

Переглянути усі відповіді. **Усі учасники.** Переглянути порядок за замовчуванням Відповіді: 4

Анкета оцінювання якості викладання вибіркової навчальної дисципліни "Основи UX/UI дизайну. Проектування інтерфейсів"

(редакція 2025)

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо оцінювання вибіркової навчальної дисципліни "Основи UX/UI дизайну. Проектування інтерфейсів", яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за Вашою освітньою програмою "Графічний дизайн". Анкета є анонімною, сподіваємося на ваші об'єктивні відповіді.

1	Рівень вищої освіти		
Відповідь	В середньому	Всього	
Магістр	100%	4	
Загальна кількість відповідей на запитання		100%	4/4
2	На якому курсі Ви навчаєтесь?		
Відповідь	В середньому	Всього	
1	100%	4	
Загальна кількість відповідей на запитання		100%	4/4
3	ПІБ викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте.		

Респондент	Відповідь
	Базилук Е.В.
	Базилук Ельвіра Володимирівна
	Базилук Е.В
	Базилук Ельвіра Володимирівна

Загальна кількість відповідей на запитання	4/4
--	-----

4 Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?

Відповідь	В середньому	Всього
викладач, який забезпечує навчальну дисципліну	25%	1
це був мій самостійний вибір	100%	4

Загальна кількість відповідей на запитання	100%	4/4
--	-----------------------------	-----

5 Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

Відповідь	В середньому	Всього
задоволення власних уподобань та інтересів	50%	2
бажання поглибити знання зі спеціальності	75%	3
розвиток та удосконалення власних здібностей та нахилів	50%	2
формування гнучких навичок (soft skills)	25%	1

Загальна кількість відповідей на запитання	100%	4/4
--	-----------------------------	-----

6 Оцініть складність механізму здійснення вибору вибірових дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін

Відповідь	В середньому	Всього
не складно	100%	4

Загальна кількість відповідей на запитання	100%	4/4
--	-----------------------------	-----

7 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

					Середній клас	↓
	1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						5.0
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4

8 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

					Середній клас	↓
	1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.8
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4

9

Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

					Середній клас					↓
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										4.8
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4				

10

Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

					Середній клас					↓
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										4.8
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4				

11

Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

					Середній клас	↓
1	2	3	4	5		
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4

12 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe:

					Середній клас					↓	
					1	2	3	4	5		
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий											
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					4.8
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4					

13 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe:

					Середній клас					↓					
					<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>					1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5											
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										4.5					
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього									
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже	0	0	0	2 (50%)	2 (50%)	4									

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
високий						

14 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe :

					Середній клас		↓				
					1	2	3	4	5		
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий											
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				4.5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	2 (50%)	2 (50%)	4					

15 Складність контрольних завдань, розміщених у MOODLe, та їх практична спрямованість:

					Середній клас		↓				
					1	2	3	4	5		
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий											3.5
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	2 (50%)	2 (50%)	0	4					

16 Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe:

Середній клас ↓

					Середній клас					↓
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										3.2
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	1 (25%)	2 (50%)	0	1 (25%)	4				

17 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни:

					Середній клас					↓
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										5.0
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4				

18 Доступність викладання навчального матеріалу:

					Середній клас	↓
1	2	3	4	5		
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.8

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)	4

19 **Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів):**

					Середній клас					↓
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				5.0
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4				

20 **Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень:**

					Середній клас		↓			
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										
Відповіді	1	2	3	4	5			Всього		4.8
1-низький, 2-нижчий	0	0	0	1 (25%)	3 (75%)			4		

Відповіді за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	1	2	3	4	5	Всього
--	---	---	---	---	---	--------

21 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому:

						Середній клас	↓
						1 2 3 4 5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий							5.0
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4	

22 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку:

						Середній клас	↓
						1 2 3 4 5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий							5.0
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	4 (100%)	4	

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						

23 Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо):

					Середній клас					↓	
					1	2	3	4	5		
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий											
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					4.2
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	4					

24 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

					Середній клас					↓
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										4.5
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній,	0	0	0	2 (50%)	2 (50%)	4				

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
4-високий, 5-дуже високий						

25 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів

					Середній клас	↓
					1 2 3 4 5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.5
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	2 (50%)	2 (50%)	4

26 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді!

Респондент	Відповідь
	Дисципліною задоволений!
	Відсутні, дякую
	Все чудово
	-

Респондент

Відповідь

Загальна кількість відповідей на запитання

4/4