓
							4.7
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (8%)	2 (17%)	9 (75%)	12	

9 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

						Середній клас	↓
							4.5
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (8%)	4 (33%)	7 (58%)	12	

10 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

					Середній клас	↓
1	2	3	4	5		

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						Середній клас	↓
							4.4
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (8%)	5 (42%)	6 (50%)	12	

11 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						Середній клас	↓
							4.7
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	4 (33%)	8 (67%)	12	

12 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

Середній клас					↓
1	2	3	4	5	

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						Середній клас	↓
							4.6
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	5 (42%)	7 (58%)	12	

13 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

						Середній клас	↓
							4.8
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	3 (25%)	9 (75%)	12	

14 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

						Середній клас		↓				
						1	2	3	4	5		
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий												4.5
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (8%)	4 (33%)	7 (58%)	12						

15 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

						Середній клас		↓				
						1	2	3	4	5		
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий												3.5
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	2 (17%)	3 (25%)	6 (50%)	1 (8%)	12						

16 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

Середній клас ↓

						Середній клас		↓			
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											3.8
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (8%)	3 (25%)	5 (42%)	3 (25%)	12					

17 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

						Середній клас					↓
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.8
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (17%)	10 (83%)	12					

18 Доступність викладання навчального матеріалу

					Середній клас	↓
1	2	3	4	5		

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						Середній клас	↓
							4.6
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (8%)	3 (25%)	8 (67%)	12	

19 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

						Середній клас	↓
							4.8
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	1	2	3	4	5	Всього	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (17%)	10 (83%)	12	

20 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

Середній клас ↓

						Середній клас		↓				
						1	2	3	4	5		
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий												4.4
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (8%)	5 (42%)	6 (50%)	12						

21 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

					Середній клас		↓				
					1	2	3	4	5		
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.8
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	3 (25%)	9 (75%)	12					

22 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

					Середній клас	↓
1	2	3	4	5		

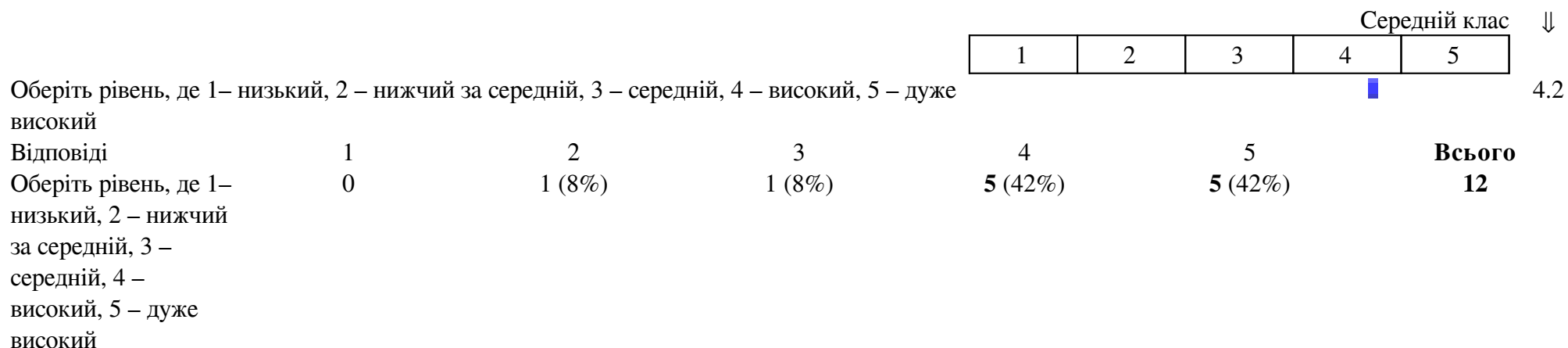
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						Середній клас	↓
							4.3
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (8%)	1 (8%)	3 (25%)	7 (58%)	12	

23 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						Середній клас	↓
							4.7
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (8%)	2 (17%)	9 (75%)	12	

24 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

Середній клас ↓



25 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді

Респондент	Відповідь
Гриценко Анастасія	Мені сподобалось як викладалась ця дисципліна, тому не знаю що навіть запропонувати адже мені все подобалось як є
Гуменюк Ірина	Все чудово
Долінська Дар'я	Все влаштовує
Дорохіна Любов	Все чудово
Карашецька Софія	Мене все влаштовує
	Але можна додати психологічні уроки

Респондент	Відповідь
	Це цікаво і важливо в наш час
Клімов Ярослав	.
Козак Анна	Пропозицій немає і так все прекрасно, чудово, цікаво
Кулакова Ксенія	-
Матяш Вікторія	Мене усе влаштовує
Погорельська Анастасія	Все задовільняє
Поддубова Вікторія	Все клас
Хмизенко Єлизавета	не маю побажань чи пропозицій, для мене курс був чіткий, структурований та цікавий
Загальна кількість відповідей на запитання	12/12